



1. DATOS GENERALES

Asignatura: METODOLOGÍAS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Código: 310491

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Curso académico: 2021-22

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JAVIER ABIAN VICEN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.61	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	926051588	javier.abian@uclm.es	martes y miércoles de 10:00 a 13:00
Profesor: MAURO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La asignatura ubicada en el módulo obligatorio "Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte" sienta las bases para abordar la investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Independientemente del objeto de estudio, a partir de las competencias desarrolladas en esta asignatura, el alumno, a la hora de dar respuesta al problema de investigación, podrá seleccionar aquellos métodos y elegir el diseño que más conocimiento aporte a aquello que se pretende investigar.

3.2. Relación con otras materias:

De manera directa tiene relación con aquellas que conforman el módulo 1: "EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN CC DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE" y "ANÁLISIS DE DATOS MULTIVARIANTE APLICADO A LAS CC DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE". Indirectamente esta asignatura se puede relacionar con el resto de las materias (de los dos itinerarios), ya que como se ha expresado con anterioridad, cualquier problema de investigación al final debe ser abordado siguiendo un método y concretándose en un diseño de investigación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Manejar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, identificando los hechos diferenciales del estudio realizado.
E02	Emplear estrategias de excelencia, ética y calidad en el ejercicio investigador en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deporte, siguiendo las recomendaciones de la Declaración de Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica.
E03	Dominar las diferentes opciones metodológicas que se pueden emplear en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deportivo.
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
G02	Diseñar modelos de investigación ajustándose a las condiciones de rigurosidad científica en el ámbito de estudio de las Ciencias del Deporte.
G07	Adquirir habilidades que le permitan formarse durante todo el ciclo vital de un modo autónomo utilizando los recursos existentes en diferentes ámbitos de conocimiento.
G08	Interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Realizar proyectos de investigación.
Utilizar la metodología cualitativa en el ámbito de las Ciencias del Deporte.
Aplicar diseños experimentales inter e intragrupos, unifactoriales y factoriales.

Aplicar diseños preexperimentales y cuasiexperimentales.
 Aplicar la metodología observacional en el ámbito de las Ciencias del Deporte.
 Conocer la estructura de un informe de investigación.
 Seleccionar las muestras en función de los tipos de diseños.

Resultados adicionales

Introducir los principios del conocimiento y del método científico.
 Aplicar los principios del conocimiento y del método científico a las CC del Deporte.
 Transferir los conocimientos al ámbito de la investigación aplicada

6. TEMARIO

Tema 1: El enfoque científico en las Ciencias de la Actividad Física.

Tema 2: El método científico: Ciclo de aplicación.

Tema 3: Cómo realizar un trabajo de investigación

Tema 4: Metodologías correlacionales y descriptivas en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Tema 5: Metodologías experimentales en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Tema 6: Niveles de evidencia científica según el tipo de diseño

Tema 7: Diseños observacionales aplicados a la investigación en el deporte.

Tema 8: Metodología cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 G02 G08	0.6	15	S	N	Exposición de contenidos mediante lección magistral, debates, análisis de casos. Se evaluarán mediante la realización de resúmenes y/o mapas conceptuales de los contenidos relacionados con la asignatura. Para la recuperación será necesario volver a realizar los resúmenes y/o mapas conceptuales y superarlos.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 G02 G07 G08	0.6	15	S	S	A partir de un planteamiento de problema o caso aportar soluciones individual o colectivamente para resolverlo. En el caso de que no se supere se volverán a hacer propuestas de resolución de problemas en la prueba final o mediante modalidad de trabajo.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 G02 G07 G08	0.2	5	S	S	A partir de las directrices del profesor detalladas en Moodle se elaborarán trabajos y se expondrán en clase. Para la recuperación se volverá a elaborar el trabajo y se expondrá de nuevo teniendo en cuenta las observaciones del profesor.
Prueba final [PRESENCIAL]		E01 E02 E03 E04 G02 G07 G08	0.1	2.5	S	S	Prueba de carácter teórico-práctico en donde el alumno deberá responder a preguntas de carácter teórico, deberá resolver problemas y defender trabajos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 G02 G07 G08	3	75	S	S	Elaboración de trabajos individuales y/o en grupo relacionado con los contenidos de la asignatura. El alumno que no los supere volverá a realizarlos teniendo en cuenta las correcciones del profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E02 E03 E04 G02 G07 G08	1.5	37.5	S	N	Realización de mapas conceptuales y/o resúmenes de artículos de interés para la comprensión y ampliación de los contenidos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.5			Horas totales de trabajo presencial: 37.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5			Horas totales de trabajo autónomo: 112.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Exposición y defensa de trabajo
Resolución de problemas o casos	60.00%	0.00%	Realización de talleres, actividades, trabajos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia con participación en las clases

Prueba	0.00%	100.00%	Prueba de carácter teórico-práctico en donde el alumno deberá responder a preguntas de carácter teórico, deberá resolver problemas y defender trabajos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una nota mínima de 5 entre los siguientes apartados:

- Talleres y casos planteados en clases presenciales.
- Trabajos (resolución de problemas y casos)
- Participación en clase.
- Presentación oral de los trabajos planteados.

Para poder hacer la media es necesario tener como mínimo un 4 en cada uno de los apartados.

Evaluación no continua:

El alumno deberá tener una nota mínima de 5 entre una prueba en donde se responderán a preguntas de carácter teórico y resolver problemas y trabajos con su defensa. Para poder hacer media es necesario tener como mínimo un 4 en la prueba y trabajos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno de evaluación continua deberá repetir aquellos apartados de la convocatoria ordinaria que no fueron superados. Deberá tener como mínimo una nota media de 5 entre todos los apartados para aprobar y para poder hacer media es necesario tener como mínimo un 4 en cada uno de los apartados.

El alumno de evaluación no continua deberá tener una nota mínima de 5 entre una prueba en donde se responderán a preguntas de carácter teórico y resolver problemas y trabajos con su defensa. Para poder hacer media es necesario tener como mínimo un 4 en la prueba y trabajos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	37.5
Tema 1 (de 8): El enfoque científico en las Ciencias de la Actividad Física.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: septiembre	
Tema 2 (de 8): El método científico: Ciclo de aplicación.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: septiembre	
Tema 3 (de 8): Cómo realizar un trabajo de investigación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: septiembre	
Tema 4 (de 8): Metodologías correlacionales y descriptivas en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: octubre	
Tema 5 (de 8): Metodologías experimentales en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: octubre	
Tema 6 (de 8): Niveles de evidencia científica según el tipo de diseño	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: octubre	
Tema 7 (de 8): Diseños observacionales aplicados a la investigación en el deporte.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: octubre	
Tema 8 (de 8): Metodología cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3

Periodo temporal: octubre-noviembre

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	37.5
Total horas: 145	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Andréu Abela, Jaime	Evolución de la Teoría Fundamentada como técnica de análisis	CIS		978-84-7476-439-0	2007	
Bunge, Mario Augusto (1919-)	La investigación científica	Ariel		84-344-8010-7	1985	
Delgado, J. M. y Gutiérrez, J.	Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales	Síntesis	Madrid		1995	
Delgado, M.A. y Del Villar, F.	El análisis de contenido en la investigación de la enseñanza de la Educación Física				1995	
García, M., Ibáñez, I. y Alvira, F.	El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de in	Alianza		84-206-8663-8	2005	
Gutiérrez Dávila, Marcos	Metodología en las ciencias del deporte	Síntesis		978-84-9756-305-5	2005	
Hopkins, Will G	Research Designs: Choosing and Fine-tuning a Design for Your Study				2008	
Medina, J.	www.sportsci.org/2008/wghdesign.htm Proceso de entrenamiento de codificadores para el estudio de los diarios del profesorado en Educación Física				1996	
Pujadas Muñoz, Juan José	El método biográfico : el uso de las historias de vida en ci	Centro de Investigaciones Sociológicas		84-7476-174-3	2002	
Rodríguez Gómez, Gregorio	Metodología de la investigación cualitativa	Aljibe		84-87767-56-7	1999	
Ruiz Olabuenaga, José Ignacio	Metodología de la investigación cualitativa	Universidad de Deusto		84-7485-423-7	1996	
Sarabia, Bernabé	Metodología cualitativa en España	Centro de Investigaciones Sociológicas		978-84-7476-251-8	2007	
Thomas JR, Nelson JK, Silverman SJ	Research Methods in Physical Activity (6th edition)	Human Kinetics		978-0736089395	2011	
Thomas, Jerry R.	Métodos de investigación en actividad física	Paidotribo		84-8019-870-2	2007	
Thomas, Jerry R.	Research methods in physical activity	Human Kinetics		978-0-7360-8939-5	2011	
Trinidad Requena, Antonio	Teoría fundamentada "Grounded Theory" : la construcción de l	CIS		84-7476-398-3	2006	
Valles, M.	El reto de la calidad en la investigación social cualitativa: de la retórica de los planteamientos de fondo y las propuestas técnicas				2005	
Valles, Miguel	Entrevistas cualitativas	Centro de Investigaciones Sociológicas		978-84-7476-342-3	2007	
Valles, Miguel	Técnicas cualitativas de investigación social : Reflexión	Síntesis		84-7738-449-5	2000	
Vasiladris, I.	Estrategias de investigación cualitativa	Gedisa		84-9784-173-5	2006	