



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GRAMÁTICA INGLESA I	<b>Código:</b> 66007
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 25 26
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA JESUS PINAR SANZ</b> - Grupo(s): <b>25 26</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 207	FILOLOGÍA MODERNA	6667	mariajesus.pinar@uclm.es	Primer cuatrimestre: Cita previa Segundo cuatrimestre: Lunes y martes de 13.00 a 15.00 Miércoles de 10.30 a 11.30 y de 12.30 a 13.30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Basic knowledge of the English Grammar

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

This subject is related to Written and Oral English I, II and III. It establishes the basic rules of the English language from a theoretical point of view and complements the other instrumental subjects.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-9	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Capacidad para redactar en inglés.

Conocimiento de los sintagmas oracionales y de los diferentes tipos de oración.

Autonomía e implicación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como desarrollo de su capacidad crítica.

Capacidad de comunicarse en inglés, tanto de forma oral como escrita.

#### Resultados adicionales

Con la asignatura Gramática Inglesa I el alumno tendrá un conocimiento avanzado de los diferentes sintagmas oracionales y las principales funciones sintácticas. El conocimiento de las reglas y principios que regulan el sintagma verbal es uno de los ejes fundamentales de la asignatura, ya que este sintagma es el más importante de la oración.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Introductory concepts and categories**

**Tema 2: The Nominal and Adjectival Groups**

**Tema 3: The Verbal Group**

**Tema 4: Other groups of the sentence: the prepositional and adverbial groups**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

The contents will be reinforced with a dossier of exercises from different sources which will be uploaded in Campus Virtual

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	D-2	0.88	22	N	-	Exposición básica por parte del profesor de los principales puntos del temario que servirán de base para el estudio autónomo del alumno y para la realización de los diferentes trabajos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	P-1	1.4	35	N	-	En estas sesiones se harán ejercicios prácticos relacionados con los principales puntos del temario y se fomentará el debate entre los alumnos sobre temas planteados en los ejercicios.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	PER-1	0.08	2	S	S	tutoría en grupos de cuatro para debatir el tema de la presentación que han de elaborar. Estas tutorías tienen un carácter obligatorio para todos los componentes del grupo. El hecho de faltar a alguna de las tutorías supondrá una calificación de "0" en dicha prueba de evaluación para el/la/los/las alumno/a/os/as que se ausenten sin un motivo suficientemente justificado y justificable. También se tendrán en cuenta las opiniones de todos los componentes del grupo para saber el nivel de participación de cada miembro, pudiendo excluir a uno de los participantes en caso de no realizar las mismas tareas que el resto de compañeros.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	PER-6	0.04	1	S	N	Tiempo en el que el alumno podrá consultar dudas relacionadas con el temario o con los trabajos que ha de entregar para su evaluación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A-3 D-1 D-2 E-1 I-3 P-1	3.2	80	S	S	Período en el que el alumno preparará las actividades que se desarrollarán en la clase práctica presencial y preparará otras actividades autónomas evaluables, entre las que se encuentran la realización de ejercicios del dossier o la grabación del video sobre uno de los puntos del temario.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	P-9 PER-1	0.4	10	S	N	En grupos de tres los estudiantes tienen que leer un artículo y hacer una recensión para presentarla en una grabación.
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>	
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Instructions will be provided during the first days in class and they will be uploaded on Moodle
Prueba final	40.00%	40.00%	The exam will have a theoretical and a practical part. Every student must obtain at least 40% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.
Pruebas de progreso	40.00%	40.00%	End of unit assignment. There will be 4 tests which will not be previously announced. At least two out of the four tests must be done in order to be considered for the final mark of the subject.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

The exam will have a theoretical and a practical part. Every student must obtain at least 40% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.

**Evaluación no continua:**

The exam will have a theoretical and a practical part. Every student must obtain at least 40% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Final exam: 100% of the final mark.

The exam will have a theoretical and a practical part. Every student must obtain at least 40% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.

The marks of the previous tests and assignments will NOT be kept.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Final exam: 100% of the final mark.

The exam will have a theoretical and a practical part. Every student must obtain at least 40% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.

The marks of the previous tests and assignments will NOT be kept.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas**

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Esta planificación podrá sufrir modificaciones por causas sobrevenidas	
<b>Tema 1 (de 4): Introductory concepts and categories</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1 Week	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-02-2022
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-02-2022
<b>Tema 2 (de 4): The Nominal and Adjectival Groups</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> 4 Weeks	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-03-2022
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-03-2022
<b>Tema 3 (de 4): The Verbal Group</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> 6 Weeks	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 22-04-2022
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 22-04-2022
<b>Tema 4 (de 4): Other groups of the sentence: the prepositional and adverbial groups</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
<b>Periodo temporal:</b> 3 Weeks	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 13-05-2022
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 13-05-2022

**Comentario:** La prueba final presencial se realizará en las fechas fijadas por la Facultad de Letras.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	80
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
<b>Total horas: 150</b>	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ballard, K	The Frameworks of English	Palgrave	London		2001	
Collins, P. and C. Hollo	English Grammar. An Introduction	Macmillan Press Ltd	London		2000	
Sinclair, J. (ed.)	Collins Cobuild English Grammar	Collins Publishers				Upper intermediate to advanced The authors focus their attention on sentence grammar and means of analysing texts with the aim of viewing English grammar in a larger context (rather than as arbitrary unrelated rules) and providing a means of understanding the relation of form to meaning and meaning to situation
Downing, A. and P. Locke	A University Course in English Grammar	Prentice Hall	London		2006	
Mark Foley and Diane Hall	Longman's Advanced Learners' Grammar. A Self-Study reference and practice book with answers	Longman				Compulsory class textbook
Aarts, B.	English Syntax and Argumentation	Palgrave	London		2008	
Kuiper, K. and W. Scott Allan	An Introduction to English Language	Palgrave	London		2003	
Quirk, R. et al	A student's grammar of English	Longman	London		1991	Proficiency Level
Aarts, B. and A. McMahon	The Handbook of English Linguistics	Blackwell	London		2006	
Hewings, M	Advanced Grammar in Use	Cambridge University Press	Cambridge		1999	Upper intermediate to advanced. It provides coverage of advanced-level language areas. It is user friendly, with two page units that explain grammar and present examples (including typical students mistakes) on the left hand pages, while on the right hand pages students will find practice exercises.