



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: FRANCÉS**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)**Centro:** 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Francés**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 46328**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 20 26**Duración:** AN**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** N**Bilingüe:** S**Profesor:** JUSTINE ANNE SOPHIE CELINE MARTIN --- - Grupo(s): 20 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. 319	FILOLOGÍA MODERNA	6886	justine.martin@uclm.es	1C: miércoles: 9h30-10h30 y 12h30-14h30 Jueves: 11h30-14h30 2C: martes: 10h30- 14h30 miércoles: 12h30-14h30 Para tutorías por las tardes, solicitar cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno haya adquirido una competencia equivalente al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras es imprescindible para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a esta materia en la Educación Primaria. En este sentido, la asignatura pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua francesa en sus cinco destrezas comunicativas y, a su vez, familiarizar al alumno con las estrategias de enseñanza/aprendizaje necesarias para ejercer la docencia de lengua francesa en las aulas de primaria.

La asignatura Lengua Extranjera y su didáctica I: Francés está integrada en el módulo 1.1 Formación Básica en lenguas extranjeras, perteneciente al Grado de Maestro en Educación Primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CG03	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera en las clases de educación Primaria.

6. TEMARIO

Tema 1: Compréhension écrite et ses applications pour une classe de de Français en apprentissage précoce.**Tema 2: Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants****Tema 3: Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives.****Tema 4: Développement des compétences liées à la production écrite.****Tema 5: Planification et programmation d'activités pour enfants****Tema 6: Programmation d'une unité didactique****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Tratamiento de las cinco destrezas comunicativas de la lengua y su aplicación didáctica en las aulas de primaria. Comprensión, expresión oral y escrita y conversación (Nivel: A2-B1). Para la práctica de las destrezas comunicativas, gramática en contexto, pronunciación y vocabulario, se utilizará un método de lengua práctica del nivel A2.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.4	35	N	-	- Presentación de los temas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.4	35	N	-	- Las dos actividades formativas de enseñanza presencial (teoría y práctica) se combinan entre sí.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.4	60	S	S	Preparación de clases, realización de ejercicios complementarios, búsqueda de materiales para realizar actividades. Recuperable.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.24	6	S	S	Presentaciones orales. La prueba será de carácter individual y recuperable. Los aspectos más relevantes sobre desarrollo de esta prueba se especificarán en Campus Virtual. Se penalizará el plagio.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.4	10	N	-	Tutorías individuales para la supervisión y realización de exposiciones orales, así como para el seguimiento y elaboración del portfolio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	S	Prueba escrita y oral. La prueba será de carácter individual y recuperable. Los aspectos más relevantes sobre desarrollo de esta prueba se especificarán en Campus Virtual. Se penalizará el plagio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG03 CT01 CT03	3	75	N	-	
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	65.00%	La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Informes, debates y actividades realizadas en clase de forma dirigida o autónoma. Obligatoria y no recuperable.
Portafolio	10.00%	35.00%	Se penalizará el plagio.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral.

El/la alumno/a debe aprobar cada prueba de evaluación (continua y final con una nota mínima de 4 puntos sobre 10). La asignatura se aprueba con una nota global de al menos 5 sobre 10.

El alumnado que no asista con regularidad a clase o que se acoja a esa evaluación deberá contactar con la profesora al inicio del curso y establecer un plan de trabajo con seguimiento periódico.

Evaluación no continua:

El alumnado que se acoja a esa evaluación deberá contactar con la profesora al inicio del curso (poniéndose en contacto por mail) y establecer un plan de trabajo con seguimiento periódico.

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral.

El/la alumno/a debe aprobar cada prueba de evaluación (Prueba final y portafolio, con una nota mínima de 4 puntos sobre 10). La asignatura se aprueba con una nota global de al menos 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Compréhension écrite et ses applications pour une classe de de Français en apprentissage précoce.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 4-5 semanas aprox	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-10-2021	Fin del tema: 05-11-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 01-10-2021	Fin del tema: 05-11-2021
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes	
Tema 2 (de 6): Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 4-5 semanas aprox	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 08-11-2021	Fin del tema: 03-12-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 08-11-2021	Fin del tema: 03-12-2021
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	
Tema 3 (de 6): Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 4 semanas aprox	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-12-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 06-12-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	
Tema 4 (de 6): Développement des compétences liées à la production écrite.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 2-3 semanas aprox	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 04-03-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 04-03-2022
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	
Tema 5 (de 6): Planification et programmation d'activités pour enfants	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 4-5 semanas aprox	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 07-03-2022	Fin del tema: 08-04-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 07-03-2022	Fin del tema: 08-04-2022

Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.

Tema 6 (de 6): Programmation d'une unité didactique	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 4-5 semanas aprox	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 18-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	44
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	44
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	61
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
	Phonétique progressive du français. Intermediare. Con CD-Audio: Avec 600 exercices https://www.cle-international.com/adolescents/phonetique-progressive-du-francais-niveau-intermediaire-livre-cd-2eme-edition-nouvelle-couverture-9782090382136.html Nouvelle grammaire du français: cours de civilisation frança https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7700/IDf6312685?ACC=161				
	Entre Nous 2 Version premium https://www.emdl.fr/fle/catalogue/adultes/entre-nous/entre-2-livre-de-leleve-cahier-dactivites-cd-audio-code-premium-an	Editions Maison des langues		9788417249748	2015 Méthode obligatoire pour les cours de langue