



1. DATOS GENERALES

Asignatura: VEGETACIÓN IBÉRICA, CARTOGRAFÍA Y BASES DE LA GEST**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**Centro:** 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 37339**Créditos ECTS:** 4.5**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 40**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** MARIA ROSA PEREZ BADIA - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Despacho 0.25	CIENCIAS AMBIENTALES	ext. 5443	rosa.perez@uclm.es	Concertar cita vía email

Profesor: ALFONSO RODRIGUEZ TORRES - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS AMBIENTALES		alfonso.rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la vegetación es el punto de partida para la gestión y la conservación de los hábitats. Esta materia resulta imprescindible para aquellos estudiantes que deseen orientar su trabajo profesional en organismos públicos (ayuntamientos, diputaciones, administraciones autonómicas o nacionales) o privados; o en empresas de consultoría relacionadas con la planificación urbana y territorial, incluyendo la forestal, la gestión del medio natural y sus recursos, y la realización de estudios e informes, como los de impacto ambiental.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CB06	Que los estudiantes hayan desarrollado capacidad para trabajar en equipo y liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
E01	Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E03	Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E06	Capacidad de interpretación cuantitativa de datos.
E07	Capacidad de planificar, gestionar y conservar los recursos naturales.
E13	Capacidad de manejar programas informáticos.
E18	Capacidad de gestión del medio natural.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Dominio de las técnicas de cartografía de flora y vegetación.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la elaboración de inventarios ambientales y en la valoración y evaluación de impactos sobre la vegetación.

Manejo de bases de datos de flora e inventarios de vegetación.

Manejo de las técnicas de muestreo y clasificación de las comunidades vegetales.

Comprensión de las bases de la gestión de tipos de hábitats protegidos y de interés europeo.

6. TEMARIO**Tema 1: Fundamentos de los sistemas de clasificación de la vegetación y de los tipos de hábitats****Tema 2: Biogeografía, bioclimatología y elementos florísticos de la península Ibérica. Flora endémica, flora amenazada y flora introducida e invasora****Tema 3: Técnicas de muestreo y análisis de las comunidades vegetales. Distribución, composición florística y relaciones ecológicas de los principales tipos de hábitats ibéricos****Tema 4: Técnicas de cartografía de flora, vegetación y tipos de hábitats, y sus aplicaciones ambientales****Tema 5: Descripción de la vegetación mediterránea e ibérica****Tema 6: Bases de la gestión de tipos de hábitats protegidos y de interés europeo****Tema 7: Bases de la gestión de los espacios verdes urbanos****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	0.67	16.75	N	-	Exposiciones de los temas de la asignatura, cuyas presentaciones, bibliografía, lecturas complementarias y cuestiones estarán disponibles para el alumno en la plataforma virtual
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	0.7	17.5	S	S	Prácticas de laboratorio en las que se desarrollará la caracterización bioclimática de los tipos de vegetación. Se aplicaran técnicas de muestreo y de cartografía de comunidades vegetales. Esta actividad será obligatoria y no recuperable
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 G04	0.35	8.75	S	N	Salidas prácticas para estudiar en el campo los hábitats de la Reserva de la Biosfera de La Mancha Húmeda y Parque Nacional de Cabañeros y aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	1.5	37.5	S	S	Elaboración de la memoria de prácticas, que incluye trabajo individual: en esta memoria junto con la prueba de visu, se basará la evaluación de las prácticas de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	0.08	2	S	S	Prueba escrita basada en preguntas-problema o casos, cuya respuesta requiere engarzar argumentaciones relacionadas con los diferentes temas tratados en la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	1.2	30	S	N	Trabajo autónomo del alumno: estudio de presentaciones y bibliografía recomendada, resolución de ejercicios y estudios de casos, preparación de pruebas, etc.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	75.00%	Prueba escrita de preguntas cortas y de tipo test para valorar los conocimientos adquiridos.
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	25.00%	valoración de las prácticas mediante la adecuación de las memorias a los guiones y formularios correspondientes; la corrección y claridad en la redacción y la presentación de los resultados obtenidos y una prueba de reconocimiento de las especies

			responsables de los principales tipos de comunidades vegetales estudiadas (examen de visu)
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Se valorará la participación con aprovechamiento de la en la dinámica de las clases mediante la resolución de cuestiones. La puntuación de esta parte se evaluará únicamente en función del porcentaje de cuestionarios realizados.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura se evaluará mediante pruebas escritas (65%), elaboración de memorias de prácticas-prueba de visu (25%) y la resolución de cuestionarios (10%). Para poder superar la asignatura, se deberá obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita y en las prácticas. En todo caso, la asignatura solo se considerará superada si el conjunto de todas las actividades evaluables resulta en una nota media de un 5 o superior (sobre 10).

Evaluación no continua:

Los alumnos que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales serán evaluados con la pruebas escritas (75%), elaboración de memorias de prácticas y prueba de visu (25%). Para poder superar la asignatura, se deberá obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita y en las prácticas. En todo caso, la asignatura solo se considerará superada si el conjunto de todas las actividades evaluables resulta en una nota media de un 5 o superior (sobre 10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación coinciden con los de la convocatoria ordinaria.

Los alumnos realizarán de nuevo las pruebas no superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación coinciden con los de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL		
No asignables a temas		
Horas		Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]		17.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]		8.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		37.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Tema 1 (de 7): Fundamentos de los sistemas de clasificación de la vegetación y de los tipos de hábitats		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4
Tema 2 (de 7): Biogeografía, bioclimatología y elementos florísticos de la península Ibérica. Flora endémica, flora amenazada y flora introducida e invasora		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4
Tema 3 (de 7): Técnicas de muestreo y análisis de las comunidades vegetales. Distribución, composición florística y relaciones ecológicas de los principales tipos de hábitats ibéricos		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4
Tema 4 (de 7): Técnicas de cartografía de flora, vegetación y tipos de hábitats, y sus aplicaciones ambientales		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4.5
Tema 5 (de 7): Descripción de la vegetación mediterránea e ibérica		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4.5
Tema 6 (de 7): Bases de la gestión de tipos de hábitats protegidos y de interés europeo		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4.5
Tema 7 (de 7): Bases de la gestión de los espacios verdes urbanos		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4.5
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		16.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]		17.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]		8.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		37.5

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Baillie, J.E.M., Hilton-Taylor	2004 IUCN red list of threatened species. A global species assessment	Gland, Switzerland & Cambridge, UK			2010
Bañares A., Blanca G., Güemes J., Moreno J.C. & Ortiz S.	Atlas y Libro Rojo de la Flora Amenazada de España	Ministerio de Medio Ambiente			2003
Bermejo E. & Cornejo J.M. (coords.)	Atlas y Manual de los hábitats de España	Ministerio de Medio Ambiente			2003
Blanco E., Casado M.A. & al.	Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica.	Ed. Planeta			1997
Blondel, J., Aronson, J., Bodiou, J.Y. & Boeuf, G.	The Mediterranean region: biological diversity through time and space.	Oxford			2010
Carlos Fabregat & Javier Ranz (eds.)	Manual de identificación de Los hábitats protegidos en la Comunitat Valenciana. Colección Manuales Técnicos Biodiversidad, 7	Generalitat Valenciana			2015
Loidi J. (ed.)	The Vegetation of the Iberian Peninsula	Springer		978-3-319-54784-8	2017
Manuel Costa & Pilar Soriano	Global Strategy for Plant Conservation	Jardin Botánico. Universidad de Valencia			2011
Martín Herrero & al.	La vegetación protegida de Castilla La Mancha.	Pub. Junta de CComunidades de Castilla La Mancha Serv. Publ. Junta de CComunidades de Castilla La Mancha	Toledo	84-7788-281-9	2003
Peinado M. & Martínez Parras J.M.	El paisaje vegetal de Castilla-La Mancha.	Instituto Nacional para la Conservación de la Naturaleza			2010
Rivas-Martínez S.	Mapa de series de vegetación de España 1:400000. http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-espanol-patrimonionatural http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies terrestres/ http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/red-natura-2000/documentos-claves-de-la-red-natura www.unex.es/botanica				1987