



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA FRANCESA: NIVEL MORFOSINTÁCTICO

Código: 66502

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Curso académico: 2021-22

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 26

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Francés

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: campus virtual

Bilingüe: N

Profesor: CLAUDE PASCALE DUEE A - Grupo(s): 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras - 214	FILOLOGÍA MODERNA	3121	claude.duee@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocer la sintaxis y morfología de la lengua española, así como tener un nivel B2.1. mínimo en lengua francesa.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es la base para poder entender los textos de las diferentes literaturas que se estudian en el grado, así como de la lengua en sí. También ayudará a los estudiantes en la asignatura de "Francés Lengua Extranjera", puesto que prepara para la vida laboral y en particular para la profesión de profesora de francés en la que la gramática es una parte esencial.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA04	Conocer la gramática francesa y los principales métodos de análisis lingüístico.
EA14	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
GC02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Ser capaz de utilizar el análisis lingüístico para entender y explicar la corrección gramatical de las frases y su dimensión semántica (niveles B 2-C 1 y C1-C2).

Resultados adicionales

Ser capaz de explicar un hecho de lengua francesa.

Conocer la conjugación francesa.

Ser capaz de traducir gramaticalmente del español al francés problemas de lengua para hispanohablantes (gramática contrastiva)

6. TEMARIO

Tema 1: Le syntagme verbal

Tema 2: Le syntagme nominal

Tema 3: Les fonctions

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	EA04 EA14	2.28	57	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Otra metodología	GC02	3.6	90	N	-	La preparación de pruebas podrá comprender tests, ejercicios y todo tipo de actividades (en Moodle o App tipo Kahoot o en clase) que ayuden al alumno a entender mejor y que le den seguridad en su aprendizaje.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EA04 EA14 GC02	0.12	3	S	S	
Total:			6	150			

Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	32.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	33.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	100.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Cada parte (hay 3 partes) terminará con una prueba de progreso. No habrá examen final que recoja toda la materia.

Evaluación no continua:

Si el alumno se acoge a la prueba final de la evaluación no continua, el examen será del 100%

"Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación."

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Lo mismo que en la evaluación no continua de la convocatoria ordinaria, es decir, el examen será del 100%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Lo mismo que en la evaluación no continua de la convocatoria ordinaria, es decir, el examen será del 100%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Le syntagme verbal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	29
Periodo temporal: Febrero-marzo	
Tema 2 (de 3): Le syntagme nominal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	29
Tema 3 (de 3): Les fonctions	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	29
Periodo temporal: abril-mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	87
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bechadé, Herve-D.	Syntaxe du français moderne et contemporain				
Bonnard, Henri	Code du français courant				
Martin Riegel, Jean-Christophe	Grammaire méthodique du français				
Pellat, René Rioul.					