

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** DERECHO CIVIL IV**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 334 - GRADO EN DERECHO (AB)**Centro:** 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** Toda la información y relación virtual con los alumnos se realizará a través de Campus Virtual (Moodle)**Código:** 35323**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 10 16**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: PASCUAL MARTINEZ ESPIN - Grupo(s): 10 16				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho. Despacho 3.12	DERECHO CIVIL E INTERNACIONAL PRIVADO	2127	pascual.martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren conocimientos jurídicos previos para el correcto seguimiento de la asignatura, si bien durante su desarrollo se hará uso de preceptos constitucionales y jurídico-civiles aprendidos en las asignaturas Derecho Civil I, II y III.

Es conveniente tener conocimientos informáticos básicos para el acceso a las bases de datos legales y jurisprudenciales, así como a la Red (Internet). Es preciso que el estudiante posea unos mínimos conocimientos previos del uso del ordenador e Internet para el acceso a la plataforma virtual Moodle (mensajes, consulta de documentación, envío de tareas, búsqueda de materiales de consulta, etc.). Se pondrá a disposición del estudiante un Manual de usuario de esta plataforma para facilitar el uso de esta herramienta.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

A. Se trata de una asignatura básica en la formación de un jurista. La asignatura de Derecho Civil IV, pretende entre sus objetivos, que los alumnos adquieran conciencia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales, así como del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos. Todo ello con la finalidad de que el alumno llegue a desarrollar una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y a manejarse con soltura en la dialéctica jurídica.

B. Ello exige que comiencen a trabajar tanto su capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramientas de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico, como su capacidad para el manejo de fuentes jurídicas. Lo que, en definitiva, supondrá ir adquiriendo los conocimientos básicos de la argumentación jurídica. Son objetivos prioritarios de la asignatura que los alumnos adquieran la capacidad de análisis y los conocimientos básicos en las materias que se determinan en el Programa, y los incorporen a su acervo personal, de modo que constituyan una base sólida para su formación y para el posterior estudio de otras partes del llamado Derecho privado, e incluso del Derecho público.

C. Como base de lo anterior, los alumnos deben comenzar por adquirir el lenguaje y los conceptos necesarios para manejar la oratoria jurídica, así como para leer, interpretar y redactar textos jurídicos. Todo ello sin descuidar la necesaria adquisición de valores y principios éticos y la capacidad de trabajo en equipo.

D. Los conocimientos adquiridos a través de esta asignatura son imprescindibles para el futuro profesional de cualquier jurista, bien como abogado (en un despacho profesional, en la Administración de Justicia, como asesor en el mundo empresarial, etc. Para el futuro opositor resulta una materia esencial pues básicamente cualquier oposición incorpora un conjunto de temas de materia civil (especialmente para las oposiciones de Notario, Registrador de la Propiedad y mercantil, Juez, Fiscal, Secretario Judicial y otras oposiciones del Ministerio de Justicia, Abogado del Estado, Asesor jurídico de Comunidades Autónomas, etc.)

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E02	Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos.
E03	Aprender a utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
E05	Capacidad para leer, interpretar, analizar y redactar documentos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar.
	Analizar con espíritu crítico el ordenamiento jurídico que permita la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y

E07	principios jurídicos.
E08	Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos.
E13	Resolver problemas que plantea la aplicación de los principios generales del Derecho y las normas jurídicas a supuestos fácticos.
E14	Adquirir la capacidad de asesorar jurídicamente a entidades públicas, privadas y particulares.
G01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G07	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de resolución de situaciones conflictivas con decisión y criterios claros.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G13	Reconocer la diversidad y multiculturalidad, y adquirir conocimientos de otras culturas.
G14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir el conocimiento de las principales instituciones jurídicas privadas, comprendiendo su actual significación a través de su evolución.

Proponer soluciones razonables a los conflictos jurídicos que se le planteen calibrando a través del debate y del diálogo la respuesta más adecuada.

Razonar y argumentar jurídicamente a través de la aplicación de conocimientos a los problemas prácticos.

Dominar las habilidades orales y escritas a fin de exponer de modo coherente y razonado los conocimientos jurídicos que se le requieran.

Efectuar una interpretación e integración de las normas jurídicas con base en los valores constitucionales.

Apreciar la interdisciplinariedad de las cuestiones jurídicas y valorar en su conjunto la unidad sistemática de nuestro ordenamiento jurídico.

6. TEMARIO

Tema 1: El derecho de familia

Tema 2: Alimentos entre parientes

Tema 3: El matrimonio

Tema 4: El contenido personal y patrimonial de la relación matrimonial

Tema 5: La sociedad de gananciales

Tema 6: La separación de bienes y la participación en las ganancias

Tema 7: La filiación y adopción

Tema 8: La patria potestad

Tema 9: La protección de menores

Tema 10: Las crisis matrimoniales

Tema 11: La sucesión por causa de muerte

Tema 12: Fases de la sucesión mortis causa

Tema 13: Efectos de la sucesión

Tema 14: La sucesión testamentaria

Tema 15: Interpretación y ejecución del testamento

Tema 16: Las sustituciones hereditarias

Tema 17: Los legados

Tema 18: Las legítimas y las reservas

Tema 19: La sucesión intestada

Tema 20: Comunidad hereditaria, partición y colación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G09	1.12	28	S	N	Clases magistrales, en las que se expondrán los rasgos generales de las instituciones que conforman el derecho de familia y sucesiones
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	N	Se resolverán casos prácticos previamente encomendados a los alumnos como trabajo autónomo. La metodología podrá consistir, bien en un aprendizaje basado en el estudio de casos reales adecuados al supuesto, bien en la simulación de procesos judiciales con roles preasignados, bien en la utilización de documentos judiciales, notariales o registrales de aplicación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			3.28	82	S	N	Horas de estudio personal estimadas para una adecuada asimilación de los contenidos de la asignatura, sin computar las horas dedicadas a otras actividades previstas en este apartado de la guía

Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	S	Prueba final de valoración de los conocimientos y competencias adquiridas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.52	13	S	N	El alumno deberá realizar, fuera del horario lectivo y con ayuda del material recomendado, dos casos prácticos de carácter evaluable que presentará al profesor antes de su comentario y resolución en clase
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	E07	0.4	10	S	N	A través de MOODLE se habilitarán diversos foros y wikis dedicados a la discusión y debate sobre variadas cuestiones del derecho de familia y del derecho de sucesiones, debiendo los alumnos intervenir activamente en los mismos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			Horas totales de trabajo autónomo: 105				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba teórica
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Realización de casos prácticos en la que se valorará la asimilación de la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la convocatoria ordinaria, la evaluación de la asignatura se realizará conforme a las siguientes reglas:

1) Prueba práctica. Resolución de casos prácticos. Valor de ponderación: 30 %. La prueba práctica de evaluación se realizará el mismo día que la prueba teórica.

2) Prueba teórica (tipo test 30 preguntas y 2 preguntas de desarrollo-una de familia y otra de sucesiones). Valor de ponderación: 70 %.

Evaluación no continua:

La prueba consistirá en un examen tipo test.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas de una convocatoria a otra de las actividades recuperables que hayan sido superadas

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas de una convocatoria a otra de las actividades recuperables que hayan sido superadas

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 20): El derecho de familia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: media semana	
Tema 2 (de 20): Alimentos entre parientes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: media semana	
Tema 3 (de 20): El matrimonio	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: media semana	
Tema 4 (de 20): El contenido personal y patrimonial de la relación matrimonial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: media semana	
Tema 5 (de 20): La sociedad de gananciales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 6 (de 20): La separación de bienes y la participación en las ganancias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 7 (de 20): La filiación y adopción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 8 (de 20): La patria potestad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 9 (de 20): La protección de menores	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 10 (de 20): Las crisis matrimoniales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 11 (de 20): La sucesión por causa de muerte	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 12 (de 20): Fases de la sucesión mortis causa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 13 (de 20): Efectos de la sucesión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 14 (de 20): La sucesión testamentaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 15 (de 20): Interpretación y ejecución del testamento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 16 (de 20): Las sustituciones hereditarias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 17 (de 20): Los legados	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 18 (de 20): Las legítimas y las reservas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	

Tema 19 (de 20): La sucesión intestada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Tema 20 (de 20): Comunidad hereditaria, partición y colación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4.1
Prueba final [PRESENCIAL][]	.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.65
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	.5
Periodo temporal: una semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	82
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	13
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Magdalena Ureña Martínez	Lecciones de Derecho Civil. Derecho de Familia	Tecnos	Madrid	9788430972210	2017	
Pascual Martínez Espín	Lecciones de Derecho Civil. Derecho de Sucesiones	Tecnos	Madrid	9788430970209	2016	