



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15310

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: PALOMA ESCRIBANO RUIZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Paloma.EscribanoRuiz@uclm.es	Miércoles a las 14:00 h, previa cita.
Profesor: FRANCISCO JAVIER GÓMEZ MANZANO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fábrica de Armas 1,18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.GomezManzano@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2. Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3, 4 y 5

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Fundamentos de enfermería 2 es una de las asignaturas que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classifications (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inician en el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enfermera.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional

6. TEMARIO**Tema 1: Los patrones funcionales de salud****Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeras: NANDA, NIC, NOC****Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales.

Alternativamente, en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentado casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumno. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas, para actividades teóricas o talleres, de la asignatura, o bien, serán corregidos por el profesor y retroalimentados a través de la plataforma Moodle.

El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12 A13	1.36	34	S	N	Conocimientos teóricos de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A02 A13 A14 B03 C01 C04 C05 C06	0.36	9	S	S	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02 A14 C01 C04	0.36	9	S	S	Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia es obligatoria.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C06	0.08	2	S	N	Seguimiento del aprendizaje del estudiante y resolución de dudas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A12 A13 A14 B03 C06	0.08	2	S	N	Participación activa en los problemas propuestos para el debate.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13 A14 B02 B03 B04	0.08	2	S	N	Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A12 C01 C04 C05	0.2	5	S	N	Lectura y análisis de documentos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12 A13 A14 B02 B03 B04	0.8	20	S	N	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A12 A13 A14 C04	2.6	65	S	N	Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiante en la preparación de las pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A12 A13 A14 B03 B04	0.08	2	S	S	Evaluación formativa y certificativa
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	25.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/Evaluación de memorias de prácticas.
Prueba final	75.00%	0.00%	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales.

Total:	100.00%	0.00%
---------------	----------------	--------------

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación puede verse modificada por situaciones imprevistas La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

Tema 1 (de 3): Los patrones funcionales de salud

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: del 2 de Febrero al 16 de Febrero de 2022

Grupo 41:

Inicio del tema: 02-02-2022 **Fin del tema:** 16-02-2022

Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as

Tema 2 (de 3): Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeras: NANDA, NIC, NOC

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25

Periodo temporal: del 22 de Febrero al 29 de Marzo de 2022

Grupo 41:

Inicio del tema: 22-02-2022 **Fin del tema:** 29-03-2022

Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as

Tema 3 (de 3): Procedimientos básicos en cuidados de enfermería

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: Del 30 de Marzo al 11 de Mayo de 2022

Grupo 41:

Inicio del tema: 30-03-2022 **Fin del tema:** 11-05-2022

Comentario: Estas actividades están programadas como talleres en los horarios del centro. Se realizan en grupos pequeños, en aulas de demostraciones

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	9
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Ackley, Betty J.	Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planifica	Elsevier	978-84-8174-939-7	2007	
Adela Zabalegui Yáñez y otros	Administración de medicamentos y cálculo de dosis	Masson	978-84-4582201-2	2014	
Berman, Audrey	Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica	Pearson	978-84-8322-937-8	2013	

Luis Rodrigo, M. Teresa	Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctic	Elsevier-Masson	978-84-458-2404-7	2013
NANDA Internacional	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018- 2020	Elsevier	978-84-9113-449-7	2019
Potter, Patricia A.	Fundamentos de enfermería /	Elsevier,	978-84-9022-535-6	2015