



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	<b>Código:</b> 47308
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 43
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> AN
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JULIO JOSE PLAZA TABASCO</b> - Grupo(s): 43				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/ Despacho 3.21	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6847	julio.plaza@uclm.es	Primer cuatrimestre: martes, de 15:00 a 17:00 y jueves, de 17:00 a 19:00. Segundo cuatrimestre: miércoles de 11:00 a 13:00.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario ningún requisito previo.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Infantil. Se vincula a la enseñanza del área de 'Conocimiento e interacción con el entorno' y recoge los objetivos generales relacionados con el descubrimiento del mundo que nos rodea, en general, y en particular, al conocimiento y participación en las manifestaciones sociales y culturales de Castilla-La Mancha (Decreto 67/2007, de 29 de mayo, por el que se establece y ordena el currículo del segundo ciclo de la educación infantil en Castilla-La Mancha). También contribuye esta asignatura a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores.

La submateria Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales, incluida dentro de la materia Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de las Matemáticas, contribuye a la formación de los futuros maestros y maestras de Educación Infantil desde estas dos áreas de conocimiento y a través de dos asignaturas: **Conocimiento del medio social y cultural** y Didáctica del medio natural, social y cultural.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.05	Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
1.2.1.II.06	Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.
1.2.1.II.08	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.
1.2.1.II.09	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG01	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CG07	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
CG11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Adquirir una formación básica sobre los contenidos elementales de las Ciencias Experimentales y Sociales.  
Conocer y aplicar determinados conceptos y procesos científicos en el currículo de la Educación Infantil.  
Conocer los medios, materiales y recursos más usuales en la enseñanza-aprendizaje del medio Natural, Social y Cultural.  
Comprender el concepto de medio y valorar la importancia educativa del conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.

Analizar los ámbitos donde se concreta el medio y los recursos didácticos para entender y comprender las relaciones sociales que en ellos se establecen.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE**

**Tema 2: RECURSOS DIDÁCTICOS Y TEORÍAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL**

**Tema 3: EL CONCEPTO DE ESPACIO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

**Tema 4: EL CONCEPTO DE TIEMPO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

**Tema 5: LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIAL. LOS VALORES SOCIALES. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.**

**Tema 6: CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 CG07	1.2	30	S	N	Clases teóricas sobre los temas del programa
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	1.2.1.II.09 CB02 CB03 CG01	0.64	16	S	N	Taller o seminario orientado a desarrollar y presentar los trabajos grupales.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB04 CG11 CT02 CT03 CT05	0.48	12	S	S	Presentación o trabajo sobre casos prácticos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.1.II.09 CB03 CG11 CT05	0.24	6	S	N	Comentario de textos recomendados en clase.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT03	0.48	12	S	S	Elaboración de una memoria o portafolio sobre las lecturas y prácticas de clase.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.09 CB02 CT02 CT03	0.24	6	S	S	Actividades on-line dirigidas a fomentar la participación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG11 CT03 CT05	1.44	36	S	S	Trabajo grupal orientado a desarrollar una secuencia didáctica con un paseo o visita didáctica a algún recurso significativo para la etapa infantil.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 CB03 CG01 CT02	1.2	30	S	N	Estudio o preparación de la materia para las distintas pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB04 CG01 CG11 CT03	0.08	2	S	S	Examen o evaluación formativa sobre los conocimientos de la materia
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	Consistirá en un portafolio grupal sobre las prácticas relacionadas con cada tema, que se entregará a final de curso. Las prácticas podrán ser solicitadas a lo largo del curso para hacer seguimiento de su desarrollo, por lo que se irán subiendo a la plataforma Moodle periódicamente. Incluirá las lecturas y los comentarios de texto y las actividades prácticas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	10.00%	Valoración de la asistencia, participación con evidencias de aprovechamiento y actitud en clase. Presentación de los trabajos prácticos. En Evaluación no continua se debe hacer una presentación del trabajo a través de Teams.
Trabajo	30.00%	35.00%	Trabajo grupal sobre un itinerario didáctico que se expondrá en clase a mediados de curso y del que se presentará informe escrito.
Prueba final	25.00%	25.00%	Prueba escrita en el periodo de exámenes.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Los descritos para cada sistema de evaluación. Será fundamental una correcta expresión oral y escrita.

#### Evaluación no continua:

Los descritos para cada sistema de evaluación. Será fundamental una correcta expresión oral y escrita. Las actividades del portafolio serán descritas en

Moodle para todos los estudiantes. La presentación del trabajo se realizará mediante la plataforma Teams.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las mismas que en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La convocatoria especial de finalización comprenderá un examen sobre los conocimientos de la asignatura y una presentación oral o escrita de los trabajos prácticos realizados individual o grupalmente en las convocatorias anteriores, con las mejoras que considere el estudiante y que demuestren la adquisición de las competencias.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas. Del 15 de mayo al 8 de junio se presentarán los trabajos grupales en clase.	
<b>Tema 1 (de 6): LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 43:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 05-10-2021
<b>Tema 2 (de 6): RECURSOS DIDÁCTICOS Y TEORÍAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Cinco semanas	
Grupo 43:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 16-11-2021
<b>Tema 3 (de 6): EL CONCEPTO DE ESPACIO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Cinco semanas	
Grupo 43:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2021
<b>Tema 4 (de 6): EL CONCEPTO DE TIEMPO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Cuatro semanas	
Grupo 43:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 23-02-2022
<b>Tema 5 (de 6): LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIAL. LOS VALORES SOCIALES. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Cinco semanas	
Grupo 43:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 30-03-2022
<b>Tema 6 (de 6): CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 43:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 08-06-2022
<b>Comentario:</b> El periodo temporal de este tema incluye las presentaciones de los trabajos hasta la finalización de las clases.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	36
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
ARANDA HERNANDO, A. M.	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en Educación Infantil	Síntesis	Madrid	2003	
CALAF, R. y FONTAL, A.	Cómo enseñar Arte en la Escuela	Síntesis	Madrid	2010	
DOMÍNGUEZ GARRIDO, M.C. (coord.)	Didáctica de las Ciencias Sociales	Pearson	Madrid	2004	
SOUTO, X.M.	Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del Medio	Ediciones del Serbal	Barcelona	1999	
TONDO MONLLOR, E.	Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación del profesorado de Educación Infantil	Universidad de Alicante	Alicante	2001	