



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)

Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15320

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: VICTORIA DELICADO USEROS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia / D 208	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200(2766)	victoria.delicado@uclm.es	Martes de 11,30h a 14,30h Miércoles de 10 a 13h Fuera de este horario se atenderá previa solicitud por correo electrónico
Profesor: MIRIAM GARRIDO MIGUEL - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/ 2.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926054003	miriam.garrido@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados básicos de Enfermería

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad y en su capacidad de autocuidados.

Además, se persigue capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad. A partir de estas valoraciones, se proponen cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados para la promoción de salud y prevención de problemas de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de las personas, las familias y las comunidades.

La asignatura permite al alumnado adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica de la enfermería en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad y en el seguimiento de personas con patologías crónicas y otros problemas de salud. Además se prioriza la formación en salud comunitaria y el rol de educación para la salud de la enfermera comunitaria. También se pretende abordar contenidos esenciales para evaluar problemas y tecnologías, priorizar problemas y proponer intervenciones, no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino en la perspectiva multidisciplinar de la salud y los cuidados. Al tiempo se contribuye a convertir al alumnado en lectores críticos de literatura científica y observadores críticos de la organización social, la administración de recursos y gestión en salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o
A16	

	muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Resultados adicionales

Comprensión de las diferentes variables que inciden en las personas, su posición social y sus oportunidades, favoreciendo una perspectiva inteseccional de los individuos que ayude a afrontar los determinantes de la salud y los cuidados de manera integral, promoviendo la equidad en la actuaciones de enfermeras y equipos de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad

Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de Salud

Tema 3: Epidemiología, Prevención y control de enfermedades crónicas

Tema 4: Epidemiología y Prevención de Otros problemas de Salud Pública

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se expondrán los subtemas correspondientes en programa complementario al inicio de curso

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A15	0.4	10	S	N	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos de alumnos que debaten y proponen soluciones a los ejercicios propuestos por la profesora
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Seminarios	CB2	0.24	6	S	N	Debates sobre casos trabajados previamente y/o seminarios con profesionales invitados
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	C05	0.4	10	S	N	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos (25 alumnos-as aprox) según programa que se expondrá al inicio de curso.
							Las actividades en clase favorecen la comprensión de los contenidos

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16	1.2	30	S	N	teóricos de la materia así como sitúan al alumnado frente a situaciones concretas de desempeño profesional y problemas de salud relevantes de la actualidad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	C01	1.04	26	S	N	Trabajos individuales o grupales de lectura crítica de publicaciones relacionadas con la materia, comentarios de problemas y casos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	C03	0.16	4	S	N	Breves informes sobre publicaciones relacionadas con el temario de Enfermería Comunitaria
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C04	2.4	60	N	-	Trabajo individual de estudio, lectura y consulta para preparar pruebas o documentar actividades
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB5	0.16	4	S	S	Pruebas de progreso y prueba final para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias mediante pruebas objetivas de diverso tipo
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	En prueba final de Evaluación no continua se debe acreditar conocimientos y competencias tanto de los contenidos teóricos como de los prácticos impartidos en las APGP.
Otro sistema de evaluación	20.00%	30.00%	Pruebas finales sobre ejercicios, problemas y casos (para evaluación no continua). Evaluación de actividades individuales y grupales en las APGP para Evaluación continua.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	En Evaluación continua se valorarán actividades planteadas en clases teóricas y seminarios
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Propuestas de trabajos individuales sobre Lectura de artículos u otros temas preparados por el alumnado
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Será imprescindible superar la prueba final con un 40% de su valor para completar la evaluación continua y superar la asignatura. De igual modo, la evaluación de las actividades desarrolladas en APGP debe obtener, en conjunto, al menos un 40% sobre su valor total. No obstante, el valor mínimo para aprobar es un 50% del conjunto de las pruebas.

Evaluación no continua:

Será imprescindible superar la prueba final con un 40% de su valor y realizar la actividad alternativa con aprovechamiento (mínimo un 40% de su valor) para completar la evaluación y superar la asignatura. No obstante, el valor mínimo para aprobar es un 50% del conjunto de las pruebas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes que no asistan a las actividades formativas presenciales deberán demostrar capacitación en las competencias y conocimiento de estas actividades para superar la materia.

En la convocatoria extraordinaria el examen (prueba final) debe superarse con un mínimo del 40% de su valor. De igual modo, la evaluación de las actividades desarrolladas en APGP debe obtener, en conjunto, al menos un 40% sobre su valor total. No obstante, el valor mínimo para aprobar es un 50% del conjunto de las pruebas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería en la comunidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Tres semanas de septiembre a octubre	
Grupo 10:	

Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 06-10-2020
Comentario: Pendiente de calendario y horario de la Facultad	
Tema 2 (de 4): Educación para la Salud y Promoción de Salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 10:	
Inicio del tema: 06-10-2021	Fin del tema: 27-10-2021
Comentario: Al finalizar el tema 2 se realizará una prueba de progreso voluntaria	
Tema 3 (de 4): Epidemiología, Prevención y control de enfermedades crónicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-10-2021	Fin del tema: 08-11-2021
Tema 4 (de 4): Epidemiología y Prevención de Otros problemas de Salud Pública	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Grupo 10:	
Inicio del tema: 06-12-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Roca Roger, M.	Enfermería Comunitaria	Instituto Monsa de Ediciones	Barcelona	978-84-96096-87-5	2011	
Hernández Aguado I., Gil De Miguel A., Delgado Rodríguez M. Boluma Montrull F.	Manual de epidemiología y salud pública	Médica Panamericana		978-84-9835-358-7	2015	
Morrón Marchena J.A. (Coord)	Investigar e intervenir en educación para la salud	Narcea		978-84-277-2087-9	2015	
Martínez-Riera JR; Del Pino Casado R	Manual práctico de enfermería comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-678-1	2020	
Martín Zurro A., Cano Pérez J.F. et al.	Atención Primaria: principios, organización y métodos	Elsevier	Madrid	978-84-9022-109-9	2014	
Ruiz Fernández MD	Manual de enfermería familiar y comunitaria	Universidad de Almería		978-84-1351-020-0	2020	Colección Textos Docentes
Martín-Zurro A y Jodar Solá G	Atención familiar y salud comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-385-8	2018	