



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA Tipología: OBLIGATORIA Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 64322 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 60 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	--

Profesor: ANA ISABEL CORREGIDOR SANCHEZ - Grupo(s): 60			
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico
1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5615	anaisabel.corregidor@uclm.es
Horario de tutoría			
PRIMER CUATRIMESTRE: - Martes y miércoles 12:00 a 15:00 horas SEGUNDO CUATRIMESTRE: Martes: 12:00 a 15:00 horas Miércoles: 9:00 a 15:00 horas			

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario ningún requisito previo para cursar esta asignatura. Sin embargo se recomienda estar cursando o tener superada la asignatura "Geriatría" del Grado de Terapia Ocupacional.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El progresivo envejecimiento de la población y la fragilidad que este proceso puede suponer hacen necesaria la adquisición de conocimientos y habilidades específicas para promover la autonomía y prevenir la dependencia en las personas mayores. El terapeuta ocupacional, como profesional implicado en el mantenimiento de la independencia ante la posible presencia de déficit ocupacionales causados por condiciones físicas, psicológicas, funcionales o sociales ha de conocer tanto las posibles causas que pueden alterar el desempeño ocupacional de este colectivo como las consecuencias que esta alteración pueda generar en el propio sujeto y en el entorno que le rodea.

El objetivo de la asignatura Terapia Ocupacional en Geriatría y Gerontología es que el estudiante comprenda a la persona mayor como un agente activo, dinámico y capaz de dirigir su proceso de equilibrio ocupacional e incorporar nuevos hábitos y actividades que le reporten satisfacción y bienestar. La Terapia Ocupacional, especialmente sensible a la promoción de la funcionalidad y el bienestar que esta reporta, planifica su intervención en base a los derechos de las personas mayores a la igualdad de oportunidades y de trato en todos los aspectos de la vida, promoviendo principalmente el derecho a ser, a decidir y a ocuparse significativamente.

Esta asignatura guarda una relación directa con las asignaturas de Geriatría y Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas, dado su contenido en la presentación de patologías y síndromes que afectan a la población mayor así como los principales abordajes y técnicas de intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
G04	Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basadas en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
G07	Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades

G20 para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
 G28 Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

El estudiante será capaz de determinar las implicaciones de los conceptos y presupuestos básicos de la disciplina en el ejercicio profesional del terapeuta ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología.
 El estudiante será capaz de identificar, explicar y aplicar las teorías, marcos de referencia teóricos y los modelos conceptuales y de práctica más frecuentemente utilizados en la actualidad en el ámbito de la geriatría y la gerontología
 El estudiante será capaz de dominar y aplicar los principios metodológicos para la evaluación ocupacional, la planificación, la realización de intervenciones y tratamientos individuales y grupales y la valoración de los resultados de los mismos, de las personas mayores.
 El estudiante será capaz de reconocer las características funcionales básicas de los distintos grupos de población abordados por el terapeuta ocupacional, en los diferentes niveles asistenciales geriátricos en los que el terapeuta ocupacional desarrolla su función
 El estudiante será capaz de conocer y explicar las características fundamentales de los niveles asistenciales geriátricos que conforman el escenario de la práctica profesional en el ámbito de la geriatría y la gerontología.
 El estudiante será capaz de conocer y aplicar las diferentes estrategias, técnicas, métodos y modalidades terapéuticas aplicables en terapia ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología
 El estudiante será capaz de aplicar los conocimientos asociados a la organización y gestión de departamentos, programas y servicios de terapia ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología
 El estudiante será capaz de seguir un comportamiento ético
 El estudiante será capaz de trabajar en el seno de un equipo interdisciplinar.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepción Sociocultural del Envejecimiento. Repercusiones Ocupacionales. Silver Economy

Tema 2: Envejecimiento Activo: derecho a ser, decidir y ocuparse significativamente.

Tema 3: Terapia Ocupacional en los Niveles Asistenciales Geriátricos

Tema 4: Evaluación, diagnóstico ocupacional, definición de objetivos y planificación del tratamiento de Terapia Ocupacional en personas mayores

Tema 5: Intervención de Terapia Ocupacional en los principales síndromes geriátricos

Tema 5.1 Inmovilismo

Tema 5.2 Caídas

Tema 5.3 Deterioro Cognitivo y Demencia

Tema 5.4 Incontinencia Urinaria y Ulceras por presión

Tema 6: Intervención de Terapia Ocupacional en las principales patologías neurológicas en el anciano

Tema 6.1 Accidente Cerebro Vascular

Tema 6.2 Enfermedad de Parkinson

Tema 7: Intervención de Terapia Ocupacional en Trastornos Osteoarticulares

Tema 8: Intervención de Terapia Ocupacional en Trastornos Cardiorrespiratorios

Tema 9: Intervención de Terapia Ocupacional en Cuidados Paliativos

Tema 10: Modificación ambiental y adaptación del domicilio y Gerontotecnología

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	D20 G07 G20	1.12	28	S	N	Se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la exposición oral de la profesora, con apoyo de medios audiovisuales, de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A05 B10 CB02 CB03 CB04	1.2	30	S	S	Permite la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en los distintos temas del programa, de forma secuencial y articulada con el proceso de adquisición de conocimientos, a través de la resolución de diversas situaciones o problemas concretos (casos), similares a los que puede encontrarse un/a terapeuta ocupacional en la práctica profesional
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	C17 CB01 G04 G28	3.6	90	S	N	Permite el trabajo en grupo y la revisión, por parte de la profesora, del progreso de cada grupo de estudiantes en relación a la resolución de los casos prácticos planteados.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB05 G07	0.08	2	S	S	Prueba de evaluación de conocimientos sobre la asignatura. El formato de la prueba será tipo test.

Total:	6	150
Créditos totales de trabajo presencial:	6	Horas totales de trabajo presencial:
Créditos totales de trabajo autónomo:	0	Horas totales de trabajo autónomo:

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	La prueba final se realizará en las fechas fijadas en el calendario oficial y combinará preguntas de multiple respuesta. Este sistema de evaluación, valorará el nivel de conocimientos adquiridos en la enseñanza presencial, y en los talleres o seminarios.
Trabajo	50.00%	50.00%	El trabajo consistirá en la presentación de un portafolios en el que se aplicarán de forma práctica los contenidos impartidos en la enseñanza presencial, los seminarios y las tutorías grupales. Este sistema de evaluación, valorará los conocimientos adquiridos en las tutorías de grupo y las clases presenciales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en todas las actividades formativas evaluables.

El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica:

- 0-4.9 Suspenso
- 5-6.99 Aprobado
- 7-8.99 Notable
- 9-10 Sobresaliente
- 9-10 Matricula de Honor (graciable)

Evaluación no continua:

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en todas las actividades formativas evaluables.

El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica:

- 0-4.9 Suspenso
- 5-6.99 Aprobado
- 7-8.99 Notable
- 9-10 Sobresaliente
- 9-10 Matricula de Honor (graciable)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se evaluará la adquisición de las competencias de la asignatura a través de una prueba final y de la evaluación del trabajo (portafolios). Se guardarán las calificaciones obtenidas en las actividades evaluables de la convocatoria ordinaria, siempre que estas se hayan aprobado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización se evaluará la adquisición de las competencias de la asignatura a través de una prueba final escrita (sobre un máximo de 10 puntos), que servirá de prueba de evaluación alternativa a todos las actividades formativas evaluables. No se considerarán calificaciones de actividades evaluables previas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 10): Concepción Sociocultural del Envejecimiento. Repercusiones Ocupacionales. Silver Economy	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 08-02-2022
Tema 2 (de 10): Envejecimiento Activo: derecho a ser, decidir y ocuparse significativamente.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-02-2022	Fin del tema: 15-02-2022
Tema 3 (de 10): Terapia Ocupacional en los Niveles Asistenciales Geriátricos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	9
Grupo 60:	

Inicio del tema: 16-02-2022		Fin del tema: 22-02-2022	
Tema 4 (de 10): Evaluación, diagnóstico ocupacional, definición de objetivos y planificación del tratamiento de Terapia Ocupacional en personas mayores			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2.5	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]		3	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]		9	
Grupo 60:			
Inicio del tema: 23-09-2021		Fin del tema: 30-09-2021	
Tema 5 (de 10): Intervención de Terapia Ocupacional en los principales síndromes geriátricos			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]		5	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]		9	
Grupo 60:			
Inicio del tema: 01-03-2022		Fin del tema: 09-03-2022	
Tema 6 (de 10): Intervención de Terapia Ocupacional en las principales patologías neurológicas en el anciano			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]		3	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]		9	
Grupo 60:			
Inicio del tema: 10-03-2022		Fin del tema: 17-03-2022	
Tema 7 (de 10): Intervención de Terapia Ocupacional en Trastornos Osteoarticulares			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]		3	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]		9	
Grupo 60:			
Inicio del tema: 18-03-2022		Fin del tema: 25-03-2022	
Tema 8 (de 10): Intervención de Terapia Ocupacional en Trastornos Cardiorrespiratorios			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]		4	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]		9	
Grupo 60:			
Inicio del tema: 28-03-2022		Fin del tema: 31-03-2022	
Tema 9 (de 10): Intervención de Terapia Ocupacional en Cuidados Paliativos			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]		2	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]		9	
Grupo 60:			
Inicio del tema: 28-03-2022		Fin del tema: 31-03-2022	
Tema 10 (de 10): Modificación ambiental y adaptación del domicilio y Gerontotecnología			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]		3	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]		9	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2	
Grupo 60:			
Inicio del tema: 01-04-2022		Fin del tema: 07-04-2022	
Actividad global			
Actividades formativas		Suma horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		28	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]		30	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]		90	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2	
		Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Lourdes Perez Ortiz	La estructura social de la vejez en España http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/perez-estructura-01.pdf	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Madrid	D.L.: M. 50.782-2006	2006		
Luis Fernando Agüera Ortiz	Demencia, una aproximación práctica	Masson	Barcelona	9788445807705	1999	Contenido práctico y sintético sobre el tipo, etiología y abordaje de las demencias Contiene técnicas,	

Lázaro del Nogal M.	Evaluación del anciano con caídas de repetición	Fremap	Madrid	13, 9788471008763	1998	protocolos y herramientas de evaluación para el anciano con caídas.
Marjorie Helm	Occupational therapy with the elderly	Churchill Livingstone	Edinburgh	0-443-03469-9	1987	
Mary Corcoran	Occupational therapy practice guidelines for adults with Alzheimer's disease	Occupational Therapy Association	Bethesda, USA :	1-56900-146-4	2001	
Mary Law, Mary Ann McColl	Interventions, effects, and outcomes in occupational therapy : adults and older adults	Slack	Thorofare (New Jersey) :	978-1-55642-880-7	2010	
Minna Lindgreen	Tres abuelas y un cocinero muerto	SUMA		9788483657911	2015	Novela interesante para conocer el funcionamiento de centros residenciales en Noruega
Montejo Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes.	Memoria Cotidiana en la Vejez	Portal Mayores		1885-6780	2006	Documento de la sección "Lecciones de Gerontología" de Portal Mayores que constituye la lección número VIII de esta colección.
						http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/montejo-memoria-01.pdf
Moruno Miralles P; Romero Ayuso SM	Actividades de la Vida Diaria	Masson	Barcelona	9788445815618	2005	
Noomi Katz	Cognition and occupation across the life span : models for intervention in occupational therapy	American Occupational Therapy Association	Bethesda	1-56900-198-7	2005	
Pilar Rodriguez Rodriguez	La Atención Integral Centada en la Persona	Fundación Pilares	Madrid	978-84-616-5392-8	2013	
						http://www.fundacionpilares.org/docs/AICPweb.pdf
Paco Roca	Arrugas	STIBERRI		978-84-96815-39-1	2008	
Patricia M. Davies	Pasos a seguir. Tratamiento de la Hemiplejia	Panamericana	Madrid	9788479036775	2003	
Pilar Rodriguez Rodriguez	Atención Integral Centrada en la Persona	Fundación Pilares		978-84-616-5392-8	2013	
						http://www.fundacionpilares.org/docs/AICPweb.pdf
Pilar Rodriguez Rodriguez	Innovaciones en Residencias	Fundación Pilares	Madrid		2012	
						http://www.fundacionpilares.org/docs/INNOVRESIDARQUITECYMODELO.pdf
Platt, Janet Vermer	Occupational therapy practice guidelines for Adults with hip fracture/replacement	American Occupational Therapy Association	Bethesda, USA	1-56900-148-0	2001	
Polonio López B	Terapia Ocupacional en Geriatría: 15 casos prácticos	Panamericana	Madrid	9788479036300	2002	
R. Poveda, J. Belda, R. Barberà, JM. Cort, JM. Prat, F. Matey, C. Soler, R. Dejoz	Facilitación de la vida cotidiana mediante el diseño y la selección adecuada de tecnologías	Rev Mult Gerontol		2005;15(3):155-164	2005	
						http://www.nexusediciones.com/pdf/gero2005_3/g-15-3-003.pdf
Rosa López Mongil	Entrenando Día a Día	Fundación Lex Nova		9788461453528	2011	Libros con actividades de estimulación cognitiva y funcional
Sandra Cutler Lewis	Elder care in occupational therapy, 2ª edición	Slack	Thorofare, NJ	1-55642-527-9	2003	
Stav, Wendy B.	Occupational therapy practice guidelines for driving and community mobility for older adults	American Occupational Therapy Association	Bethesda, MD.	1-56900-217-7	2006	
Susan Coppola, Sharon J. Elliott and Pamela E. Toto	Strategies to Advance Gerontology Excellence : Promoting Best Practice in Occupational Therapy	AOTA Press	Bethesda	978-1-56900-229-2	2008	
Terapeutas Ocupacionales del CEAPAT	Un camino por andar: Prótesis de Cadera	CEAPAT	Madrid		2006	
						http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/biblioteca/registro.htm?id=52168
Trudy Mallinson, Heidi Fischer, Joan C. Rogers, Linda Ehrlich-Jones	Human Occupation for Public Health Promotion:New Directions for Occupational Therapy Practice With Persons With Arthritis	American Journal Occupational Therapy			2009	
Varios	Buenas Prácticas en Desarrollo Rural y Personas Mayores	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino	Madrid	NIPO 770-10-242-i	2010	Iniciativas desarrolladas en el medio rural con personas mayores.
						http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/marm-buenaspracticass-02.pdf
		Instituto				Publicación en la que se revisa el interés clínico

Varios	Posturografía ¿ algo se mueve? http://autonomia.ibv.org/en/component/ibvnews/show_product/5/85	Biomecánica de Valencia Valencia	Valencia		2003	de la posturografía para el entrenamiento del equilibrio
Yasuda, Y. Lynn	Occupational therapy practice guidelines for adults with rheumatoid arthritis Envejecimiento en red http://envejecimiento.csic.es/	American Occupational Therapy Association	Bethesda, USA	1-56900-112-X	2001	Página web destinada al envejecimiento
	Guía de Buenas Prácticas en Alzheimer http://www.crealzheimer.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/guabuenapractica.pdf	IMC			2012	
	Guía de Cuidados Paliativos http://www.secpal.com/%5C%5CDocumentos%5CPaginas%5Cguiacp.pdf	SECPAL				
	JUEGOS DE MESA Y PERSONAS MAYORES http://www.guiadeljuguete.com/2010/docs/juego-de-mesa-y-personas-mayores.pdf	INSTITUTO BIOMECANICO DE VALENCIA			2002	
	Preguntas y Respuestas sobre la Enfermedad de Parkinson http://www.pdf.org/pdf/SpanishQA2007.pdf SIMPLIT: Diseño para personas mayores http://www.simplit.es/	Fundación de Parkinson				
	Secure Active Aging http://www.saapho-aal.eu/				2012	Proyecto Europeo para la creación de una plataforma TIC para personas mayores
Bill Holderman	Book Club				2018	
Pilar Rodríguez Rodríguez	Innovación en Residencias https://www.fundacioncaser.org/actividades/estudios/innovacion-en-residencias	Fundación Caser			2013	
Richard Glatzer	Siempre Alice	Film Affinity			2014	
Ignacio Ferreras	Arrugas				2012	
Miguel Monteagudo	¿Bailas, papá?				2019	
Zara Hayes	Mejor que Nunca				2019	
Pura Díaz Veiga	Unidades de Convivencia http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_ss/es_publica/adjuntos/cuaderno%206.pdf	Fundación Matia				
Linda A. Hunt; Caroline E. Wolverson	Work and the older person. Increasing Longevity and Well-Being	SLACK		978-1-61711-078-8	2015	
	Un amigo para Frank				2012	
Santiago Requejo	Abuelos Encuesta Personas Mayores de 50 y TIC http://www.fundacionpilares.org/docs/InformeIAV.pdf	Fundación Pilares			2012	
ACAMTO	Programas de Terapia Ocupacional: Guía de Promoción de la Autonomía y Prevención de la Dependencia de las Personas Mayores en el Medio Rural http://pagina.jccm.es/forma/doc/GuiaAtencionMayoresMedioRural.pdf	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha			2008	
Alicia Chapinal Jiménez	Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico	Masson	Barcelona	84-458-0845-1	1999	
Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento (2. 2002. Madrid)	Envejecer en España / II Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento	Observatorio de personas mayores	Madrid	84-8446-043-6	2002	
Begoña Matellanes Febrero, Unai Díaz Orueta, José M. Montero Pereiro	El proceso de envejecer : una perspectiva integradora : evolución e intervención biopsicosocial	Universidad de Deusto	Bilbao	978-84-9830-243-1	2010	
Cayo Pérez-Buena, Luis; Andreu, Alberto	Las nuevas fronteras de la accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación. Estudio de prospectiva sobre la accesibilidad en la sociedad de la Información y las TIC. Informe de resultados (2012) http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/telefonica-nuevasfronteras-01.pdf	Fundación Telefónica				
Corregidor Sánchez AI	Terapia Ocupacional y personas mayores:respondiendo a nuevos retos. Monografía en Internet http://www.revistatog.com/mono/num3/mono3.pdf	REVISTA TERAPIA OCUPACIONAL GALLEGA (TOG)		ISSN 1885-527X	2010	Monográfico que incluye temas actuales sobre Terapia Ocupacional y personas mayores
Corregidor Sánchez Ana Isabel	Terapia ocupacional en geriatría y gerontología : bases conceptuales y aplicaciones prácticas	Sociedad Española de Geriatría y	Madrid	978-84-8473-838-1	2010	Contenidos relacionados a la intervención de Terapia Ocupacional en

