



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESPAÑA CONTEMPORÁNEA ENTRE DICTADURAS Y DEMOCRACIA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/>

Código: 66224

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 21

Duración: C2

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO ALIA MIRANDA - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras	HISTORIA	926295300. Ext. 6825	francisco.alia@uclm.es	Miércoles de 9,30 a 11 h. y de 12,30 a 13,30 h. Jueves, de 12 a 13,30 h. y de 16 a 18 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay estipulados requisitos previos. En todo caso, se supone que se ha adquirido el control de términos y conceptos de las especialidades históricas previas, sobre todo de Historia de España Medieval y Moderna. También de la Historia Contemporánea del siglo XIX.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura desarrolla los contenidos de la Materia "Historia Contemporánea" dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos.
- A su vez se enmarca dentro del Módulo del conocimiento diacrónico del pasado, que en el curso tercero aborda la España contemporánea.
- Es parte del Grado de Historia. Desarrolla el conocimiento de la historia de España y, por tanto, capacita para el ejercicio de Historiador.
- Para una relación más detallada con otras asignaturas del presente Grado y la consiguiente actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Historia de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E09	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.

T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar y valorar las fuentes propias para la historia contemporánea.

Conocer el alcance de los cambios y transformaciones acaecidas desde el siglo XIX hasta el presente y que condicionan y explican la realidad actual.

Conocer el cambio social que significó la lucha por la igualdad de las mujeres, así como los nuevos movimientos migratorios desde el siglo XIX hasta hoy.

Conocer la pluralidad de culturas y de realidades sociales, así como los distintos tipos de conflictos que han marcado los siglos XIX y XX, tanto en contenidos políticos como en logros sociales y en cambios culturales.

Profundizar en la competencia de exponer oralmente o por escrito, así como de debatir y razonar las posiciones correspondientes en cada caso.

Realizar trabajos de profundización y síntesis, a partir de las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los temas abordados en esta materia de historia contemporánea.

Conocer y analizar los grandes procesos, los conceptos que los explican, las revoluciones y las crisis, los paradigmas que, en definitiva, dan soporte a nuestro presente.

Conocer y trabajar con las distintas interpretaciones historiográficas sobre las realidades del mundo contemporáneo, tanto español como mundial.

Desarrollar en la elaboración de trabajos individuales o en grupo y en las presentaciones orales las técnicas básicas del historiador como analista y transmisor de las distintas formas de enfocar los procesos históricos.

Desarrollar la capacidad de análisis en seminarios sobre temas monográficos, demostrando el empleo de los enfoques historiográficos y el desarrollo de análisis críticos.

Iniciación a la investigación histórica.

6. TEMARIO

Tema 1: LA MONARQUÍA DE ALFONSO XIII

Tema 1.1 La agonía de la restauración. de la crisis de 1917 al golpe de Estado

Tema 1.2 La dictadura de Primo de Rivera. El Directorio militar y el Directorio civil. Organizaciones dictatoriales y los movimientos de oposición al régimen. La economía.

Tema 1.3 El recambio Berenguer. hacia el final de la monarquía: el Gobierno Aznar

Tema 2: LA II REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL

Tema 2.1 La Segunda República. Partidos, sindicatos y patronos. La Constitución. Economía, cultura y educación

Tema 2.2 Las reformas sociales y los conflictos

Tema 2.3 1936: Frente popular y conspiración militar

Tema 2.4 La sublevación militar y el desencadenamiento de la guerra. Guerra y revolución. Terror. Una guerra internacional

Tema 2.5 El desarrollo militar de la guerra

Tema 2.6 La agonía de la República. Fin de la guerra y represión. El exilio republicano

Tema 3: LA DICTADURA FRANQUISTA

Tema 3.1 El Franquismo. Vencedores y vencidos. Fascismo. Catolicismo. Hambre y represión de posguerra. La autarquía

Tema 3.2 La dictadura en el contexto de la guerra fría: los tratados con Estados Unidos. Crisis y política de estabilización

Tema 3.3 Etapa tecnocrática y crecimiento económico. Las migraciones y el cambio social y demográfico

Tema 3.4 Agonía y muerte del Franquismo. Años difíciles. Las luchas sociales y políticas: el camino a la democracia. La dictadura que duró cuarenta años

Tema 4: TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA

Tema 4.1 La Transición. La reforma política. Hacia la Constitución. La Constitución de 1978. Los problemas de la consolidación

Tema 4.2 La Democracia. Entre la crisis y la prosperidad: evolución política, económica y social. Educación y cultura

Tema 4.3 El intervencionismo militar. El golpe de Estado del 23-F: causas, desarrollo y consecuencias

Tema 4.4 La integración de España en las instituciones europeas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.6	40	S	N	a) Explicación de los contenidos del temario b) Hay materiales básicos en Web del Profesor y Campus Virtual antes citadas. Se da por supuesta la preparación previa por parte del alumno a partir de tales contenidos básicos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.72	18	S	S	a) Preparación tutorizada de contenidos básicos del temario, con lecturas de bibliografía, y exposición oral individualizada b) Análisis tutorizados de textos y documentos para confrontar aspectos historiográficos en equipo: exposiciones y debate metodológico
							1. Trabajo individual sobre el contenido del programa, tema a elegir por el alumno y con el visto bueno del profesor. Extensión 10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología		3.6	90	S	S	páginas interlineado 1,5. realización entre los meses de marzo y abril. presentación en clase la primera quincena de mayo. 2. Realización de dos talleres prácticos a partir de fuentes documentales sobre los períodos de la Dictadura de Primo de Rivera, Segunda República y la Guerra Civil. Fuentes y formulario establecido por el profesor. Máximo a realizar por el alumno dos páginas interlineado 1,5. Período de realización: meses de febrero y marzo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Evaluará el contenido teórico del programa. Se valoran la calidad del contenido, la claridad y coherencia en la exposición. También la aplicación de la bibliografía consultada. Es imprescindible aprobar el examen para superar la asignatura.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	- Trabajos individuales, trabajo en grupo, presentación de trabajos en clase, asistencia a seminarios, jornadas, conferencias, etc.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Examen 70% del total de la calificación. Obligatorio aprobar el examen para superar la asignatura. Trabajo individual y exposición, 15 % de la calificación. Dos talleres prácticos, 15 % de la calificación.

Evaluación no continua:

Igual que la continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismo sistema que en la evaluación ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): LA MONARQUÍA DE ALFONSO XIII	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	22.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 25-02-2022
Tema 2 (de 4): LA II REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	22.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 18-03-2022
Tema 3 (de 4): LA DICTADURA FRANQUISTA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	22.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Grupo 21:	
Inicio del tema: 21-03-2022	Fin del tema: 26-04-2022
Tema 4 (de 4): TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	22.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 27-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alía Miranda, Francisco	Duelo de sables : el General Aguilera, de ministro a conspir	Biblioteca Nueva		84-9742-516-2	2006	
Alía Miranda, Francisco	Julio de 1936 : conspiración y alzamiento contra la Segunda	Crítica		978-84-9892-208-0	2011	
Alía Miranda, Francisco	La agonía de la República : el final de la Guerra civil espa	Crítica,		978-84-9892-777-1	2015	
Bahamonde, Ángel (coord.)	Historia de España siglo XX : 1875-1939	Cátedra		978-84-376-1814-2	2008	
Ben-Ami, Shlomo	El cirujano de hierro : la dictadura de Primo de Rivera (192	RBA Libros		978-84-9006-161-9	2012	
Carr, Raymond (1919-2015)	España : de la Restauración a la democracia, 1875-1980 /	Ariel,		978-84-344-2276-6	2015	
Carreras, Albert (Carreras de Odriozola)	Historia económica de la España contemporánea	Crítica		978-84-8432-502-4	2006	
Casanova, Julián	España partida en dos : breve historia de la guerra civil es	Crítica		978-84-9892-468-8	2013	
Casanova, Julián	Historia de España en el siglo XX	Ariel		978-84-344-3491-2	2010	
Cazorla Sánchez, Antonio.	Miedo y progreso : los españoles de a pie bajo el franquismo	Alianza,		978-84-9104-263-1	2016	
Gallego, Ferrán	El mito de la Transición : la crisis del franquismo y los or	Crítica		978-84-8432-764-6	2008	
Gil Pecharromán, Julio	Con permiso de la autoridad : la España de Franco (1939-1975	Temas de Hoy		978-84-8460-693-2	2008	
González Calleja, Eduardo	La España de Primo de Rivera : la modernización autoritaria	Alianza		84-206-4724-1	2005	
González Calleja, Eduardo (1962-)	En nombre de la autoridad : la defensa del orden público dur	Comares,		978-84-9045-122-9	2014	
González Calleja, Eduardo (1962-)	La España del siglo XX : síntesis y materiales para su estud	Alianza Editorial,		978-84-9104-108-5	2015	
Gracia, Jordi (1965-)	La España de Franco (1939-1975) : cultura y vida cotidiana	Síntesis		84-7738-917-9	2004	
Graham, Helen	Breve historia de la guerra civil	Espasa-Calpe		978-84-670-3107-2	2009	
Ibáñez Fernández, Juan Carlos.	Cine, television y cambio social en España : del franquismo	Síntesis,		978-84-9077-426-7	2016	
Juliá, Santos [et al.]	La España del siglo XX	Marcial Pons		978-84-96467-54-5	2007	
López Villaverde, Angel Luis (1963-)	La Segunda República (1931-1936) : las claves para la primer	Sílex,		978-84-7737-527-2	2017	
Maluquer de Motes, Jordi (1946-)	La economía española en perspectiva histórica : siglos XVIII	Pasado & Presente,		978-84-942129-9-4	2014	
Martínez, Jesús (coord.)	Historia de España siglo XX : 1939-1996	Cátedra		978-84-376-1703-9	2007	
Marín, José María	Historia política de España, 1939-2000	Istmo		84-7090-319-5	2001	
Molinero, Carme (1955-)	De la hegemonía a la autodestrucción : el partido comunista	Crítica,		978-84-16771-38-7	2017	
Moradiellos García, Enrique (1961-)	La España de Franco (1939-1975) : política y sociedad	Síntesis		84-7738-740-0	2000	
Nicolás Marín, Encarna	Breve historia de la España de Franco	Los Libros de la Catarata		978-84-8319-567-3	2011	
Nicolás Marín, Encarna	La libertad encadenada : España en la dictadura franquista 1	Alianza Editorial		84-206-4737-3	2005	
Paredes, Javier (coord.)	Historia contemporánea de España: Siglo XX	Ariel	Barcelona	978-84-344-6756-9	2008	

Payne, Stanley G.	Niceto Alcalá-Zamora, el fracaso de la república conservador	Fundación FAES,	978-84-96729-90-2	2016
Preston, Paul (1946-)	El final de la guerra : la última puñalada a la República /	Penguin Random House,	978-84-9992-460-1	2014
Preston, Paul (1946-)	El holocausto español : odio y exterminio en la Guerra Civil	Debate	978-84-8306-852-6	2011
Preston, Paul (1946-)	La guerra civil española	Debate	978-84-8306-661-4	2006
Pérez Picazo, María Teresa	Historia de España del siglo XX	Crítica	84-7423-793-9	1996
González Calleja, Eduardo (1962-)	Contrarrevolucionarios : radicalización violenta de las dere	Alianza Editorial,	978-84-206-6455-2	2011
Quaggio, Giulia	La cultura en transición : reconciliación política cultural	Alianza Editorial,	978-84-206-8369-0	2014
Riquer i Permanyer, Borja de	La dictadura de Franco	Crítica Marcial Pons	978-84-9892-063-5	2010
Saz, Ismael 1952-	Las caras del franquismo	Comares	978-84-9045-029-1	2013
Soto Carmona, Álvaro	Transición y cambio en España, 1975-1996	Alianza	84-206-4788-8	2005
Sánchez-Cuenca Rodríguez, Ignacio (1966-)	Atado y mal atado : el suicidio institucional del franquismo	Alianza Editorial,	978-84-206-8471-0 (r	2014
Tortella Casares, Gabriel	El desarrollo de la España contemporánea : historia económica	Alianza	978-84-206-8184-9	2010
Treglown, Jeremy	La cripta de Franco : viaje por la memoria y la cultura del	Planeta,	978-84-344-1862-2	2014
Tusell Gómez, Javier (1945-2005)	Historia de España en el siglo XX	Taurus	978-84-306-0628-3 (o	2007
Villar, Francisco.	La transición exterior de España : del aislamiento a la infl	Marcial Pons Historia,	978-84-15963-74-5	2016
Villares, Ramón (1951-)	Restauración y dictadura /	Crítica Marcial Pons,	978-84-8432-917-6 (o	2016
	Crisis y descomposición del franquismo	Marcial Pons	978-84-96467-63-7	2007
	Del franquismo a la democracia : 1936-2013 /	Marcial Pons ; Zaragoza Prensas de la Universida	978-84-16515-25-7 (U	2015
	En el combate por la historia : la República, la guerra civil	Pasado & Presente	978-84-939143-9-4 (c	2012
	Guerra civil y franquismo : una perspectiva internacional /	Prensas de la Universidad Zaragoza,	978-84-16515-53-0	2016
	Historia de la época socialista. España, 1982-1996	Silex	978-84-7737-791-7	2013
	Imagen y guerra civil española : carteles, fotografía y cine	Síntesis,	978-84-9077-272-0	2017
	La España de Franco, (1939-1975) : economía	Síntesis	84-7738-916-0	2001
	La Segunda República española. /	Pasado y presente,	978-84-943139-7-4	2015
	La apertura internacional de España : entre el franquismo y	Silex,	978-84-7737-635-4	2016
	Política cultural de la Segunda República Española /	Pablo Iglesias,	978-84-95886-75-0	2016