



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: TENDENCIAS EN EL SECTOR DE LA ALIMENTACIÓN

Código: 310843

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2345 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD

Curso académico: 2021-22

Centro: 1 - FTAD. CC. Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS CR.

Grupo(s): 20

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: LUCIA ISABEL CASTRO VAZQUEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Farmacia	Q. ANALÍTICA Y TGIA. ALIMENTOS	967599200/8239	luciaisabel.castro@uclm.es	Concertar cita por correo electrónico
Profesor: MONICA FERNANDEZ GONZALEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Isidro Labrador/301	Q. ANALÍTICA Y TGIA. ALIMENTOS	+34926052678	Monica.Fernandez@uclm.es	Concertar cita por correo electrónico
Profesor: MANUELA VANESSA MANCEBO CAMPOS - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
MARIE CURIE/PLANTA PILOTO	Q. ANALÍTICA Y TGIA. ALIMENTOS	+34 926 29 52 59	MVanesa.Mancebo@uclm.es	Concertar cita por correo electrónico
Profesor: JUSTA MARIA POVEDA COLADO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Marie Curie / IRICA	Q. ANALÍTICA Y TGIA. ALIMENTOS	ext 6427	justamaria.poveda@uclm.es	Concertar cita por correo electrónico

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La innovación y el desarrollo de nuevos alimentos de alto valor añadido requieren comprender y saber analizar las tendencias del sector de la alimentación y de los hábitos alimentarios. Hedónico, saludable, sostenible, funcional, diferente y ético son algunas de las características que los consumidores demandan actualmente en los nuevos alimentos y bebidas. En esta asignatura se analizan las últimas tendencias en alimentación y se abordan algunos de los sectores más implicados en ellas como son los alimentos de V Gama, la gastronomía y las nuevas técnicas culinarias, así como la restauración colectiva.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
E03	Saber cómo llevar a cabo el diseño y la formulación de nuevos productos de calidad diferenciada y alto valor añadido, reconociendo las tendencias en el sector de la alimentación.
E07	Planificar y saber aplicar las técnicas sensoriales avanzadas con consumidores o jueces para el desarrollo y puesta en el mercado de nuevos productos, sabiendo analizar e interpretar los datos generados en los ensayos. Comprender conceptos, procesos y herramientas en la planificación estratégica de Marketing.
T01	Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos, y saber comunicarlos y debatirlos de manera efectiva, tanto en la lengua propia como en una segunda lengua.
T02	Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional y en la investigación, mostrando así iniciativa y espíritu emprendedor.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender y saber analizar las tendencias actuales en el sector de la alimentación: nuevos hábitos de alimentación, nuevos alimentos y bebidas.

Conocer las especificaciones de la materia prima, los tratamientos de higienización o pasteurización y la elaboración industrial y envasado, así como las características nutricionales y organolépticas de los alimentos de V Gama.

Conocer las nuevas técnicas culinarias y gastronómicas y en particular las modificaciones estructurales, sensoriales y nutricionales que sufren los alimentos como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios.

Saber gestionar un servicio de restauración colectiva, conocer los sistemas de elaboración de platos y su almacenamiento en particular el control de puntos críticos.

Conocer el valor nutricional de platos preparados, prestando atención a colectivos con necesidades especiales (alérgicos, ancianos, etc.).

**6. TEMARIO**

**Tema 1: Tendencias en alimentación**

**Tema 1.1** Nuevas tendencias en alimentación

**Tema 1.2** Tendencias en restauración colectiva

**Tema 2: Gastronomía y tecnología culinaria**

**Tema 2.1** Técnicas culinarias y gastronómicas

**Tema 2.2** Gastronomía molecular

**Tema 2.3** Modificaciones estructurales y nutricionales como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios

**Tema 3: Alimentos de V gama**

**Tema 3.1** Alimentos de V gama (I)

**Tema 3.2** Alimentos de V gama (II)

**Tema 4: Restauración colectiva**

**Tema 4.1** Tipos de restauración colectiva

**Tema 4.2** Planificación de espacios, instalaciones y equipamiento

**Tema 4.3** Cadena caliente y fría

**Tema 4.4** Diseño de menús en restauración colectiva

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

El temario se divide en 4 bloques:

- Bloque I Tendencias en alimentación (Tema 1)
- Bloque II Gastronomía y tecnología culinaria (Temas 3 y 4)
- Bloque III Alimentos de V Gama (Tema 2)
- Bloque IV Restauración colectiva (Tema 5)

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 E03	0.88	22	N	-	El profesor explicará los conceptos teóricos y se resolverán ejemplos que permitan comprender los conceptos explicados. Se proporcionará al alumno material didáctico para seguir la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB07 CB08 CB10	0.08	2	N	-	Se planearán distintas actividades que impliquen la discusión, análisis, resolución,... por parte de los alumnos de ejercicios, problemas o casos , con la orientación del profesor.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB07 CB08 E03 E07	0.24	6	N	-	Realización de supuestos prácticos sobre gastronomía molecular, platos de V gama, diseño y elaboración de menús, etc
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB07 CB08 CB10 CB9 T01 T02	0.48	12	S	S	Se planearán distintas actividades que impliquen la discusión, análisis, resolución,... por parte de los alumnos de ejercicios, problemas o casos, de forma autónoma. Recuperable
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	2.92	73	N	-	TRABAJO AUTÓNOMO Y PERSONAL DEL ALUMNO: PREVIO, DURANTE Y POSTERIOR, para estudiar y asimilar los conceptos teóricos que se abordarán en las clases.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB07 CB9	0.08	2	S	S	Examen sobre los contenidos de la asignatura con preguntas de respuesta múltiple, respuestas cortas y resolución de casos. Recuperable
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB06 CB08 CB10	1.32	33	N	-	Lectura y análisis, por parte del alumno, del material complementario suministrado por el profesor
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			

Créditos totales de trabajo presencial: 1.28  
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.72

Horas totales de trabajo presencial: 32  
Horas totales de trabajo autónomo: 118

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Portafolio	40.00%	40.00%	Portafolio del alumno: resolución de ejercicios y supuestos prácticos, actividades prácticas, trabajo individual o en grupo, realización de cuestionarios online, participación en foros de discusión y debates en la plataforma virtual
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

En la prueba escrita, que puntúan con 6 puntos máximo sobre 10, aparecerán cuestiones de los 4 bloques, y el reparto de la puntuación por bloques es el siguiente:

- Bloque I Tendencias en alimentación: 1.5 pto
- Bloque II Gastronomía y tecnología culinaria: 2 pto
- Bloque III Alimentos de V Gama: 1.5 pto
- Bloque IV Restauración colectiva: 1 pto

El Portafolio, que puntúa con 4 puntos máximo sobre 10, tiene el siguiente reparto de puntuación por bloques:

- Bloque I Tendencias en alimentación: 1 pto
- Bloque II Gastronomía y tecnología culinaria: 1.33 pto
- Bloque III Alimentos de V Gama: 1 pto
- Bloque IV Restauración colectiva: 0.66 pto

#### Evaluación no continua:

En la prueba escrita, que puntúan con 6 puntos máximo sobre 10, aparecerán cuestiones de los 4 bloques, y el reparto de la puntuación por bloques es el siguiente:

- Bloque I Tendencias en alimentación: 1.5 pto
- Bloque II Gastronomía y tecnología culinaria: 2 pto
- Bloque III Alimentos de V Gama: 1.5 pto
- Bloque IV Restauración colectiva: 1 pto

El Portafolio, que puntúa con 4 puntos máximo sobre 10, tiene el siguiente reparto de puntuación por bloques:

- Bloque I Tendencias en alimentación: 1 pto
- Bloque II Gastronomía y tecnología culinaria: 1.33 pto
- Bloque III Alimentos de V Gama: 1 pto
- Bloque IV Restauración colectiva: 0.66 pto

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Andy Hwang and Lihan Huang	Ready-to-Eat Foods. Microbial Concerns and Control Measures	CRC Press	Boca Raton, Florida	978-1-4200-6862-7	2010	
Coenders, A.	Química culinaria	Acribia	Zaragoza	978-84-200-0823-3	2007	Estudio de lo que les sucede a los alimentos antes, durante y después de cocinados
David Verano Cañaveras y José J. Santos Hernández	Presente y futuro de la seguridad alimentaria en la restauración colectiva. (2012).	AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación)		978-84-814-3758-4	2012	
Bello Gutiérrez, José.	Ciencia y tecnología culinaria : (fundamentos científicos de	Díaz de Santos,		978-84-7978-379-2	2011	
Montes, Eduardo (Luis Eduardo)	Diseño y gestión de cocinas : manual de higiene alimentaria	Díaz de Santos,		978-84-7978-927-5	2017	