



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES CÍVICOS

Tipología: BÁSICA

Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66004

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 25 26 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: M^a LUISA DE LA CAMARA GARCIA - Grupo(s): 25 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras D. 316	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3166	marialuisa.camara@uclm.es	pendiente de confirmación. Probablemente: lunes y martes de 13 a 14 horas y por la tarde miércoles de 11,30 a 12,30

Profesor: PEDRO ALFONSO ROJAS PARADA - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras D.317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6845	pedroalfonso.rojas@uclm.es	

Profesor: JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. D-317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6733	josem.sanchez@uclm.es	De lunes a miércoles: 11:30-13:00 h y miércoles tarde de 16:00-17:30 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo y específico para esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Ética y valores cívicos" se enmarca dentro del Área de la Filosofía y se desarrolla como contenido de la Ética.

Dicha asignatura es de Formación Básica y, por tanto, impartida para una pluralidad de grupos y Grados. Sin embargo, no tiene carácter profesionalizante.

Los distintos planes de estudios donde se enmarca la citada asignatura la han adoptado como contenido transversal encaminada, por tanto necesario, a la educación ética de los estudiantes de la misma.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E22	Generar sensibilidad e interés por los temas medioambientales.
E24	Conocer las teorías de los principales pensadores.
E25	Capacidad de reflexión y de razonamiento crítico.
E26	Capacidad de análisis y síntesis.
E27	Conocer y comprender las relaciones ideológicas y estéticas entre la literatura, el arte y la sociedad.
E32	Conocer y comprender los procesos contemporáneos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural.
E33	Respeto a los valores democráticos y propios de una cultura de la paz.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Reunir información sobre cuestiones éticas de actualidad y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.

Debatir sobre temas y problemas éticos de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y argumentando correctamente sus puntos de vista.

Argumentar racionalmente la necesidad de comprometerse éticamente ante problemas sociales y ambientales desde el respeto a la diversidad de culturas y formas de vida.

Exponer claramente el núcleo conceptual de las principales teorías éticas.

Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre temas de ética y ciudadanía en reseñas, ensayos o trabajos breves.

Resultados adicionales

En la medida de lo posible ver plasmadas en obras de arte realistas y simbólicas algunos de estos valores y/o de sus contravalores

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. Introducción histórica.

Tema 1.1 Tema 1. Introducción: ciudadano, individuo y Derechos humanos.

Tema 1.2 Tema 2. Valores ciudadanos en la sociedad democrática y comportamientos cívicos.

Tema 2: BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.

Tema 2.1 Tema 3. Conceptos fundamentales de la Ética y su importancia en la sociedad democrática.

Tema 2.2 Tema 4. La importancia de los derechos humanos en la construcción de una sociedad democrática.

Tema 3: BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.

Tema 3.1 Tema 5. Reconocimiento de las diferencias de género. La igualdad entre hombres y mujeres.

Tema 3.2 Tema 6. Problemas del no reconocimiento de las diferencias de género: discriminación, desigualdad de oportunidades, pobreza, marginación y malos tratos.

Tema 4: BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo

Tema 4.1 Tema 7. La necesidad del otro: conocer otras culturas y religiones.

Tema 4.2 Tema 8. Diversidad y conflicto. El diálogo como herramienta de superación de diferencias.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Respetando el contenido del temario, puede haber alguna modificación en la denominación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología		1	25	S	N	Sesiones de tutorías con estudiantes que requieran de consultas fuera del horario lectivo. Aunque son presenciales no son acumulativas al horario ni incrementan la carga lectiva y, por tanto, su carácter es voluntario. Las tutorías constan de las siguientes acciones: solución de dudas, entrega de trabajos o cualesquiera cuestión que no quedase cumplimentada en su trabajo individual autónomo, orientación sobre bibliografía, planteamiento de la exposición, etc.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		1.8	45	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.2	30	S	S	escucha participada y crítica, reflexión y diálogo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.8	20	S	N	Lectura de artículos, monografías, ensayos, obras fuente u otro tipo de material recomendado por el profesor.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	comentarios de texto, casos prácticos, artículos de media
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	70.00%	Examen o presentación escrita de los contenidos de la asignatura.
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Comentario y análisis crítico de los temas del curso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba de evaluación. Constará de dos partes que hay que aprobar en conjunto:

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos (70% de la nota final).

Constará de una serie de preguntas sobre los contenidos del temario. Valor 70%.

2) Un comentario de texto breve que cumpla los realizados en las sesiones prácticas de clase. Entregado al final del período lectivo y, en todo caso de manera extraordinaria el día del examen. Valor 30%

Evaluación no continua:

Evaluación: Consta de dos partes que hay que aprobar en conjunto:

1) Trabajo final de la asignatura (70 %) sobre un tema propuesto por el profesor

2) Rendimiento en las tareas propuestas y realizadas a lo largo del curso (30 %)

No cabe por tanto el cambio de modalidad de evaluación a mitad de curso. El estudiante podrá cambiar a evaluación no continua, si no ha participado en

actividades evaluables que supongan el 50 % de la evaluación total. Si se alcanzase ese porcentaje o si el período de clases hubiese finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria. Constará de dos partes :

- 1) 70% de la nota final, un trabajo final
- 2) Hasta un 30 %: Comentarios de textos y ejercicios en forma de tareas realizadas

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. Introducción histórica.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: septiembre-octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Comentario: Los períodos son aproximativos; dependiendo de la eficacia en la marcha del curso, se pueden producir adaptaciones en las fechas y/o en los contenidos programados	
Tema 2 (de 4): BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 26-10-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 26-10-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 26-10-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 26-10-2021
Comentario: Puede haber ligeras modificaciones por circunstancias no previstas	
Tema 3 (de 4): BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: noviembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 23-11-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 02-12-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 09-11-2020	Fin del tema: 23-11-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 23-11-2021
Comentario: Puede haber ligeras modificaciones por circunstancias imprevisibles	
Tema 4 (de 4): BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: diciembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Comentario: Podría haber ligeras modificaciones por circunstancias imprevisibles	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	20
Total horas:	35

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Beltrán, J y Roig, A.	Guía de los derechos humanos	Alhambra	Madrid	8420516163	1986	
Carbonell, F.	Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación	MEC	Madrid	8436927567	1995	
Carracedo, J.	Teoría crítica de la ciudadanía democrática	Trotta	Madrid	9788481649376	2007	
Cortina, A.	Los ciudadanos como protagonistas	Círculo de Lectores	Barcelona	9788481092264	1999	
Fisas, V (ed)	El sexo de la violencia: género y cultura de la violencia	Icaria	Barcelona	8474263956	1998	
Heater, D.	Ciudadanía. Una breve historia.	Alianza	Madrid	9788420661810	2007	
Martínez Guzmán, V.	Podemos hacer las paces	Desclee de Brower	Bilbao	9788433019363	2005	
Peces Barba, G.	Historia de los derechos fundamentales.	Dyckinson	Madrid	8481554057	2001	