



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 46313**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 10 11 17 18 19 12 13 15**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** S

| Profesor: <b>FUENSANTA CASADO MORAGON</b> - Grupo(s): <b>10 17 18 19 15</b> |                             |                  |                             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho                                                           | Departamento                | Teléfono         | Correo electrónico          | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación                                                       | GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO | 8230             | fuensanta.casado@uclm.es    |                    |
| Profesor: <b>CONSUELO MORENO RUBIO</b> - Grupo(s): <b>18</b>                |                             |                  |                             |                    |
| Edificio/Despacho                                                           | Departamento                | Teléfono         | Correo electrónico          | Horario de tutoría |
|                                                                             | GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO |                  | consuelo.moreno@uclm.es     |                    |
| Profesor: <b>IRENE SÁNCHEZ ONDOÑO</b> - Grupo(s): <b>17 19 15</b>           |                             |                  |                             |                    |
| Edificio/Despacho                                                           | Departamento                | Teléfono         | Correo electrónico          | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación                                                       | GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO | +34 926 05 31 74 | Irene.SanchezOndono@uclm.es |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria. Se vincula a la enseñanza del área de "Ciencias Sociales" que se recoge en la estructura del RD 126/2014 y el D 54/2014, por el que se establece y ordena el currículo básico de la Educación Primaria, en el marco de las disciplinas que estudian a las personas como seres sociales y su realidad en sus aspectos geográficos, sociológicos, económicos e históricos.

La asignatura se incluye en el Plan de Estudios del Grado de Maestro en Educación Primaria como Formación Generalista en el Bloque 1.2. Didáctico y disciplinar, dentro del módulo 1.2.2. Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Sociales.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1.II.07 | Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2.1.II.08 | Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales y relacionarlo con el temario de ciencias sociales del Grado.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.1.II.09 | Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.1.II.10 | Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.1.II.13 | Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.                                                                                                                                                                                                    |
| CB01        | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB02        | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| CT02        | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT03        | Correcta comunicación oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber adaptarse a los cambios sociales, económicos y culturales y saber aplicarlos al conocimiento propio de las ciencias sociales.

Saber exponer y aplicar las técnicas y métodos propios de la Historia (categorías temporales, representaciones de ciclos y etapas, uso de fuentes históricas, empleo de vocabulario específico, elaboración de hipótesis etc.), la Geografía (orientación y medida del espacio, representación gráfica y cartográfica, observación directa, análisis del paisaje, etc.) y de otras ciencias sociales (métodos cuantitativos y cualitativos de las ciencias sociales, estudio de caso único, etc.).

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber identificar en el currículo de la Geografía y la Historia en la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

Saber integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

Saber exponer el proceso de conceptualización del espacio geográfico entre los 6 y 12 años.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA**

**Tema 2: BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA**

**Tema 3: BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA**

**Tema 4: BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

*Se trabajarán los contenidos de la ciencia referente a diferentes escalas*

*Esta asignatura consta de una parte teórica formada por cuatro bloques de contenidos con un temario específico que se podrá consultar a través de la plataforma virtual Moodle.*

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS     | Horas      | Ev                                             | Ob | Descripción                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]      | Método expositivo/Lección magistral  | 1.2.1.II.07 1.2.1.II.13 CB02 CT02                                 | 1.6      | 40         | S                                              | N  | Exposición de los contenidos del temario |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación                | 1.2.1.II.09 CB01 CT03                                             | 0.08     | 2          | S                                              | S  | Examen                                   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo                     | 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09                                           | 3.6      | 90         | S                                              | N  | Estudio individual del alumno            |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]      | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | 1.2.1.II.10 CT03                                                  | 0.72     | 18         | S                                              | S  | Prácticas de la asignatura               |
| <b>Total:</b>                                      |                                      |                                                                   | <b>6</b> | <b>150</b> |                                                |    |                                          |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                                      |                                                                   |          |            | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |    |                                          |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                                      |                                                                   |          |            | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |    |                                          |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaboración de trabajos teóricos                            | 15.00%              | 20.00%                  | Elaboración de un dossier que recoja todas los trabajos teóricos y prácticos (lecturas, prácticas, ejercicios sobre el temario...) realizados en la asignatura y los trabajos realizados en grupo.      |
| Prueba final                                                | 80.00%              | 80.00%                  | Prueba final, en la que se tratará de comprobar los resultados de aprendizaje adquiridos por el estudiante, así como evaluar las competencias adquiridas, mediante la realización de una prueba escrita |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00%               | 0.00%                   | Evaluación continua. Asistencia y participación activa en los seminarios                                                                                                                                |
| <b>Total:</b>                                               | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |                                                                                                                                                                                                         |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura será requisito necesario el haber obtenido como mínimo en la prueba final un 4 sobre 10 en la prueba final y en la exposición de los contenidos del temario (teóricos y prácticos).

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente."

#### Evaluación no continua:

Para aprobar la asignatura será requisito necesario el haber obtenido como mínimo en la prueba final un 4 sobre 10 en la prueba final y haber hecho entrega de los trabajos teóricos y prácticos para poder ser evaluados.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de

evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente."

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la asignatura será requisito necesario el haber obtenido como mínimo en la prueba final un 4 sobre 10 en el examen teórico y en la exposición de los contenidos del temario (teóricos y prácticos).

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente."

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes serán evaluados con una prueba final (100 %).

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente."

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>                                                                                               |                   |
| <b>Horas</b>                                                                                                               | <b>Suma horas</b> |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                                                           | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                              | 90                |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                                        | 18                |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas |                   |
| <b>Tema 1 (de 4): BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA</b>                                                          |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                         | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer cuatrimestre                                                                               |                   |
| <b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas                                   |                   |
| <b>Tema 2 (de 4): BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA</b>                                                                          |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                         | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer cuatrimestre                                                                               |                   |
| <b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas                                   |                   |
| <b>Tema 3 (de 4): BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA</b>                                                                         |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                         | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer cuatrimestre                                                                               |                   |
| <b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas                                   |                   |
| <b>Tema 4 (de 4): BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>                                        |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                         | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer cuatrimestre                                                                               |                   |
| <b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas                                   |                   |
| <b>Actividad global</b>                                                                                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Suma horas</b> |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                         | 40                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                                                           | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                              | 90                |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                                        | 18                |
| <b>Total horas: 150</b>                                                                                                    |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS          |                                                                       |                                                                                  |                |      |             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------------|
| Autor/es                            | Título/Enlace Web                                                     | Editorial                                                                        | Población ISBN | Año  | Descripción |
| ACOSTA, R Y OTROS                   | La España de las Autonomías                                           | Espasa Calpe                                                                     | Madrid         | 1981 |             |
| AGUILERA ARILLA, M.J.               | Geografía General II: Geografía Humana                                | UNED                                                                             | Madrid         | 2008 |             |
| AGUILERA, M <sup>a</sup> J. y otros | Geografía General (Física y Humana)                                   | UNED                                                                             | Madrid         | 1994 |             |
| ALBET, A. y BENEJAM, P.             | Una Geografía Humana renovada: lugares y regiones en un mundo global, | Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona y Ed. | Barcelona      | 2000 |             |

|                                                    |                                                                                             |                                      |             |      |                          |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|--------------------------|
| BIELZA DE ORY, V.                                  | Geografía General. (2 vols)                                                                 | Vicens Vives. Taurus.                | Madrid      | 1993 |                          |
| CASADO MORAGÓN, F.Y<br>GARCÍA MARTÍNEZ, C.(coords) | Migraciones ,nuevas realidades en la provincia de Albacete .                                | Instituto de Estudios Albacetenses   | Albacete    | 2009 |                          |
| D¿ENTREMONT A, PEREZ<br>ADAN J. (Eds),             | Desarrollo socioeconómico y evolución demográfica.                                          | EUNSA                                | Pamplona    | 1999 |                          |
| FERNÁNDEZ, A., MUGURUZA, C.,PARDO,C.MARTÍN, E      | GEOGRAFÍA                                                                                   | EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES | Madrid      | 2010 |                          |
| FONTANILLO, E (dir)                                | Diccionario de Geografía                                                                    | Anaya                                | Madrid.     | 1986 |                          |
| LACOSTE, A. y GUIRARDI, R                          | Geografía general, física y humana                                                          | Oikos-Tau                            | Barcelona   | 1983 |                          |
| MARTÍN, C                                          | España en la nueva Europa                                                                   | Alianza Económica                    | Madrid      | 1997 |                          |
| MINISTERIO DE AGRICULTURA                          | Atlas de la España rural                                                                    | MINISTERIO DE AGRICULTURA            | Madrid      | 2005 |                          |
| NADAL OLLER, J. [Dir.]                             | Atlas de la Industrialización de España 1750-2000,                                          | Editorial Crítica                    | Barcelona   | 2003 |                          |
| PILLET, F. (Coord):                                | Geografía de Castilla-La Mancha                                                             | Almud ediciones                      | Ciudad Real | 2007 |                          |
| PLANS, P., DERRUAU, M. y otros.                    | Introducción a la Geografía General                                                         | E.U.N.S.A.                           | Pamplona    | 1995 |                          |
| PUYOL, R                                           | Colección Geografía de España.                                                              | Síntesis.                            | Madrid      | 1989 |                          |
| ROMERO, J. (Coord.)                                | Geografía Humana                                                                            | Ariel,                               | Barcelona   | 2004 |                          |
| SANTOS PRECIADO et al.                             | Geografía General                                                                           | UNED                                 | Madrid      | 2005 |                          |
| STRAHLER, A.N. Y STRAHLER, A.H.                    | Geografía Física                                                                            | Omega                                | Barcelona   | 1989 |                          |
| TERÁN, SOLÉ, VILÁ                                  | Geografía General de España                                                                 |                                      | Barcelona   | 1980 |                          |
| VV.AA                                              | Atlas de turismo rural en Castilla-La Mancha                                                |                                      | Madrid      | 2005 |                          |
|                                                    | (Estadísticas de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha)                             |                                      |             |      | Fuentes estadísticas     |
|                                                    | <a href="http://www.ies.jccm.es/">http://www.ies.jccm.es/</a>                               |                                      |             |      |                          |
|                                                    | AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGÍA                                                             |                                      |             |      | Fuentes estadísticas     |
|                                                    | <a href="http://www.aemet.es">http://www.aemet.es</a>                                       |                                      |             |      |                          |
|                                                    | Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles                                             |                                      |             |      | PUBLICACIONES PERIÓDICAS |
|                                                    | <a href="http://www.ieg.csic.es/age/boletin.htm">http://www.ieg.csic.es/age/boletin.htm</a> |                                      |             |      |                          |
|                                                    | EUROSTAT (Estadística de la Unión Europea)                                                  |                                      |             |      | Fuente estadística       |
|                                                    | <a href="http://eurostat.org">http://eurostat.org</a>                                       |                                      |             |      |                          |
|                                                    | FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación)             |                                      |             |      | Fuentes estadísticas     |
|                                                    | <a href="http://www.fao.org/">http://www.fao.org/</a>                                       |                                      |             |      |                          |
|                                                    | FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación)             |                                      |             |      | Fuente estadística       |
|                                                    | <a href="http://www.fao.org/">http://www.fao.org/</a>                                       |                                      |             |      |                          |
|                                                    | INE (Instituto Nacional de Estadística)                                                     |                                      |             |      | Fuente estadística       |
|                                                    | <a href="http://www.ine.org">http://www.ine.org</a>                                         |                                      |             |      |                          |
|                                                    | INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL                                                               |                                      |             |      | Fuente estadística       |
|                                                    | <a href="http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp">http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp</a>   |                                      |             |      |                          |
|                                                    | OMC (Organización Mundial de Comercio)                                                      |                                      |             |      |                          |
|                                                    | FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS                                                   |                                      |             |      | Fuentes estadísticas     |
|                                                    | <a href="http://www.unfpa.org">http://www.unfpa.org</a>                                     |                                      |             |      |                          |
|                                                    | ONU (Organización de Naciones Unidas)                                                       |                                      |             |      | Fuentes estadísticas     |
|                                                    | <a href="http://www.un.org/spanish/">http://www.un.org/spanish/</a>                         |                                      |             |      |                          |
|                                                    | Revista Geocrítica                                                                          |                                      |             |      | PUBLICACIONES PERIÓDICAS |
|                                                    | <a href="http://www.ub.es/geocrit/revis.htm">http://www.ub.es/geocrit/revis.htm</a>         |                                      |             |      |                          |
|                                                    | UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación , la Ciencia y la Cultura)    |                                      |             |      | Fuentes estadísticas     |
|                                                    | <a href="http://portal.unesco.org/es">http://portal.unesco.org/es</a>                       |                                      |             |      |                          |