



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANÁLISIS DE LA ACTUALIDAD

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 377 - GRADO EN PERIODISMO

Centro: 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 16315

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ANA MARÍA ALONSO MONTES - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DPTO. EN CONSTITUCIÓN		AnaM.Alonso@uclm.es	

Profesor: ANGEL LUIS LOPEZ VILLASVERDE - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. de la Educación y Humanidades	HISTORIA		Angelluis.Lopez@uclm.es	Lunes, de 13:00 a 15:00 h. Miércoles, de 11:00 a 15:00 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido, aunque es conveniente haber superado la asignatura de primero de "Historia del Mundo Actual"

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo fundamental de la asignatura es que los alumnos y las alumnas conozcan a fondo los grandes temas que atraviesan la actualidad española e internacional. La falta de conocimientos sobre el trasfondo histórico de los principales conflictos y la incapacidad para contextualizar y dimensionar cuestiones de relevancia internacional imposibilitan el conocimiento y la comprensión del presente, incapacitando así al periodista para focalizar la realidad. Lógicamente, el temario está sujeto a variaciones en función de la evolución de la actualidad. Relación con otras asignaturas: Instituciones Políticas Contemporáneas (1º), Historia del Mundo Actual (1º), Sociedad de la Información (1º), Estructura Económica (1º), Documentación Informativa (2º) y Comunicación Política (2º)

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos y literarios que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.
E04	Capacidad para leer y analizar textos y documentos especializados de cualquier tema relevante y saber resumirlos o adaptarlos mediante un lenguaje o léxico comprensible para un público mayoritario.
E05	Capacidad básica para comprender la producción informativa o comunicativa, escrita o audiovisual, en inglés estándar.
E07	Capacidad y habilidad de exponer razonadamente ideas, a partir de los fundamentos de la retórica y de las aportaciones de las nuevas teorías de la argumentación, así como de las técnicas comunicativas aplicadas a la persuasión.
E14	Capacidad de experimentar e innovar mediante el conocimiento y uso de técnicas y métodos aplicados a los procesos de mejora de la calidad y de auto evaluación, así como habilidades para el aprendizaje autónomo, la adaptación a los cambios y la superación rutinaria mediante la creatividad.
E16	Conocimiento crítico de la influencia de los medios de comunicación en la educación y en la relación de los medios con la escuela, así como de las potencialidades de las nuevas tecnologías informativas y comunicativas y de los sistemas multimedia para el desarrollo del aprendizaje y del conocimiento no presencial.
E18	Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
G04	Compromiso ético y deontología profesional
G05	Poseer y comprender los conocimientos del Periodismo, a partir de adquirir un conocimiento racional y crítico del mundo presente con la finalidad de que el estudiante pueda entender los fenómenos sociales que se producen en la sociedad actual.
G07	Tener capacidad de interpretar datos relevantes como sean los principales acontecimientos y procesos de las sociedades actuales desde una perspectiva sincrónica. La dimensión espacial de este conocimiento ha de ser tan amplia como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad y a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.
G09	Desarrollar aquellas habilidades necesarias en el área de Periodismo, y en general de la Comunicación, para emprender estudios posteriores de postgrado y reciclaje profesional.
G11	Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación informativo-comunicativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1. Argumentar y contrastar las líneas básicas de los principales debates de actualidad en equipos de debate.
2. Seleccionar las noticias más relevantes de algún medio de comunicación de manera individual y trabajarlas en grupo para contrastar informaciones.
3. Descubrir las raíces históricas de la actualidad informativa
4. Sintetizar las informaciones más relevantes de la actualidad y analizar sus claves interpretativas

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos metodológicos del análisis de la actualidad

Tema 2: Panorama global y cuestiones de actualidad internacional

Tema 3: El sistema político español

Tema 4: La articulación territorial de España

Tema 5: Cuestiones de actualidad española

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 E18 G04 G05 G11	0.92	23	N	-	- Exposición de los contenidos teóricos
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E16 E18	0.52	13	N	-	Comentario y puesta en común de las novedades informativas de la semana
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E02 E07 E14 E18 G04 G05 G07	0.32	8	S	S	Debates sobre temas de actualidad con la metodología de la Liga de debate universitario
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E04 E05 G07 G09	0.56	14	N	-	Orientación del proceso de elaboración del trabajo, prácticas y debates
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E05 G05 G11	0.04	1	S	N	Test de actualidad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E05 E07 E16 E18 G04 G05 G07 G11	0.8	20	S	N	Trabajo en grupo basado en el seguimiento de la prensa
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G05 G07 G11	0.4	10	S	N	Portafolio de los textos complementarios de las clases y de las novedades informativas comentadas en las actividades presenciales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E02 E04 E05 E07 E16 G07 G09 G11	1.6	40	S	S	Presentación de un microensayo enlazando la teoría y la información recopilada por el alumno
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E02 E04 E05 E07 E14 E16 E18 G01 G04 G05 G07 G09 G11	0.8	20	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E04 E05 E07 E16 E18 G05 G07 G11	0.04	1	S	S	Comentario de piezas periodísticas a partir de la teoría impartida en clase
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	20.00%	0.00%	Trabajo en grupo
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Test de actualidad
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	40.00%	Microensayo individual
Portafolio	10.00%	0.00%	Portafolio
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Debate
Prueba final	20.00%	40.00%	Comentario de piezas periodísticas a partir de la teoría impartida en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables. La mínima de

cada actividad evaluable, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10).

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado. Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro.

Evaluación no continua:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

En esta opción, no hay debates ni trabajos en grupo y se readaptan los porcentajes de la evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aunque se guardarán las calificaciones de las pruebas y trabajos superados de la convocatoria ordinaria, también habrá la posibilidad de superar la asignatura mediante la evaluación no continua por aquellos alumnos que no hayan seguido la evaluación continua durante el curso

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	14
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19	
Tema 1 (de 5): Fundamentos metodológicos del análisis de la actualidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Dos semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 11-02-2022
Grupo 31:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 11-02-2022
Tema 2 (de 5): Panorama global y cuestiones de actualidad internacional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Dos semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 14-02-2022	Fin del tema: 25-02-2022
Grupo 31:	
Inicio del tema: 14-02-2022	Fin del tema: 25-02-2022
Tema 3 (de 5): El sistema político español	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Dos semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 11-03-2022
Grupo 31:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 11-03-2022
Tema 4 (de 5): La articulación territorial de España	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Dos semanas	
Grupo 31:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
Grupo 30:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
Tema 5 (de 5): Cuestiones de actualidad española	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Comentario: Se desarrollarán debates den clase	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	14
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Burgueño, Jesús	La invención de las provincias	Los libros de la catarata		978-84-8319-576-5	2011	
Estefanía, Joaquín	La economía del miedo	Galaxia Gutenberg Círculo de Lectores		978-84-672-4795-4(Cí	2012	
Núñez Seixas, Xosé M.	Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945	Crítica		978-84-9892-837-2	2015	
Rodrigo Alsina, Miquel	La Construcción de la noticia	Paidós		84-493-1824-6	2005	
Sánchez-Cuenca Rodríguez, Ignacio	Atado y mal atado : el suicidio institucional del franquismo	Alianza Editorial		978-84-206-8471-0 (r	2014	
Sánchez-Cuenca Rodríguez, Ignacio	Años de cambios, años de crisis : ocho años de gobiernos socialistas	Catarata Fundación Alternativas		978-84-8319-682-3	2012	
Sánchez Sánchez, Isidro; Rey Mazón, Pablo	C de España: manual para entender la corrupción	Almud		978-84-948845-9-7	2019	
Simón, Pablo	El príncipe moderno	Debate		9788499929286	2018	
Villena Oliver, Andrés	Las redes de poder en España. Élite e intereses contra la democracia	Roca Editorial		9788417541514	2019	
Jiménez García, David	El director : secretos e intrigas de la prensa narrados por	Libros del K.O.		978-84-17678-08-1	2019	
Sánchez-Cuenca, Ignacio	La impotencia democrática. Sobre la crisis política de España	Catarata	Madrid	978-84-8319-881-0	2014	
Judt, Tony	Algo va mal	Taurus		978-84-306-0225-4	2013	