



1. DATOS GENERALES

Asignatura: EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	Código: 66232
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2021-22
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)	Grupo(s): 21
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://guiae.uclm.es/guias/19404/edit	Bilingüe: N

Profesor: ANA ARROYO CAMBRONERO - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Filosofía y Letras. Despacho 307.	HISTORIA	6696	Ana.Arroyo@uclm.es	Miércoles 10:00 a 12:00 (Previa petición de hora por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno parte de los conocimientos y competencias adquiridos durante el aprendizaje de las asignaturas: *Historia Universal Antigua* (1ª), *El Mediterráneo en la Antigüedad Clásica* (2ª) y, paralelamente, de los contenidos desarrollados en *Ideas políticas y sociedad en la Antigüedad* (3ª).

Es recomendable que el alumnado tenga la capacidad de comprender textos en idiomas europeos modernos (francés e inglés).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla contenidos específicos de las materias: "Historia Universal Antigua" y "El Mediterráneo en la Antigüedad Clásica", de los módulos 3, 4 y 5 del Grado de Historia. Con una metodología esencialmente práctica a lo largo del semestre, se trabaja sobre materiales y soportes inherentes a la alta especialización en Historia Antigua. Esta asignatura tiene carácter profesionalizante.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E24	Capacidad para manejar adecuadamente las técnicas necesarias para estudiar documentos y elementos materiales de determinados períodos (Paleografía, Epigrafía, Numismática, etc.).
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E31	Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T07	Razonamiento crítico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Exposición y posterior debate de los resultados alcanzados mediante la realización de prácticas.

Formarse en disciplinas especializadas para la aproximación a culturas de la antigüedad.
 Profundizar en el conocimiento de la Antigüedad
 Obtener una formación en técnicas de estudio de los restos materiales del pasado como la epigrafía y la numismática,
 Analizar y valorar las fuentes de la historia antigua.
 Elaboración de trabajos de síntesis y profundización partiendo de las fuentes disponibles en archivos, repertorios e Internet.
 Adquirir una formación de orientación marcadamente profesional en el conocimiento de la valoración del patrimonio histórico arqueológico, documental y bibliográfico, así como la normativa y claves de su conservación y difusión.
 Iniciación a la investigación histórica.
 Introducir los conocimientos necesarios para comprender y trabajar con documentos y objetos de la Antigüedad.
 Introducir los rudimentos metodológicos para utilizar y valorar las fuentes de la Antigüedad.

Resultados adicionales

Generales:

- B.3. Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
- B.4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- B.5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G.3. Una correcta comunicación oral y escrita.
- T.1. Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
- T.4. Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
- T.5. Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
- T.7. Razonamiento crítico
- T.8. Aprendizaje autónomo

visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas

Específicas:

- E.3. Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
- E.4. Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
- E.5. Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.
- E.13. Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico, de sus distintos lenguajes y de las técnicas de la producción artística en las distintas sociedades históricas.
- E.17. Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas.
- E.20. Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica
- E.22. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- E.24. Capacidad para manejar adecuadamente las técnicas necesarias para estudiar documentos y elementos materiales de determinados períodos (Paleografía, Epigrafía, Numismática, etc.)
- E.25. Capacidad de analizar, comprender e interpretar el registro arqueológico en las distintas etapas históricas.
- E.28. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- E.30. Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina
- E.31. Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social
- E.42. Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.

El alumno será capaz de:

- Analizar y valorar las fuentes de la historia antigua.
- Introducir los conocimientos necesarios para comprender y trabajar con documentos y objetos de la Antigüedad.
- Introducir los rudimentos metodológicos para utilizar y valorar las fuentes de la Antigüedad.
- Elaboración de trabajos de síntesis y profundización partiendo de las fuentes disponibles en archivos, repertorios e Internet.
- Exposición y posterior debate de los resultados alcanzados mediante la realización de prácticas.
- Iniciación a la investigación histórica.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la epigrafía.

Tema 2: Introducción a epigrafías próximo-orientales.

Tema 3: Introducción a la epigrafía latina.

Tema 4: Introducción a la numismática.

Tema 5: Introducción a la numismática persa.

Tema 6: Introducción a la numismática griega.

Tema 7: Introducción a la numismática púnica y cartaginesa.

Tema 8: Introducción a la numismática romana.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario posibilitará a los alumnos el conocimiento de las grandes culturas del mundo antiguo a través del testimonio de inscripciones en distintas lenguas y de acuñaciones monetales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 B04 B05 E04	0.6	15	S	S	Explicación de los contenidos básicos de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 B04 B05 E03 E04 E05 E20 E22 E24 E28 E30 E31 G03 T01 T04	1.78	44.5	S	S	Prácticas sobre: Resolución de problemas y ejercicios, ejercicios de autocomprobación, trabajo en seminario para exposición individual, técnicas de transcripción y

									traducción.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B03 B04 E03 E04 E05 E20 E22 E24 E30 G03 T01 T04 T07	0.02	0.5	S	S			Seminario de presentación de estudio de caso.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03 B05 E03 E04 E20 E22 E28 E30 E42 G03 T01 T07	0.72	18	S	S			Preparación de seminario de presentación de estudio de caso.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03 B05 E03 E04 E20 E22 E24 E28 E30 E42 G03 T01 T07	0.72	18	S	S			Estudio de caso
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 E03 E20 E22 E30 G03 T01 T07	0.72	18	S	S			Identificación, análisis y comentario de ejemplares epigráficos y numismáticos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E03 E04 E05 E20 E22 E28 E30 G03 T01 T07	0.72	18	S	S			Estudio de caso.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03 B04 B05 E03 E04 E05 E20 E22 E24 E28 E30 E31 G03 T01 T04 T07	0.72	18	S	S			Estudio de caso
Total:			6	150					
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60						
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	
Presentación oral de temas	5.00%	5.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	
Prueba final	55.00%	55.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se aplica un sistema de evaluación continua por actividad presencial. Cada alumno realizará tareas prácticas individuales de carácter monográfico sobre aspectos del temario en el que se está trabajando; el alumno resuelve y presenta estudios de casos. Desglose de la evaluación global por rendimiento continuo individual. Se realizarán pruebas escritas con presentación oral en clase. Se fomentará con carácter evaluativo la participación colectiva y el debate. Todas las pruebas del sistema de evaluación son obligatorias.

El plagio en los trabajos del alumnado será motivo de la no superación de los mismos.

Evaluación no continua:

El estudiante que no asista regularmente a clase deberá realizar en cualquier caso las memorias de prácticas (35 % de la calificación) y se examinará de una prueba final que computará el 65 % de la calificación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final sobre las habilidades adquiridas durante la ABP

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ninguna

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación puede verse ligeramente alterada por necesidades docentes.	
Tema 1 (de 8): Introducción a la epigrafía.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.2
Periodo temporal: semanal	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 14-09-2021
Comentario: La planificación puede verse ligeramente alterada por necesidades docentes.	
Tema 2 (de 8): Introducción a epigrafías próximo-orientales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	13

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5.9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Periodo temporal: semanal	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 20-09-2021	Fin del tema: 18-10-2021
Comentario: La planificación puede verse ligeramente alterada por necesidades docentes.	
Tema 3 (de 8): Introducción a la epigrafía latina.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Periodo temporal: mensual	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 19-10-2021	Fin del tema: 02-11-2021
Comentario: La planificación puede verse ligeramente alterada por necesidades docentes.	
Tema 4 (de 8): Introducción a la numismática.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Periodo temporal: mensual	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 08-11-2021	Fin del tema: 09-11-2021
Comentario: La planificación puede verse ligeramente alterada por necesidades docentes.	
Tema 5 (de 8): Introducción a la numismática persa.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Periodo temporal: semanal	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 15-11-2021	Fin del tema: 16-11-2021
Comentario: La planificación puede verse ligeramente alterada por necesidades docentes.	
Tema 6 (de 8): Introducción a la numismática griega.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Periodo temporal: semanal	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 22-11-2021	Fin del tema: 29-11-2021
Comentario: La planificación puede verse ligeramente alterada por necesidades docentes.	
Tema 7 (de 8): Introducción a la numismática púnica y cartaginesa.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4

Periodo temporal: semanal

Grupo 21:

Inicio del tema: 30-11-2021

Fin del tema: 07-12-2021

Comentario: La planificación puede verse ligeramente alterada por necesidades docentes.

Tema 8 (de 8): Introducción a la numismática romana.

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.2

Periodo temporal: semanal

Grupo 21:

Inicio del tema: 13-12-2021

Fin del tema: 21-12-2021

Comentario: La planificación puede verse ligeramente alterada por necesidades docentes.

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	44.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	0.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	18

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Liverani, M.	Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00616406c0&lang=es&site=eds-live	Crítica	Barcelona	978-84-7423-832-7	2008	
Andreu, J. (coord.)	Fundamentos de Epigrafía Latina https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00635686c5&lang=es&site=eds-live	Liceus E-Excellence	Madrid	978-84-9822-843-4	2009	
Beltrán, Antonio	Introducción a la numismática universal	Itsmo		84-7090-180-X	1987	
Coloquio sobre lenguas y culturas paleohispánicas (7 ^e . 1997)	Pueblos, lenguas y escrituras en la Hispania prerromana : a	Ediciones Universidad de Salamanca		84-7800-094-1	1999	
Cunchillos Ilarri, Jesús Luis	Introducción a la lectura crítica de documentos antiguos : t	Consejo Superior de Investigaciones Científicas		84-00-07759-8	1998	
Donati, Angela	Epigrafía romana : la comunicazione nell'Antichità	Il Mulino		88-15-08636-6	2002	
Gelb, Ignace J.	Historia de la escritura	Alianza		84-206-2155-2	1993	
Jiménez Zamudio, Rafael	Antología de textos acadios	Universidad Autónoma de Madrid		84-7477-854-9	2002	
Jiménez Zamudio, Rafael	Antología de textos sumerios	Universidad Autónoma de Madrid		84-7477-876-X	2003	
Luna Merelo, Carlota	La Bética en textos latinos epigráficos y literarios : algun	Ediciones Clásicas		84-7882-498-7	2002	
López Barja, Pedro	Epigrafía latina : Las inscripciones romanas desde los orígenes	Torculo Ediciones		84-86778-94-0	1993	
Malbran-Labat, Florence	Manual de lengua acadia	Instituto de Estudios Islmicos y del Oriente Pr		84-95736-71-3 (Obra	2005	
	El Mediterráneo antiguo : lenguas y escrituras	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc		978-84-8427-742-2	2010	
	El comentario de textos griegos y latinos	Cátedra		84-376-0180-0	1979	
	Epigrafía 2006 : atti della XIV Rencontre sur l'epigraphie i	Quasar		978-88-7140-366-3	2008	
	Epigrafía anfiteatrale dell'occidente romano. VII, Baetica,	Quasar		978-88-7140-377-9	2009	
		Servicio de				

	Escrituras y lenguas del mediterráneo en la antigüedad	publicaciones de la Universidad de		84-8427-353-9	2005
	Himnos sumerios	Tecnos		84-309-1571-0	1988
	La ley más antigua : textos legales sumerios	Trotta Edicions de la Universitat		84-8164-352-1	2000
	Lenguas y escrituras en la Antigüedad	Cátedra Unesco de Resolución de Conflictos, Uni		978-84-937736-0-1	2010
	Mitos sumerios y acadios	Editora Nacional		84-276-0693-1	1984
Gil Farrés, O.	Introducción a la Numismática	Asociación Numismática Española	Barcelona		1993
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00090909c5&lang=es&site=eds-live				
Lara Peinado, F.	Textos para la historia del Próximo Oriente Antiguo	Cátedra	Madrid	978-84-376-2833-2	2011
	https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/opacext/O7026/IDef208828/NT8				
Alföldi, G.	Esculturas, inscripciones y sociedad en Roma y en el Imperio Romano	Tarragona: Museu Nacional Arqueològic	Tarragona		1996
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00237593c2&lang=es&site=eds-live				
Postgate, J. N.	La Mesopotamia arcaica. Sociedad y economía en el amanecer de la historia	Akal	Madrid	84-460-1036-4	1999
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00320911c6&lang=es&site=eds-live				
Iglesias Gil, J. M. y Santos Yanguas, J	Vademecum para la epigrafía y numismática latinas		Santander	84-607-5372-7	2002
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00454946c3&lang=es&site=eds-live				
Howgego, Ch.	Ancient History from Coins	Routledge	London	9780415089937	2001
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=77267&lang=es&site=eds-live				
Sear, D. R.	Greek Coins and Their Values	Seaby	London	0-900652-46-2	1978
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00211562c1&lang=es&site=eds-live				
Alfaro Asins, C.; Arévalo González, A.; Campo Díaz, M.; Chaves Tristán, F.; Domínguez Arranza, A.; Ripollés Alegre, P. P.	Historia monetaria de Hispania antigua	Jesús Vico Editores	Madrid	84-857-1117-3	1997
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00241553c3&lang=es&site=eds-live				