



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA

Código: 15345

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Curso académico: 2021-22

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 41

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA VICTORIA GARCÍA LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Miércoles 18 a 19 previa cita con la profesora

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable haber cursado las asignaturas de cursos anteriores.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La fragilidad es un concepto complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta. Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que la persona mayor es mas vulnerable en ésta etapa, y se podría definir como "un estado relacionado con el envejecimiento que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales". El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar, evitando en la medida de lo posible las situaciones de cronicidad.. El objetivo general va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia. Relación con otras asignaturas La asignatura de Enfermería ante la fragilidad y la dependencia se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

Tema 1.1 Conceptos generales

Tema 1.2 Valoración de la fragilidad

Tema 1.3 Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno

Tema 2: CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES

Tema 2.1 Características de las enfermedades crónicas

Tema 2.2 Impacto social de la cronicidad

Tema 2.3 Principales causas de cronicidad en la sociedad actual

Tema 2.4 Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad

Tema 3: CUIDADO Y CUIDADORES

Tema 3.1 Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.

Tema 3.2 Necesidades y sobrecarga del cuidador/a.

Tema 3.3 Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

Tema 4: EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA

Tema 4.1 Perfiles demográficos en España. Terminología relacionada con la dependencia

Tema 4.2 Convergencia entre el apoyo no profesional y los recursos profesionales. Cuidados de larga duración

Tema 4.3 Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Modelos de coordinación. Recursos para la dependencia

Tema 4.4 Valoración de la dependencia

Tema 4.5 Ayudas Técnicas para mejorar la fragilidad, cronicidad y dependencia

Tema 5: ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA

Tema 5.1 Final de la vida ante situaciones de Fragilidad y Dependencia

Tema 5.2 Visita a Centros de cronicidad y Dependencia

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán incluir temas adicionales a los propuestos o eliminar alguno en función de la impracticación por otra asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01	1.2	30	S	N	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema que la profesora facilitará a través de la plataforma moodle. Se podrá contar con la presencia de expertos externos en alguno de los temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la materia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.48	12	S	S	Sesiones de trabajo realizados en grupo, guiado con la profesora de la asignatura y posibles invitados externos. Trabajo guiado con el uso de las nuevas tecnologías. Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.24	6	S	S	Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.8	20	S	N	Trabajo individual o de grupo sobre temas propuestos por la profesora o consensuado con ella.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 C01	0.8	20	S	S	La lectura de artículos científicos propuestos por la profesora, es esencial para poder hacer el seguimiento de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C02	2	50	S	N	Estudio autónomo de contenidos de la asignatura
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de visitas o realización de prácticas externas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de pruebas de progreso con preguntas cortas y/o de opción múltiple. Puede contener algún caso clínico o situación de salud contenido en el programa
Total:			6	150			

Créditos totales de trabajo presencial: 3.4

Horas totales de trabajo presencial: 98

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	20.00%	0.00%	Las prácticas externas y trabajo de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Presentación oral de temas elaborados por el grupo, y expuesto de forma individual a la totalidad de la clase
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Realización de trabajo con presentación en formato en word en el que se valorará el desarrollo del tema asignado, las búsquedas bibliográficas realizadas, los documentos manejados y el material complementario, así como el cumplimiento de la programación de las tutorías para el desarrollo del mismo.
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta o situación clínica
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Será para los estudiantes que asistan al 80% de las actividades grupales y al 80% de las actividades planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta o situación clínica. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga un 50% en esta parte (1.5). Respecto a la evaluación del resto de actividades es necesario obtener al menos el 50% de cada una de las partes (1, 1 y 1.5 respectivamente). En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación de la parte teórica u otras actividades superadas, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Presentación de los trabajos teóricos propuestos por la profesora y entregados en el plazo acordado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 41:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 07-04-2022
Tema 2 (de 5): CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 08-04-2022	Fin del tema: 15-04-2022

Tema 3 (de 5): CUIDADO Y CUIDADORES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 41:	
Inicio del tema: 22-04-2022	Fin del tema: 29-04-2022
Tema 4 (de 5): EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Tema 5 (de 5): ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 41:	
Inicio del tema: 19-05-2022	Fin del tema: 27-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	39
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	17
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología HTTP://SEGG				
	BOE Baremo de valoración de la dependencia http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-3174	IMSERSO		2011	
	Instituto nacional de Estadística https://www.ine.es/				
Javier López Martínez; María Crespo López	Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar http://ciapat.org/biblioteca/pdf/797-Guia_para_cuidadores_de_personas_mayores_en_el_hogar_como_mantener_su_bienestar.pdf	Imsero		2009	
Mayan Santos JM	Enfermería de Cuidados Sociosanitarios Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica https://www.seegg.es/	DAE	MADRID 9788495626509	2005	
MINISTERIO DE TRABAJO Y SERVICIOS SOCIALES	Libro Blanco de la Dependencia http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf	IMSERSO	MADRID	2004	