



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ALTERACIONES DEL LENGUAJE II	<b>Código:</b> 32316
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA DEL PRADO BIELSA CORROCHANO</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
solicitud por e.mail	CIENCIAS MÉDICAS	925825218218	mariaprado.bielsa@uclm.es	martes y jueves de 13 a 14 h online

### 2. REQUISITOS PREVIOS

ANATOMÍA BÁSICA, NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA . PSICOLOGÍA BÁSICA . FISIOLÓGÍA DE LOS SISTEMAS FONADOR, ARTICULADOR, DEGLUTORIO

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura enlaza con la anatomía y la fisiología del 1º curso y lo relaciona con la clínica . Su objetivo es iniciar al alumno en el estudio de las lesiones cerebrales tanto adquiridas como de origen degenerativo que causan daño en las funciones orales verbales y no verbales y en las funciones cognitivas. Se darán nociones generales de diferentes tipos de daño cerebral (traumatismos, ictus, tumorales, infecciosos etc) para que el alumno conozca la terminología de informes médicos y de discapacidad pudiendo hacer una evaluación e intervención en los mismos desde el ámbito de la logopedia. Se tratarán de forma transversal las repercusiones psicológicas, familiares, laborales etc . Se realizarán exposiciones grupales de temas relacionados. Durante el desarrollo del temario podrán observar y estudiar casos clínicos que les permitirán implementar las actuaciones de evaluación e intervención logopédica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
E21	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
E25	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

El alumno identificará el trastorno no solamente como una Deficiencia sino según el actual concepto de la CIDD de Discapacidad, como posible causa de limitaciones en la salud, vida personal, laboral, social , etc.

Se iniciará en la interdisciplinariedad y asumirá las responsabilidades correspondientes a su función.

Conocerá el origen y los factores de influencia asociados a los trastornos estudiados.

Estará preparado para la evaluación y para diseñar programas de intervención adecuados según su ámbito de actuación.

Conocerá la función del Logopeda en la evaluación de los trastornos como parte integrante del proceso diagnóstico y en las labores de prevención y tratamiento.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO

**Tema 1.1** CORTEZA, HEMISFERIOS CEREBRALES, CEREBELO, ESPECIALIZACIÓN CEREBRAL

**Tema 1.2** SEMIOLOGÍA GENERAL DE LA PATOLOGÍA CORTICAL, SUBCORTICAL, Y CEREBELOS

#### Tema 2: SISTEMAS PIRAMIDAL Y EXTRAPIRAMIDAL. NERVIOS PERIFÉRICOS. UNIÓN NEUROMUSCULAR

**Tema 2.1** EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA, PRUEBAS COMPLEMENTARIAS

#### Tema 3: AFASIAS

**Tema 3.1** ETIOLOGÍA, CLÍNICA, CLASIFICACIÓN, CASOS CLÍNICOS

**Tema 3.2** PATOLOGÍA DEL HEMISFERIO DERECHO

Tema 3.3 APRAXIAS, Y AGNOSIAS

Tema 3.4 AFASIAS Y DEMENCIAS, ENFERMEDADES DEGENERATIVAS

Tema 3.5 EVOLUCION Y PRONOSTICO

Tema 3.6 INTERPRETACION DE INFORMES CLÍNICOS

Tema 3.7 EVALUACION LOGOPEDICA

Tema 3.8 SELECCION DE PACIENTES PARA EL TRATAMIENTO

**Tema 4: DISARTRIAS**

Tema 4.1 ETIOLOGIA CLINICA, CLASIFICACIÓN, CASOS CLINICOS

Tema 4.2 ENFERMEDADES DEGENERATIVAS

Tema 4.3 PARKINSON, ELA, ESCLEROSIS MÚLTIPLE, MIASTENIA, PARALISIS SUPRANUCLEAR

Tema 4.4 INTERPRETACION DE INFORMES CLINICOS

Tema 4.5 EVALUACION LOGOPÉDICA

Tema 4.6 SELECCIÓN DE PACIENTES PARA EL TRATAMIENTO

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.96	24	S	N	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.96	24	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.08	2	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.2	5	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.2	5	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.2	30	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.4	10	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	
Prueba final	65.00%	65.00%	
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Examen de tipo test con 50 preguntas. Cada respuesta errónea descuenta 1/3 de punto. Puntuación máxima 8.5 puntos. Exposición oral grupal: calificación máxima 1.5 puntos. La participación en clase será un criterio de mejora en las puntuaciones límite

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Puede realizarse examen escrito con pregunta corta o de desarrollo ó examen oral.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Examen oral o escrito

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 15-5-22
<b>Tema 2 (de 4): SISTEMAS PIRAMIDAL Y EXTRAPIRAMIDAL. NERVIOS PERIFERICOS. UNION NEUROMUSCULAR</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> OCTUBRE/NOVIEMBRE	
<b>Tema 3 (de 4): AFASIAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE/DICIEMBRE	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	24
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	33
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
F. Cuetos Vega.	EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS AFASIAS. Aproximación cognitiva.	Ed. Médica Panamericana.					
. H. Goodglass . E. Kaplan.	LA EVALUACIÓN DE LA AFASIA Y TRASTORNOS RELACIONADOS	Ed. Médica Panamericana					
. V. Fernández Merino.	ALZHEIMER	Ed. Edaf.					
B. Ducarne de Ribaucourt.	REEDUCACIÓN SEMIOLÓGICA DE LA AFASIA.	Ed. Masson.					
C. Junqué. Olga Bruna.	TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO. Un enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia.	Ed. Masson.					
Carme Junqué y Olga Bruna	NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. FUNCIONAMIENTO NORMAL Y PATOLÓGICO. REHABILITACIÓN.	Ed. Masson.					
Jorge Perelló Gilberga	PERTURBACIONES DEL LENGUAJE.	Ed. Científico-médica. Colección Audiofoniatría y Logopedia					
Love / Webb.	NEUROLOGÍA PARA LOS ESPECIALISTAS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE.	Editorial Médica Panamericana.					
N. Helm Estabrooks. M. L. Albert.	MANUAL DE TERAPIA DE LA AFASIA.	Ed Médica Panamericana.					
	ELA. MANUALES PARA CUIDADO DE PACIENTES..					A.d.e.l.a . Asociación De ELA.. C/ Hierbabuena 12. Madrid	
Stephen G Waxman	Neuroanatomía clínica	Ed Médica panamericana	México		2019		

González Lázaro P, González Ortuño B Netter 2 <sup>a</sup> ed	Afasia. de la teoría a la práctica Atlas de Neurociencia	Ed. Médica Panamericana Elsevier Masson		
Ardila A	Las Afasia Tomos I y II	Dep comunicación .U Florida	Guadalajara. México	2006