



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> BASES PEDAGÓGICAS DE LA LOGOPEDIA	<b>Código:</b> 32308
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>NATALIA BRAVO CERRO</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	PEDAGOGÍA		natalia.bravo@uclm.es	Jueves de 15:00 a 16:00 y de 18:00 a 21:00 Viernes de 19:00 a 21:00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Toda persona que presente problemas y dificultades en la comunicación, lenguaje, habla, voz, audición y deglución requerirá de una intervención logopédica de calidad. Por este motivo el /la logopeda debe ser capaz de diseñar y llevar a cabo un Programa de Intervención coherente y adaptado a las necesidades de la persona. En esta asignatura reflexionaremos sobre distintos aspectos relacionados con la profesión y la intervención logopédica, y trabajaremos especialmente sobre el diseño pedagógico del Programa de Intervención.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
E18	Conocer, saber aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.
E20	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
G04	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Capacidad para conocer e integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Capacidad para conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
- Capacidad para conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
- Capacidad para conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.
- Capacidad para saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.

#### Resultados adicionales

Desde una perspectiva de formación de actitudes se fomentará, por un lado la curiosidad intelectual y la inquietud formativa, y por otro lado se estimulará el desarrollo de actitudes positivas de respeto y aceptación de las personas con trastornos y dificultades.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: La Intervención Logopédica

- Tema 1.1** El objeto de la logopedia
- Tema 1.2** El logopeda: perfil competencial (actitudes y formación, ámbito de actuación y funciones)
- Tema 1.3** Definición de Intervención logopédica

#### Tema 2: El logopeda en el ámbito educativo

- Tema 2.1** Sistema educativo español. Organización de las instituciones educativas.
- Tema 2.2** Educación Inclusiva y Discapacidad

#### Tema 3: Diseño Pedagógico de la Intervención Logopédica

- Tema 3.1** Planificación centrada en la persona y en la familia
- Tema 3.2** Fundamentos del diseño de la intervención: programación, evaluación y objetivos

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.8	20	S	S	Se organizarán trabajos en pequeño grupo para reflexionar y poner en práctica los contenidos trabajados en la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.32	8	S	S	Se estimulará el debate y los foros de discusión en el aula a partir de los contenidos trabajados.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.72	18	S	S	Exposición por parte de la profesora de la parte teórica de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E09 E11 E18 E20 G04 G06	1.4	35	S	S	Los/las estudiantes leerán y presentarán en clase una serie de artículos científicos relacionados con la materia a tratar y en algunos casos se les pedirá una recensión por escrito de los documentos leídos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E09 E11 E18 E20 G04 G06	1.08	27	S	S	El/la estudiante debe estudiar y llevar a cabo un proceso de autoaprendizaje y reflexión para preparar la prueba final.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E09 E11 E18 E20	0.56	14	S	S	Los/las estudiantes presentarán prácticas y trabajos que hayan desarrollado en grupo.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E09 E11 E18 E20 G04 G06	1.08	27	S	S	El/la estudiante elaborará un portafolio de cada tema trabajado en la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.04	1	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.44</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 61</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.56</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 89</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	
Portafolio	40.00%	40.00%	Se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos individuales y en grupo realizados a lo largo del cuatrimestre, que deben ser recogidos en el documento.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Es indispensable aprobar el examen para aplicar los porcentajes asignados a cada actividad de evaluación y aprobar la asignatura.

#### Evaluación no continua:

Es indispensable aprobar el examen para aplicar los porcentajes asignados a cada actividad de evaluación y aprobar la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Sólo se tendrá en cuenta para la calificación final la nota obtenida en el examen.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Sólo se tendrá en cuenta para la calificación final la nota obtenida en el examen.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las fechas de esta planificación son orientativas y se irán adaptando al ritmo y las necesidades de la clase.	
Tema 1 (de 3): La Intervención Logopédica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	8

Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-03-2022
<b>Tema 2 (de 3): El logopeda en el ámbito educativo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 08-04-2022
<b>Tema 3 (de 3): Diseño Pedagógico de la Intervención Logopédica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 13-05-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	27
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Schalock, R. y Verdugo, M.A. (Eds.)	Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales	Alianza	Madrid		2003	
Valdez, D.	Ayudas para aprender: Trastornos del desarrollo y prácticas inclusivas	Paidós	Barcelona		2009	
Webb, J.	A guide to psychological understanding of people with learning disabilities: Eight domains and three stories	Routledge			2014	
Gallego Ortega, J.L. (Dir.)	Enciclopedia temática de la logopedia	Aljibe	Madrid		2006	
Monfort, M.	Ser logopeda	Entha	Madrid	9788493754075	2020	