



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> CIENCIA POLÍTICA	<b>Código:</b> 50301
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (TA)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>LUIS FERNANDO ROVETTA KLYVER</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales (TA) Despacho 2.17	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	925721010 ext 5656	fernando.rovetta@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

La asignatura versa sobre el Estado, cuya principal producción es el Derecho. Es conveniente que hayan cursado Fundamentos del Derecho.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se inserta en el Módulo 0, relativo a las Disciplinas Básicas: Trabajo Social y Ciencias Sociales. Las demás materias son: Derecho, Psicología, Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales, Antropología y Sociología.

Ciencia Política es la Materia 04. Esta asignatura permite que los estudiantes comprendan y analicen el alcance y las consecuencias de las decisiones política; entiendan y conozcan las instituciones políticas, los mecanismos del poder que generan decisiones políticas. Finalmente, tiende a que los estudiantes sean capaces de analizar la práctica, estructura y procesos políticos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE09	Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, socio sanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción  
Entiende y conoce las instituciones políticas, los mecanismos del poder y decisión políticos.  
Es capaz de analizar la práctica, estructura y procesos políticos.  
Comprende y analiza el alcance y consecuencias de las decisiones políticas

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Ciencia Política: realidad política**
- Tema 2: Conocimiento político. Hechos y fenómenos políticos.**
- Tema 3: Actores, estructura, ideologías y poder**
- Tema 4: Comportamiento, estructuras y procesos políticos**
- Tema 5: Evolución política. Estado de Derecho. Constitucionalismo**
- Tema 6: Democracia. Constitución española de 1978**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura Ciencia Política promueve un conocimiento de la estructura y funcionamiento del poder y las instituciones políticas que capacite para abordar los problemas a los que se enfrentan las personas que aspiran a desempeñar la profesión de Trabajo Social.

Pretende ofrecer un modo de conocimiento participativo y crítico que contribuya a entender la realidad en sus contextos y complejidades, desarrollando la aptitud para aprehender las influencias de las partes y del todo en un mundo complejo. Y trata de enseñar las incertidumbres y las estrategias utilizadas para abordar lo incierto y lo inesperado, en el contexto de un escenario político y económico globalizado.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE11	1.52	38	N	-	Clases bimodales mientras dura la pandemia
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CG08	0.88	22	S	S	Dos prácticas a resolver en el aula
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB03 CB04	1.4	35	S	N	Análisis de casos desde diferentes teorías
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE09	0.8	20	S	N	Cuestionarios sobre películas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03	1.4	35	N	-	Dos parciales
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	70.00%	Examen teórico en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos mediante preguntas de desarrollo, prueba tipo test y preguntas breves. Para superar la asignatura es necesario aprobar la parte teórica de la misma, es decir alcanzar el 50% del valor total atribuido a la prueba escrita (un 2 sobre 4 en valor numérico).
Resolución de problemas o casos	40.00%	30.00%	Resolución de casos prácticos y se evaluará, además, el seguimiento de actividades complementarias como: ponencias externas, visualización de vídeos, etc.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Técnicas basadas en la participación del alumno/a: tratan de implicar al alumno/a en el propio proceso de evaluación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para los alumnos/as que no hayan optado por el sistema de evaluación continua se realizará un examen en el que se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos que conforman la asignatura. Para las actividades que se realicen fuera del horario lectivo y/o fuera del aula, se ofrecerán alternativas evaluables a quienes no puedan participar de las mismas.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen único, tanto para alumnos/as que han seguido la evaluación continua como para los/as que no. En dicho examen se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos que conforman el programa de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Ciencia Política: realidad política</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Tema 2 (de 6): Conocimiento político. Hechos y fenómenos políticos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
<b>Tema 3 (de 6): Actores, estructura, ideologías y poder</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
<b>Tema 4 (de 6): Comportamiento, estructuras y procesos políticos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
<b>Tema 5 (de 6): Evolución política. Estado de Derecho. Constitucionalismo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
<b>Tema 6 (de 6): Democracia. Constitución española de 1978</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	35
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	35
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bobbio, Norberto	Teoría general de la política	Trotta	Madrid	84-8164-579-6	2003	
Duverger, Maurice	Introducción a la política	Ariel		84-344-1777-4	1987	
Ferrajoli, Luigi	Democracia y Garantismo	Trotta	Madrid	978-84-8164-866-9	2009	
Arendt, Hannah	La promesa de la política	Paidós	Barcelona, Buenos Aires	978-84-493-2065-1	2008	
Ferrajoli, Luigi	La democracia a través de los derechos. El constitucionalista garantista como modelo teórico y como proyecto político	Trotta	Madrid	978-84-9879-536-3	2014	
Fioravanti, Maurizio	Constitución, de la antigüedad a nuestros días	Trotta		84-8164-434-X	2001	
Fioravanti, Maurizio	Los derechos fundamentales: apuntes de historia de las cons			84-8164-119-7	1996	
Fuentesecca, Pablo	Historia del Derecho Romano			84-404-0587-1	1987	
García-Pelayo, Manuel	Escritos políticos y sociales	Centro de Estudios Constitucionales		8425908434	1989	
González Soler, M <sup>a</sup> D. et al.	Cuestiones y textos de Historia de la filosofía del derecho, moral y política	Dykinson	Madrid	84-9772-210-8	2003	
Hobbes, Thomas	Leviatán	Editora nacional		84-276-0482-3	1999	
Prieto Sanchís, Luis	Justicia constitucional y derechos fundamentales	Trotta			2003	
Rousseau, Jean Jacques	Contrato social	Espasa-Calpe		84-239-1965-X	1975	
Klein, Naomi	La doctrina del Shock. El auge del capitalismo del desastre	Paidós	Barcelona, Bs.As., Madrid	978-84-493-2041-5	2007	
Skinner, Quentin	Los fundamentos del pensamiento político moderno	Fondo de Cultura económica	México	968-16-1656-1	1978	
Touchard, Jean	Historia de las ideas políticas	Tecnos		978-84-309-4355-5	2010	
Vallespin, Fernando	Historia de la teoría política	Alianza	Madrid			
Weber, Max	Política y Ciencia	Leviatán	Buenos Aires	950-516-162-1	1989	
Maquiavelo, Nicola	El príncipe	El Aleph			2000	
	<a href="https://ocw.uca.es/pluginfile.php/1491/mod_resource/content/1/El_principe_Maquiavelo.pdf">https://ocw.uca.es/pluginfile.php/1491/mod_resource/content/1/El_principe_Maquiavelo.pdf</a> Informe Lugano. Top secret:					

George, Susan	Cómo preservar el capitalismo en el s.XXI	Icaria-Intermon oxfam	Barcelona, 84-7426-483-9 Bs.As., Madrid Barcelona	2002
Klein, Naomi	Esto lo cambia todo	Paidós		2014