UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FARMACOLOGÍA
Tipología: BáSICA
Grado: 391 - GRADO EN ENFERMERÍA (TA)
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Curso: 2
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 15312
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2021-22
Grupo(s): 60 61
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: **jesús jurado palomo** - Grupo(s): **60 61**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FacSalud 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		jesus.juradopalomo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se exigen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Relación de Farmacología con la profesión. Para el personal relacionado con las ciencias de la salud, la farmacología constituye una de las ciencias más relevantes. Esto resulta especialmente importante para el personal de enfermería, que está relacionado con la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias.

Una administración segura y el seguimiento del efecto y reacciones adversas, requiere un conocimiento básico de los diferentes aspectos de los principales grupos de fármacos. Dado el gran número de medicamentos que existen hoy en día, el conocimiento no debe estar limitado por la capacidad de la memoria, sino que debe ampliarse a la consulta de fuentes de información actualizada, asi como a la interacción que se produzca con el resto del equipo de salud.

Relación de Farmacología con otras asignaturas. La farmacología es una ciencia híbrida, se sirve de los recursos intelectuales de todas las ciencias relacionadas con la salud y contribuye con todos los aspectos de la misma. Respecto a las asignatura de este Plan de Estudios, muchos principios básicos de bioquímica, anatomía y fisiología sirven de base al estudio de los fármacos, Nutrición y Dietética y Psicología complementas las terapias en numerosas enfermedades crónicas como la diabetes e hipertensión, donde el profesional de enfermería tiene su propia consulta de seguimiento del paciente. Finalmente, puesto que una de las funciones específicas del profesional de Enfermería es la administración de medicamentos, la relación de esta asignatura con todas aquellas que conforman los módulos de Ciencias de la Enfermería y Estancias clínicas es evidente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.

Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

Resultados adicionales

Utilizar un lenguaje profesional y comunicación eficaz, de forma oral y escrita.

Manejo de los principales recursos bibliográficos relacionados con la asignatura y trabajo en equipo

6. TEMARIO

Tema 1: Principios generales de la Farmacología.

Tema 2: Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo.

Tema 3: Farmacología del Sistema Nervioso Central.

Tema 4: Farmacología del dolor, inflamación y alergia.
Tema 5: Farmacología de los aparatos digestivo y respiratorio.
Tema 6: Farmacología del medio interno y farmacología cardiovascular.
Tema 7: Farmacología del sistema endocrino.
Tema 8: Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A03 A04 C01	1.6	40	N	-	Método expositivo / lección magistral. Clases teóricas. Se aconseja asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.48	12	N	-	Clases prácticas. Resolución de problemas y/o casos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	N	-	Exposición de los trabajos realizados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.16	4	N	-	trabajo dirigido o tutorizado
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	S	S	Realización de pruebas orales o escritas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A03 A04 B02 C01 C04	0.8	20	S	N	Aprendizaje cooperativo/colaborativo. Trabajo en grupo. Trabajo autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A03 A04	2.8	70	N	-	Trabajo autónomo
			6	150	N	-	
		Total:	**12**	**300**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Resolución de problemas y/o casos / Elaboración de informes o trabajos
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno que asista regularmente a clase tendrá que superar con una nota mínima de 5 sobre 10 las pruebas teóricas (pueden ser 1 o mas) y con un 5 sobre 10 el trabajo (del que podrán incluirse preguntas teóricas en las convocatorias oficiales. En cualquier caso tanto la prueba final como el trabajo serán recuperables y no se guardarán sus calificaciones para el curso siguiente

Evaluación no continua:

El alumno que no asista regularmente a clase tendrá que superar con una nota mínima de 5 sobre 10 las pruebas teóricas (pueden ser 1 o mas) y con un 5 sobre 10 el trabajo (del que podrán incluirse preguntas teóricas en las convocatorias oficiales. En cualquier caso tanto la prueba final como el trabajo serán recuperables y no se guardarán sus calificaciones para el curso siguiente

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Es requisito para aprobar la asignatura presentarse a la prueba final y obtener el 50% de la nota máxima para sumar las calificaciones procedentes de otras actividades (trabajo que es obligatorio y/o seminarios, que se defenderán mediante una prueba oral o escrita y/o un portafolio). En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, los criterios de evaluación se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10

Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas de presentación de trabajos, así como las fechas de actividades prácticas y seminarios serán convenientemente anunciadas a través de la plataforma Moodle.

Tema 1 (de 8): Principios generales de la Farmacología.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7

Periodo temporal: 13/09/2021

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 2 (de 8): Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7

Periodo temporal: 27/09/2021

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 3 (de 8): Farmacología del Sistema Nervioso Central.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7

Periodo temporal: 04/10/2021

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 4 (de 8): Farmacología del dolor, inflamación y alergia.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: 18/10/2021

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 5 (de 8): Farmacología de los aparatos digestivo y respiratorio.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: 27/10/2021

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 6 (de 8): Farmacología del medio interno y farmacología cardiovascular.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: 10/11/2021

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 7 (de 8): Farmacología del sistema endocrino.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: 22/11/2021

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 8 (de 8): Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Periodo temporal: 29/11/2021

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	61
Total horas:	152

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción

Castells, S.	Farmacología en enfermería /	Elsevier,	978-84-8086-866-2	2012
Jesús Flórez	Farmacología humana	Masson	978-84-458-2316-3	2014
Goodman L.S. y Brunton, L.	Las bases farmacológicas de la terapéutica /	McGraw-Hill,	978-607-15-0641-2	2012
Villa Alcazar y cols.	Medimecum: guía de terapia farmacológica 2019	Eviscience	978-84-9462344-8	2019
Pradillo García, P	Farmacología en enfermería	Difusión Avances de Enfermería	978-84-95626-79-0	2020
Lorenzo-Velázquez, B.	Farmacología básica y clínica	Editorial Médica Panamericana	978-607-85-4607-7	2018