



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> PRACTICUM III                           | <b>Código:</b> 32334            |
| <b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS                       | <b>Créditos ECTS:</b> 9         |
| <b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA                     | <b>Curso académico:</b> 2021-22 |
| <b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) | <b>Grupo(s):</b> 60             |
| <b>Curso:</b> 4  | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español            | <b>Segunda lengua:</b>          |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                       | <b>English Friendly:</b> N      |
| <b>Página web:</b>   | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: <b>NATALIA BRAVO CERRO</b> - Grupo(s): 60 |              |          |                       |   |
|---|--------------|----------|-----------------------|---|
| Edificio/Despacho                                   | Departamento | Teléfono | Correo electrónico    | Horario de tutoría  |
| 1.20  | PEDAGOGÍA    |          | natalia.bravo@uclm.es | Jueves de 15:00 a 16:00 y 18:00 a 21:00 Viernes de 14:00 a 15:00 y de 19:00 a 21:00 |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se trata de una asignatura de 4º curso en el Título de Grado y es de carácter eminentemente procedimental, por lo que los/las estudiantes deben conocer, comprender e integrar los contenidos correspondientes a las asignaturas cursadas en 1º, 2º y 3º de Grado.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Practicum forma parte de las materias troncales y obligatorias del Grado en Logopedia. Computa un total 24 créditos, de los cuales 6 corresponden a Prácticum I, 9 a Prácticum II y 9 a Prácticum III, cuya finalidad es la de orientar a los y las estudiantes en su futura práctica profesional, facilitándoles conocimientos y herramientas técnicas y de análisis de los ámbitos propios de la logopedia, así como crear un espacio de reflexión en torno al ejercicio profesional y sus posibilidades.

El plan de estudios del Grado de Logopedia contempla la realización del Practicum como uno de los componentes más importantes para el desarrollo profesional de los y las alumnas, ya que, el Practicum significa la realización de actividades sistematizadas y organizadas desde la Universidad, en las que, entre otros aspectos, los y las alumnas toman un primer contacto con las instituciones, organismos y profesionales de la logopedia.

Nuestra visión de la asignatura en la Universidad de Castilla la Mancha (asociado al Departamento de Pedagogía) contempla que el alumnado debe formarse, pues, no sólo en conocimientos teóricos, sino también en conocimiento práctico, habilidades, destrezas, valores, actitudes... necesarias para la intervención logopédica. De esta forma, pensamos, se ofrecen escenarios de aprendizaje, donde el alumnado tiene la posibilidad de aprender de una manera más activa, autónoma y significativa. Entendiendo por aprendizaje significativo aquel que requiere tener en cuenta: el conocimiento previo relevante del aprendiz, la utilización de materiales significativos y la decisión del aprendiz para incorporar o no dicho conocimiento a su vida cotidiana (además de relacionarlo con sus conocimientos previos). El alumnado autorregula, en definitiva, su propio aprendizaje. Los y las estudiantes deben poder conocer qué es lo que saben sobre su propio conocimiento (metacognición), qué es lo que quieren saber (expectativas) y qué es lo que necesitan saber (jerarquización) en la práctica logopédica. De esta manera, el alumnado tomará conciencia de sus necesidades de formación, participando, así, activamente, en su proceso de aprendizaje.

En concreto la organización de este Practicum será la que sigue:

1. **Seminarios:** en los que se abordarán todas las cuestiones relativas a la organización, planificación y puesta en marcha del período de estancias y de la Memoria de prácticas, así como su evaluación y seguimiento.

2. **Conferencias:** Impartidas por profesionales en activo de la Logopedia, acercarán la profesión a los estudiantes, en los ámbitos:

- Hospitalario
- Escolar
- Clínico
- Socio-comunitario

3. **Estancias prácticas** en Centros e Instituciones

4. **Tutorías** en pequeño grupo e individualizadas

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| E10    | Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.   |
| E17    | Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.   |
| E22    | Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.  |
| E23    | Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales). |

|     |  |
|-----|--|
| E24 | Adquirir formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.  |
| E25 | Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.   |
| E26 | Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc. |
| G06 | Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.   |
| G08 | Compromiso ético y deontología profesional.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para adquirir e integrar conocimiento práctico para la evaluación logopédica.

Capacidad para desarrollar la actuación profesional en los entornos donde se desarrolla la práctica.

Capacidad para desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones y auto-regulación del aprendizaje.

Capacidad para desarrollar un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).

Capacidad para realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.

Capacidad y habilidad para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Guía para las estancias prácticas.

**Tema 1.1** Información y orientaciones sobre las estancias prácticas

**Tema 1.2** Orientaciones en la elaboración de la Memoria de prácticas

**Tema 1.3** Sorteo y asignación de Centros e Instituciones

### Tema 2: Estancias Prácticas en Centros

### Tema 3: Conferencias Profesionales: Lenguaje, Habla, Voz, Audición, Deglución, Comunicación.

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La temática y planificación de las Conferencias profesionales se irá explicitando y concretando a lo largo del curso.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                              | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS  | Horas      | Ev | Ob | Descripción  |
|--|--------------------------------------|---|---|------------|----|----|--|
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]               | Trabajo en grupo                     | E10 E17 E22 E23 E24 E25 E26 G06 G08                               | 0.24  | 6          | S  | S  | Preparación en grupo del documento de autoevaluación de prácticas  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Trabajo en grupo                     | E26   | 0.16  | 4          | S  | S  | Presentación del Plan Docente de la asignatura. Orientación en la elección y estancia en Centros colaboradores. Adjudicación de plazas en Centros e Instituciones. Orientación en la realización de la memoria de prácticas. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]    | Prácticas                            | E10 E17 E22 E23 E24 E25 E26 G06 G08                               | 6   | 150        | S  | S  | Estancias prácticas en Centros Colaboradores (6 semanas- previstas del 28 de Febrero al 8 de Abril de 2022)  |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]               | Autoaprendizaje                      | E10 E17 E22 E23 E24 G06 G08                                       | 0.16  | 4          | S  | S  | Asistencia a Conferencias profesionales  |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]  | Trabajo autónomo                     | E10 E17 E22 E23 E24 E25 E26 G06 G08                               | 2   | 50         | S  | S  | La memoria de prácticas es el documento que recoge y explicita los aprendizajes y vivencia pre-laboral que tienen lugar en el período de estancias del alumno/a  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E10 E17 E22 E23 E24 E25 E26 G06 G08                               | 0.44  | 11         | S  | S  | Revisión y evaluación conjunta del proceso de prácticas y seguimiento de la elaboración de la Memoria  |
| <b>Total:</b>                                    |                                      |   | <b>9</b>  | <b>225</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 7</b> |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 175</b> |            |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2</b>   |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 50</b>    |            |    |    |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                        | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
|--|---------------------|-------------------------|--|
| Elaboración de memorias de prácticas         | 40.00%              | 40.00%                  | Se especificarán los criterios de evaluación de la Memoria en la presentación de la asignatura.              |
| Actividades de autoevaluación y coevaluación | 30.00%              | 30.00%                  | Se tendrá en cuenta la autoevaluación que el estudiante lleve a cabo sobre su propio proceso de aprendizaje. |
|  |                     |                         | Se tendrá en cuenta la evaluación del alumno/a por parte del   |

|                                   |                |                |   |
|-----------------------------------|----------------|----------------|---|
| Realización de prácticas externas | 30.00%         | 30.00%         | tutor/a del centro colaborador en el que realiza las prácticas. |
| <b>Total:</b>                     | <b>100.00%</b> | <b>100.00%</b> |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Los alumnos/as deben tener aprobadas todas y cada una de las partes que se indican como sistema de evaluación para poder hacer los porcentajes. En caso de suspender alguna de las partes se guardará la nota de las restantes para la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

##### Evaluación no continua:

Los alumnos/as deben tener aprobadas todas y cada una de las partes que se indican como sistema de evaluación para poder hacer los porcentajes. En caso de suspender alguna de las partes se guardará la nota de las restantes para la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para esta convocatoria se conservará la nota de las partes que estén aprobadas en convocatoria ordinaria. En caso de suspender la realización de prácticas externas, deberán recuperarse en el período anterior al cierre de actas de la Convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para esta convocatoria se conservará la nota de las partes que estén aprobadas en convocatoria anterior. En caso de suspender la realización de prácticas externas, deberán recuperarse en el período estipulado.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>No asignables a temas</b>   |                                 |
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]   | 4                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 150                             |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 50                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                                       | 11                              |
| <b>Tema 1 (de 3): Guía para las estancias prácticas.</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]   | 6                               |
| Grupo 60:  |                                 |
| <b>Inicio del tema: 27-01-2022</b>   | <b>Fin del tema: 25-02-2022</b> |
| <b>Tema 2 (de 3): Estancias Prácticas en Centros</b>   |                                 |
| Grupo 60:  |                                 |
| <b>Inicio del tema: 28-02-2022</b>   | <b>Fin del tema: 08-04-2022</b> |
| <b>Tema 3 (de 3): Conferencias Profesionales: Lenguaje, Habla, Voz, Audición, Deglución, Comunicación.</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]  | 4                               |
| Grupo 60:  |                                 |
| <b>Inicio del tema: 11-04-2022</b>   | <b>Fin del tema: 13-05-2022</b> |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]  | 4                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 50                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                                       | 11                              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]   | 6                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]   | 4                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 150                             |
|  | <b>Total horas: 225</b>         |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS   |   |                  |           |      |      |             |
|--|---|------------------|-----------|------|------|-------------|
| Autor/es   | Título/Enlace Web   | Editorial        | Población | ISBN | Año  | Descripción |
| Giménez Dasí, M. y Mariscal, S. (Coord.)                                 | Psicología del Desarrollo: desde el nacimiento a la primera infancia. | MacGraw-Hill     | Madrid    |      | 2008 |             |
| Del Río, M.J. y Torrens, V.  | Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo                  | Prentice Hall    |           |      | 2006 |             |
| Gallego, J.L.  | Enciclopedia temática de Logopedia. Vol.1                             | Ediciones Aljibe | Málaga    |      | 2006 |             |
| Mendizábal, M; Santiago, R.B.; Jimeno, N.; García, N y Díaz Empanza M.E. | Guía práctica para la elaboración de informes logopédicos             | Panamericana     |           |      | 2013 |             |