UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ECONOMÍA ESPAÑOLA	**Código:**	54317
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	D010 - DOBLE GRADO DERECHO-ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CR-18)	**Curso académico:**	2021-22
Centro:	403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL	**Grupo(s):**	20 21 29
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **MARIA JESUS RUIZ FUENSANTA** - Grupo(s): **20 21 29**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.02	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	3585	mariajesus.ruiz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

Se recomienda haber superado, al menos, la asignatura de “Economía Internacional”. El alumno debe asegurarse que maneja adecuadamente los conceptos básicos de la Contabilidad Nacional, Matemáticas, Estadística, así como programas básicos de informática que permitan realizar cálculos y gráficos (Excel u otros).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de los conocimientos básicos para la comprensión del marco en el que se desarrolla la actividad económica en España.

La asignatura complementa y desarrolla a nivel aplicado conocimientos adquiridos en otras asignaturas como Macroeconomía, Microeconomía, Historia Económica o Estadística, con la finalidad de que el alumno conozca el entorno económico real en el que se desenvolverá su actividad profesional futura.

Conocer las fortalezas y debilidades de la estructura productiva española, los cambios estructurales acaecidos en las últimas décadas y sus causas, los mercados de factores productivos y algunos aspectos institucionales y reguladores son imprescindibles para cualquier alumno que desarrolle su actividad profesional como economista en el mundo de la empresa o de las instituciones. Ante el notable grado de integración de España en la Unión Europea y su creciente internacionalización, un economista difícilmente puede perfilar estrategias o tomas decisiones adecuadas sin conocer las diferencias y particularidades estructurales y competitivas españolas respecto a las de los países de su entorno económico más próximo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E12	Comprender el rol de las instituciones y los agentes en la actividad económica y social.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Resultados adicionales

-Comprender la configuración genérica de la Economía Española actual, desde la triple perspectiva: producción, renta y capital.
-Profundizar en el conocimiento de los componentes de una función de producción agregada, sectores productivos, para la explicación de estructura económica española y su dinámica, haciendo uso de la información relevante al respecto.
-Conocer los sectores institucionales e instituciones más relevantes en la economía española, y su papel, en perspectiva económica comparada con las que a nuestros socios de la UE.

-Conocer el peso y la dinámica de las transacciones exteriores, tanto reales como financieras, de economía española (o de sus componentes territoriales), a partir de indicadores económicos construidos con la información obtenida de fuentes estadísticas económicas. En perspectiva comparada en tiempo y en espacio (con respecto a países socios de la UE).

6. TEMARIO

Tema 1: MARCO GENERAL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA: CRECIMIENTO Y FACTORES PRODUCTIVOS

Tema 2: ACTIVIDADES PRODUCTIVAS POR SECTORES

Tema 3: MERCADOS DE FACTORES E INSTRUMENTOS DE REGULACIÓN: MERCADO DE TRABAJO, SECTOR PÚBLICO, DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA.

Tema 4: LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El detalle de las lecciones, así como el de las actividades evaluables y su fecha de realización se suministrará en campus virtual.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.32	33	N	-	Clases teóricas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	N	Clases prácticas. Resolución de ejercicios y problemas. Test de conocimientos. Aplicación tutorizada de las TIC
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.36	9	S	N	Asistencia seminarios, conferencias, debates, reuniones con profesor, etc.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	Examen teórico-práctico
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1	25	S	N	Lecturas, discusión y en su caso recensión de diferentes materiales científicos
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		1	25	S	N	Ejercicios, comentarios, búsqueda de información económica¿
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.2	5	S	N	Preparación debates, estudios de casos, presentaciones orales, trabajos individuales¿
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.4	35	N	-	Estudio del contenido teórico-práctico y preparación para la prueba final.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Resolución de problemas y casos prácticos. Comentarios de textos. Test de conocimientos. Participación con aprovechamiento en clase y foros virtuales. Trabajos individuales y en equipo. Otras actividades
Prueba final	70.00%	100.00%	Examen teórico-práctico
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final escrita tendrá lugar en la fecha recogida en el calendario de exámenes de la facultad. A la prueba final se le sumará la calificación obtenida en las actividades evaluables distintas de la prueba final cuando se obtenga en la prueba final una calificación mínima de 4 sobre 10. Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se recuperarán conocimientos mediante la prueba final. Respecto a las actividades formativas realizadas en el seno de la evaluación continua, la recuperación de las competencias asociadas a las pruebas formativas se llevará a cabo a través de pruebas específicas que pueden ser incluidas en la prueba final, siendo imprescindible comunicárselo al profesor antes del inicio del periodo establecido para los exámenes de la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
La evaluación se realizará sobre una única prueba escrita necesitando obtener para superar la asignatura una puntuación mínima de 5 sobre 10.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García Delgado J.L. y R. Myro(dir.)	Economía Española. Una introducción	Civitas-Thomson Reuters		9788413460840	2020	
García Delgado, J.L.	Lecciones de Economía Española	Thomson-Civitas	Madrid	9788413460772	2020	
	Banco de España https://www.bde.es/bde/es/					
	Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa www.unece.org					
	Fondo Monetario Internacional https://www.imf.org/es/home					
	Instituto Nacional de Estadística https://www.ine.es/					
	Instituto de Comercio Exterior www.icex.es					
	Ministerio de Hacienda https://www.hacienda.gob.es/es-ES/Paginas/Home.aspx					
	Ministerio de Industria, Turismo y Comercio https://www.mincotur.gob.es/es-es/Paginas/index.aspx					
	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino www.marm.es					
	Naciones Unidas www.un.org/depts/unsd					
	OCDE https://www.oecd.org/acerca/					
	Oficina Estadística de la Unión Europea https://ec.europa.eu/eurostat					