



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PATOLOGÍA PODOLÓGICA	<b>Código:</b> 32516
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 399 - GRADO EN PODOLOGÍA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>SHEILA DE BENITO GONZÁLEZ</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Sheila.Benito@uclm.es	Primer cuatrimestre: miércoles 12:30 - 15:00 ; jueves 9:30-12:00. Segundo cuatrimestre: Martes 10:30- 13:00 ; jueves 10:00- 12:30. Previa cita mediante correo electrónico.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta asignatura es que los estudiantes profundicen en el conocimiento específico de las patologías que afectan al pie, capacitándolo para identificar y diferenciar los distintos tipos de procesos patológicos para poder aplicar el tratamiento podológico más adecuado en cada caso.

Se apoya en asignaturas del módulo de formación básica para poder desplegar los contenidos de la misma y sirve de soporte para todas las asignaturas específicas de Podología, particularmente, de las del módulo al que pertenece.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE22	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
CE23	Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
GC02	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos médicos y patológicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
GC03	Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la historia clínica.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer la patología sistémica con repercusión en el pie, para establecer un tratamiento podológico adecuado.

Identificar y valorar los diferentes parámetros en procesos dolorosos del pie, con el fin de establecer un diagnóstico diferencial adecuado.

Identificar y valorar los diferentes parámetros patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del pie y su repercusión en el aparato locomotor para lograr establecer un diagnóstico podológico correcto y un plan de tratamiento.

Conocer y saber identificar las características del pie sano.

Adquirir conocimientos en el área de la patología podológica.

Fomentar una actitud crítica y de observación ante las distintas patologías, para realizar una correcta valoración, diagnóstico y plan de tratamiento podológico.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: ALTERACIONES ESTRUCTURALES, ROTACIONALES Y DEL CRECIMIENTO EN EL MIEMBRO INFERIOR.**

**Tema 2: ALTERACIONES ESTRUCTURALES DEL PIE.**

**Tema 3: PATOLOGÍA DE ANTEPIE Y PATOLOGÍA DIGITAL.**

**Tema 4: METATARSALGIAS.**

**Tema 5: TALALGIAS.**

**Tema 6: OSTEOCONDROSIS/OSTEOCONDritis EN EL PIE.**

**Tema 7: PATOLOGÍA SISTÉMICA CON AFECTACIÓN EN EL PIE.**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

#### **BLOQUE I. ALTERACIONES ESTRUCTURALES, ROTACIONALES Y DEL CRECIMIENTO EN EL MIEMBRO INFERIOR.**

TEMA 1. Alteraciones estructurales de la columna y cintura pélvica. Heterometrías.

TEMA 2. Alteraciones rotacionales y torsionales de miembros inferiores.

TEMA 3. Patología del crecimiento. Luxaciones, osteocondrosis y alteraciones angulares.

#### **BLOQUE II. ALTERACIONES ESTRUCTURALES DEL PIE.**

TEMA 4. Pie plano.

TEMA 5. Pie Cavo.

TEMA 6. Pie equino, pie talo y pie zambo. Alteraciones estructurales en el plano transversal.

TEMA 7. Coaliciones tarsales.

#### **BLOQUE III. PATOLOGÍA DE ANTEPIE Y PATOLOGÍA DIGITAL.**

TEMA 8. Alteraciones estructurales de primer radio: Hallux Abductus Valgus, Hallux varus, Hallux extensus y Hallux flexus.

TEMA 9. Alteraciones de la movilidad de primer radio. Insuficiencia de primer radio.

TEMA 10. Insuficiencia de radios centrales.

TEMA 11. Alteraciones estructurales y de la movilidad de quinto radio.

TEMA 12. Alteraciones estructurales digitales.

TEMA 13. Alteraciones digitales numéricas y exóstosis.

TEMA 14. Fracturas, subluxaciones y luxaciones de antepié.

#### **BLOQUE IV. METATARSALGIAS.**

TEMA 15. Metatarsalgias de etiología biomecánica.

TEMA 16. Metatarsalgias de etiología inflamatoria y patología de antepié. Neuroma de Morton y sesamoiditis.

#### **BLOQUE V. TALALGIAS.**

TEMA 17. Patología ósea del retropié. Síndrome de la cola del astrágalo.

TEMA 18. Síndrome del seno del tarso y Síndrome del túnel tarsiano.

TEMA 19. Espolón calcáneo y enfermedad de Haglund.

TEMA 20. Patología de retropié de etiología inflamatoria. Bursitis y entesitis. Fascitis plantar y fibromatosis plantar.

TEMA 21. Esguinces e inestabilidad crónica de tobillo.

TEMA 22. Patología traumática de retropié.

#### **BLOQUE VI. OSTEOCONDROSIS/OSTEOCONDritis EN EL PIE.**

TEMA 23. Enfermedad de Sever.

TEMA 24. Osteonecrosis del astrágalo.

TEMA 25. Enfermedad de Köhler I.

TEMA 26. Enfermedad de Müller-Weiss.

TEMA 27. Enfermedad de Köhler II (Freiberg - Köhler)

TEMA 28. Apofisitis posterior del V metatarsiano o Enfermedad de Iselin.

TEMA 29. Osteocondrosis de huesos sesamoideos o Enfermedad de Renander.

TEMA 30. Epifisitis proximal de las falanges o Enfermedad de Thieman.

## BLOQUE VII. PATOLOGÍA SISTÉMICA CON AFECTACIÓN EN EL PIE.

TEMA 31. Artritis reumatoide y artritis psoriásica.

TEMA 32. Hiperuricemia y pie gotoso.

TEMA 33. Diabetes y pie diabético. Alteraciones neurológicas y vasculares.

TEMA 34. Síndrome de Marfan.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE22 CE23 GC02 GC03	1.6	40	S	N	Evaluable en prueba final.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE22 CE23 GC02 GC03	0.52	13	S	S	Casos clínicos y/o prácticos, talleres y seminarios, trabajo en grupo. Recuperable no repetible.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE22 CE23 GC02 GC03	0.16	4	S	S	Resolución de problemas o casos. Evaluable en prueba final o tareas. Recuperable no repetible.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE22 CE23 GC02 GC03	0.12	3	S	S	Prueba final tipo test multirrespuesta. Fórmula establecida para la puntuación: Nota final = ((Aciertos)-(Errores/2))/(Total de preguntas) x 10. Recuperable.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE22 CE23 GC02 GC03	0.8	20	S	N	Elaboración de una exploración clínica, entregar antes de la penúltima semana del periodo lectivo. Recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE22 CE23 GC02 GC03	2.8	70	S	N	Evaluable en prueba final o de progreso de resolución de problemas o casos.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	80.00%	80.00%	Prueba final tipo test. Fórmula establecida para la puntuación: Nota final = ((Aciertos)-(Errores/2))/(Total de preguntas) x 10
Práctico	10.00%	10.00%	Valoración de participación con aprovechamiento en los talleres y seminarios mediante resolución de ejercicios, problemas o casos.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Elaboración de informes, memorias o trabajos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento: actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM aprobado el 28 de mayo de 2014. La evaluación global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación (Prueba final prácticas y elaboración de trabajos teóricos). Los estudiantes deberán alcanzar el 40% en la prueba final.

#### Evaluación no continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento: actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM aprobado el 28 de mayo de 2014. La evaluación global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación (Prueba final, prácticas y elaboración de trabajos teóricos). Los estudiantes deberán alcanzar el 40% en la prueba final. Los estudiantes deberán alcanzar el 40% en cada sistema.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la valoración de elaboración de trabajos teóricos que hayan sido superados por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a

partir del curso actual, siempre que las actividades formativas no se modifiquen.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<p><b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y el criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.</p>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
J.L. Moreno De la Fuente.	Podología Física	Masson		9788445815779	2006	
Stanley Hoppenfeld	Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades	Manual Moderno		9789684260559		
	Journal of the American Podiatric Medical Association					
Cock PR, Duplat JL	Ortopedia infantil	Panamericana,		9789588443287	2012	
Marrero e Iris Miralles Rull	Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor	Masson		84-458-1518-0	2006	
Moreno de la Fuente J.L.	Podología General y Biomecánica	Masson		978-8445820070	2009	
Kapandji A.I	Fisiología Articular Tomo 2: Miembro inferior	Panamericana,		9788498354591	2012	
Antonio Viladot	Patología de Antepié	Springer		9788407001714	2001	
	Revista Española de Podología					