

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

Código: 39341

Créditos ECTS: 6

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO EN BALONCESTO

Tipología: OPTATIVA

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Curso académico: 2021-22

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Curso: 4

Curso: 4

Curso: 4

Curso: 4

Curso: 6

Curso: 6

Curso: 6

Curso: 6

Curso: 7

Lengua principal de impartición: Español Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARIA ELENA RUESCAS NOVILLO - Grupo(s): 40							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Elena.Ruescas@uclm.es				
Profesor: MAURO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	Lunes y miércoles de 11 a 14			

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Rendimiento en Baloncesto" contribuye en la formación del alumno en el itinerario de Entrenamiento Deportivo. Junto con el resto de asignaturas vinculadas al Rendimiento Deportivo desarrolla competencias para poder entrenar a equipos de baloncesto de diferentes niveles.

Con esta asignatura el alumno concreta en el ámbito del baloncesto lo que de manera general ha desarrollado en materias tales como: "Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte" (primer semestre); "Psicología de la Actividad Física y el Deporte" (segundo semestre); "Acondicionamiento Físico" (quinto semestre) ; "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (sexto semestre); "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte" (quinto semestre) y con la asignatura optativa "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos" (octavo semestre). Desde un punto de vista vertical esta asignatura está relacionada con "Fundamentos de los Deportes Colectivos II" (segundo y tercer semestre), en donde se desarrollan los medios técnico-tácticos y se establecen las bases de la enseñanza y entrenamiento del baloncesto.

Cuando el alumno termine la asignatura tendrá conocimientos para poder entrenar (preparación técnico-táctica y física) a equipos de baloncesto de diferentes niveles en contextos recreativos (patronatos, actividades extraescolares, empresa privada, asociaciones) y de rendimiento (clubes deportivos). Asimismo tendrá posibilidad de diseñar, coordinar y ejecutar planificaciones para la enseñanza-entrenamiento del baloncesto.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

A02 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

M1271 Desarrollar las capacidades físicas de los jugadores de baloncesto M1272 Diseñar y entrenar los medios tácticos colectivos complejos

M1273 Identificar y corregir errores relacionados con la ejecución de los medios tácticos colectivos complejos

M1274 Planificar una temporada de un equipo de baloncesto

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer, diseñar y aplicar medios para desarrollar las capacidades físicas de los jugadores de baloncesto

Conocer y diseñar estrategias para la dirección de equipo y partidos

Desarrollar los medios tácticos colectivos complejos siguiendo las pautas metodológicas adecuadas

Conocer las exigencias físicas del baloncesto

Conocer los factores o variables a tener en cuenta en la planificación de una temporada.

Diseñar la planificación de una temporada de un equipo de baloncesto

Distinguir y aplicar los principios para diseñar los medios tácticos colectivos complejos.

Identificar, describir y diferenciar los medios tácticos colectivos complejos

Identificar los errores de ejecución de los medios tácticos colectivos complejos y aplicar los medios y métodos necesarios para su corrección y perfeccionamiento

Resultados adicionales

Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios tácticos colectivos básicos

Diseñar entrenamientos para la mejora del lanzamiento a canasta.

6. TEMARIO

- Tema 1: El lanzamiento a canasta.
- Tema 2: Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo.
- Tema 3: Construcción de la defensa individual.
- Tema 4: Sistemas de ataque contra defensa individual.
- Tema 5: Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego.
- Tema 6: El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación.
- Tema 7: Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto.
- Tema 8: Dirección de grupos en baloncesto.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M1271 M1272 M1273 M1274	0.6	15	S	N	Exposición de contenidos mediante lección magistral, debates, análisis de casos. Se evaluarán mediante la realización de resúmenes y/o mapas conceptuales de los contenidos relacionados con la asignatura. Para la recuperación será necesario volver a realizar los resúmenes y/o mapas conceptuales y superarlos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	M1271 M1272 M1273 M1274	1.8	45	S	s	Resolver problemas planteados por el profesor. En el caso de no superarse se hará una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	M1271 M1272 M1273 M1274	2.6	65	s	S	Elaboración de un cuaderno de la asignatura en donde se describen las actividades realizadas en las clases, se reflejan la evolución de los aprendizajes, se relacionan los contenidos teóricos con los prácticos y se amplían los contenidos. En Moodle aparecen detallados los criterios de evaluación mediante una rúbrica. Para recuperarlo se deberá presentar de nuevo el cuaderno con las modificaciones que indique el profesor y/o realizar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 M1271 M1272 M1273 M1274	1	25 150		s	Elaboración de resúmenes, mapas conceptuales y propuestas prácticas. Para recuperar se deberá de nuevo presentar y superar trabajos.
	Total:						
		es de trabajo presencial: 2.4					oras totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 9			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Prueba	0.00%	160 00%	Realización de una prueba en donde se deberá resolver problemas, ejercicios.				
Resolución de problemas o casos	60.00%	40.00%	Para los alumnos de evaluación continua se harán actividades de resolución de problemas, ejercicios planteados en las clases así como la elaboración de trabajos. Para los alumnos de evaluación no continua elaboración de trabajos.				
Portafolio	40.00%	0.00%	Explicado en actividades formativas.				
Total:	100.00%	100.00%					

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

A) Superar la resolución de problemas.

B) Superar el cuaderno de la asignatura-portafolio.

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre la resolución de problemas y el cuaderno de la asignatura. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Evaluación no continua:

Superar una prueba en donde se deberá resolver problemas y presentar y superar trabajos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre la resolución de problemas y los trabajos. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- A) En el caso de no superar la resolución de problemas en la convocatoria ordinaria, superar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y presentar y superar trabajos.
- B) En el caso de no superar el cuaderno de la asignatura, volver a presentarlo y superarlo.
- C) El alumno que haya suspendido la resolución de problemas y el cuaderno de la asignatura, superar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y presentar y superar trabajos además de volver a presentar el cuaderno de la asignatura y superarlo.
- D) En el caso del alumno que haya hecho evaluación no continua y no haya superado la prueba de la convocatoria ordinaria, superar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y presentar y superar trabajos.

Para aprobar se debe sacar una nota media de 5. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 3 (de 3): Construcción de la defensa individual. Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas Moras Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] Moras Enseñanza presencial (Fácticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] Moras Enseñanza presencial (Fácticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] Moras Enseñanza presencial (Fácticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Moras Enseñanza presencial (Fácticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Tema 5 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividados formativas Moras Enseñanza presencial (Fácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Féaticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de ejercicios y problemas 2 Enseñanza presencial (Féaticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas 2 Enseñanza presencial (Féaticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas 2 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas 2 Enseñanza presencial (Féaticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas 3 Periodo temporal: Mayo Actividades formativas Moras Enseñanza presencial (Féaticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas 3 Periodo temporal: Mayo Actividades formativas Moras Enseñanza pres	No asignables a temas				
Elaboración de informes o trabajos (AUTONOAN[Combinación de métodos] Temas 1 (de 8): El Inaxamiento a canasta. Actividades formativas Enseñanza presencial (Précisea PIRESENCIAL [Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Précisea PIRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Período temporal: enero-betero Temas 2 (de 8): Los aistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo. Actividades formativas Enseñanza presencial (Précisea SIPRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea SIPRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea SIPRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea SIPRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Período temporal: Narzo-abril Temas 2 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Período temporal: Narzo-abril Temas 6 (de 8): Elacondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Retividades formativas Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de e		Suma horas			
Elaboración de informes o trabajos (AUTONOAN[Combinación de métodos] Temas 1 (de 8): El Inaxamiento a canasta. Actividades formativas Enseñanza presencial (Précisea PIRESENCIAL [Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Précisea PIRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Período temporal: enero-betero Temas 2 (de 8): Los aistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo. Actividades formativas Enseñanza presencial (Précisea SIPRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea SIPRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea SIPRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea SIPRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Período temporal: Narzo-abril Temas 2 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Período temporal: Narzo-abril Temas 6 (de 8): Elacondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Retividades formativas Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Précisea) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas) Renseñanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL [Resolución de e	 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	46.5			
Tema 1 (de 8): El lanzamiento a canasta. Actividades formativas Finesinanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL) [Combinación de métodos) 1 Finesinanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL) [Resolución de ejercicios y problemas] 7 Período tempora: enero-febero- Tema 2 (de 8): Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo. Actividades formativas Finesinanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL) [Combinación de métodos) 3 Finesinanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL) [Resolución de ejercicios y problemas] Período tempora: Febrero-marca Tema 3 (de 8): Construcción de la defensa individual. Actividades formativas Finesinanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL) [Resolución de ejercicios y problemas] Período tempora: Febrero-marca Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas Finesinanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL) [Resolución de ejercicios y problemas] Período tempora: Febrero-marca Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas Finesinanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) [Resolución de ejercicios y problemas] Período tempora: Marca-obril Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Finesinanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) [Resolución de ejercicios y problemas] Período tempora: Actividades promativas Finesinanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) [Resolución de ejercicios y problemas] Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Finesinanza presencial (Teoria) (PRESENCIAL) [Resolución de ejercicios y problemas] Tema 6 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Tema 6 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Tema 6 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Tema 6		43.5			
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Icombinación de métodos] 1 Finefinatza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Icombinación de ejercicios y problemas] 2 Finefinatza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Icombinación de métodos] 3 Finefinatza presencial (Teoría) [PRESENCIAL [Icombinación de métodos] 3 Finefinatza presencial (Teoría) [PRESENCIAL [Icombinación de métodos] 3 Finefinatza presencial (Teoría) [PRESENCIAL [Icombinación de métodos] 4 Fineficial temporal: Febrero-marzo (164 8): Construcción de la defensa individual. Actividades formativas 4 Finefinatza presencial (Teoría) [PRESENCIAL [Icombinación de métodos] 1 Finefinatza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Icombinación de ejercicios y problemas] 1 Finefinatza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Icombinación de ejercicios y problemas] 1 Finefinatza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Icombinación de ejercicios y problemas] 1 Finefinatica presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Icombinación de ejercicios y problemas] 1 Finefinatica presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Icombinación de métodos] 1 Finefinatza pr					
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Periodo temporal: enero-febreio Temas 2 (de 8): Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo. Actividades formativas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Práctic	Actividades formativas	Horas			
Periodo temporal: enero-febrero Tema 2 (de 8): Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego densivo. Actividades formativas Enseñanza presencial (Practeos) (PRESENCIAL. [Combinación de métodos) Enseñanza presencial (Practeos) (PRESENCIAL. [Resolución de ejercicios y problemas) - Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 3 (de 8): Construcción de la defensa individual. Actividades formativas - Resoluca presencial (Practeos) (PRESENCIAL. [Resolución de métodos) - Enseñanza presencial (Practeos) (PRESENCIAL. [Resolución de métodos) - Enseñanza presencial (Practeos) (PRESENCIAL. [Resolución de ejercicios y problemas) - Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas - Resolución de ejercicios y problemas de la deseñanza presencial (Practeos) (PRESENCIAL. [Resolución de ejercicios y problemas) - Periodo temporal: Abril Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas - Resolución de ejercicios y problemas Presencial (Practeos) (PRESENCIAL. [Resolución de ejercicios y problemas) - Periodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas - Resolución (PRESENCIAL. [Resolución de ejercicios y problemas) - Periodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la plantificación de métodos) - Enseñanza presencial (Prácteos) (PRESENCIAL. [Resolución de ejercicios y problemas) - Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la plantificación de la temporada en baloncesto. Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la plantificación de la temporada en baloncesto. Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la plantificación de la temporada en baloncesto. Tema 7 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Tenseñanza presencial (Prácteos)	Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1			
Tema 2 (de 8): Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo. Actividados formativas 3 (de 5): Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL](Combinación de métodos) 3 (Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL](Resolución de ejercicios y problemas) 6 (Periodo temporal: Febroro-marzo 7) Tema 3 (de 8): Construcción de la defensa individual. Actividados formativas 6 (Preseña conseña de la defensa individual) 1 (PRESENCIAL) (Combinación de métodos) 1 (PRESENCIAL) (Combinación de métodos) 1 (PRESENCIAL) (Combinación de ejercicios y problemas) 4 (Preseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 4 (Preseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 7 (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 8 (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 9 (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 1 (Preseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 9 (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 1 (Preseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 9 (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 1 (Preseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) (Resolución de métodos) 1 (PRESENCIAL) (Resolución de métodos) 1 (PRESENCIAL) (Resolución de ejercicios y problemas) 9 (PRESENCIAL) 9 (P	Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3			
Actividades formativas General Central Centr	Periodo temporal: enero-febrero				
Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de métodos] 6 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 6 Período temporal: Febrero-marzo Tema 3 (de 9): Construcción de la defensa individual. Actividades formativas 19 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de métodos] 1 Enseñanza presencial (Teória) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 4 Período temporal: Febrero-marzo Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas 10 Enseñanza presencial (Teória) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 3 Periodo temporal: Erbero-marzo Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Periodo temporal: Marzo-abril 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolu	Tema 2 (de 8): Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego o	ofensivo.			
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 6 Periodo temporal: Febrero-marzo Horas Emas 3 (de 9): Construcción de la defensa individual. 1 Enseñanza presencial (Predicas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 4 Periodo temporal: Febrero-marzo ************************************	Actividades formativas	Horas			
Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 3 (de 8): Construcción de la defensa individual. Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL. Combinación de métodos) Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teória) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Periodo temporal: Marzo-abril Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de métodos) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de dejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL. Resolución de ejercicios y problemas)	Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3			
Tema 5 (de 3): Construcción de la defensa individual. Actividades formativas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Resolución de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL.][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Combinación de métodos] Elabora	Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6			
Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Cembinación de métodos] 1 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 4 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 4 (de 3): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 3 Periodo temporal: Marzo-abril Tema 5 (de 3): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Periodo temporal: Marzo-abril Tema 5 (de 3): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Proria) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 3): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Periora PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 4 Periodo temporal: Abril-mary Tema 8 (de 3): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 4 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESEN	Periodo temporal: Febrero-marzo				
Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL, [Combinación de métodos) 1 Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL, [Resolución de ejercicios y problemas) 4 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL, [Resolución de ejercicios y problemas) 3 Periodo temporal: Marzo-abril Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL, [Resolución de ejercicios y problemas) 1 Periodo temporal: Abril Tema 5 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. **Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. **Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL, [Resolución de ejercicios y problemas) 5 Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL, [Resolución de ejercicios y problemas) 1 Periodo temporal: Febrero-marzo **Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. **Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL, [Resolución de ejercicios y problemas) 2 Periodo temporal: Febrero-marzo 2 Periodo temporal: Pebrero-marzo 2 Periodo temporal: Pebrero-marzo 2 Periodo temporal: Pebrero-marzo 2 Periodo temporal: Pebrero-marzo 2 Periodo temporal: Abril-mayo 2 Periodo temporal: Abril-mayo 2 Periodo temporal: Abril-mayo 3 Periodo temporal: Abril-mayo 3 Periodo temporal: Abril-mayo 3 Periodo temporal: Mayo 4 Actividades formativas 4 Actividades formativas 5 Actividades formativas 5 Actividades formativas 4 Acti	Tema 3 (de 8): Construcción de la defensa individual.				
Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCÍAL [Resolución de ejercicios y problemas) Actividades formativas Horas Fama 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas Horas Foriodo temporal: Marzo-abril Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Horas Foriodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Horas Foriodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Horas Foriodo temporal: PRESENCIAL [Combinación de ejercicios y problemas] Horas Forianza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL [Combinación de ejercicios y problemas) Horas Forianza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL [Combinación de ejercicios y problemas) 11 Foriodo temporal: Prácticas (PRESENCIAL [Combinación de ejercicios y problemas) 2 Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL [Combinación de ejercicios y problemas) 3 Forianza 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Forianza presencial (Teoría) (PRESENCIAL [Combinación de métodos) 2 Periodo temporal: Abril—mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Forianza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL [Combinación de métodos) 3 Rereseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL [Combinación de métodos) 3 Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL [Combinación de métodos) 4 Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL [Combinación de métodos) 4 Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL [Combinación de métodos) 4 Enseñanza pr	Actividades formativas	Horas			
Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 3 Periodo temporal: Marzo-abril Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Periodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Periodo temporal: Abril Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 3 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de métodos] 5 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de métodos] 5 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de métodos] 5 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de métodos] 6 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de métodos] 6 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Resolución de métodos] 6 Elaboración de un portatolio (AUTÓNOMA)[Tembinación de méto	Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1			
Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual. Actividades formativas Actividades formativas 3 Periodo temporal: Marzo-abril Periodo temporal: Abril Periodo temporal: Pebero-marzo Periodo tempora	Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4			
Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Ferriodo temporal: Marzo-abril Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Periodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de ejercicios y problemas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Erema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Elaboración de un portatolio (AUTONOMA)[Trabajo autónomo] Elaboración de un portatolio (AUTONOMA)[Trabajo autónomo] Elaboración de un portatolio (AUTONOMA)[Trabajo autónomo]	Periodo temporal: Febrero-marzo				
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Periodo temporal: Marzo-abril Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Periodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 11 Periodo temporal: Febrero-marzo 11 Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo 2 Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de ejercicios y problemas] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de ejercicios y problemas] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de ejercicios y problemas] 6 Elaboración de un portatolio [AUTÓNOMA][Trabaja autónomo] 6 Elaboración de un portatolio [AUTÓNOMA][Trabaja autónomo] 6 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabaja autónomo] 6 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabaja autónomo] 6 Elaboración de un portatolio [AUTÓNOMA][Trabaja autónomo] 6 Elaboración de	Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual.				
Periodo temporal: Marzo-abril Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Horas Periodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 11 Periodo temporal: Febrero-marzo 11 Periodo temporal: Febrero-marzo 11 Periodo temporal: Febrero-marzo 12 Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Teória) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo 12 Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 6 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Actividades formativas	Horas			
Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego. Actividades formativas 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3			
Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 1 Periodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 11 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 4 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 8 Periodo temporal: Mayo Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 6 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de ejercicios y problemas] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5	Periodo temporal: Marzo-abril				
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Período temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas	Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego.				
Periodo temporal: Abril Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 11 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividade formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5	Actividades formativas	Horas			
Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 11 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5	Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1			
Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 11 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividad global Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5	Periodo temporal: Abril				
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 11 Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividades formativas Horas Actividad global Actividad global Actividad global Actividad s formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5	Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación.				
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Perácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividad global Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5		Horas			
Periodo temporal: Febrero-marzo Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5		5			
Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5					
Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de ejercicios y problemas] Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5	Periodo temporal: Febrero-marzo				
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 2 Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5	Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto.				
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5	Actividades formativas	Horas			
Periodo temporal: Abril-mayo Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5					
Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto. Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 3 Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5		2			
Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] Horas Suma horas 15 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 3 43.5					
Periodo temporal: Mayo Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5					
Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5		3			
Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] 15 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5					
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 30 Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5					
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 46.5 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5					
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 43.5					
	i⊏iadoración de informes o tradajos [AUTUNUMA][Combinación de metodos]	43.5 Total horas: 135			

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSO	os .				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	Periodización del entrenamiento				

Bompa, Tudor O.	deportivo : (programas para	Paidotribo	84-8019-488-X	2004
	Entrenamiento de equipos	Paidotribo	978-84-8019-535-5	2009
Bompa, Tudor O.	deportivos	Paldotribo	976-64-6019-555-5	2009
CARDENAS, D., MORENO M.I. Y	Análisis de los factores que inciden en la eficacia del			1995
ALMENDRAL, P.	contraataque en baloncesto.			1000
CARDENAS, D., MORENO, M.I. Y PINTOR D.	Control del entrenamiento y la competición en Baloncesto.			1996
Comas, M.	Baloncesto. Más que un juego	Gymnos		1991
Cometti, Gilles	La Pliometría	Inde	84-87330-75-4	1998
Cometti, Gilles	La preparación física en el baloncesto	Paidotribo	84-8019-624-6	2006
Cometti, Gilles	Los métodos modernos de musculación	Paidotribo	978-84-8019-389-4	2007
Cometti, Gilles	Manual de pliometría	Paidotribo	978-84-8019-974-2	2007
Costoya Santos, Rodrigo	Baloncesto : metodología del rendimiento	INDE	84-95114-33-X	2002
Cárdenas, D.	Apuntes de la Asignatura Ftos del Bc y Baloncesto			1997
García Manso, Juan Manuel	Planificación del entrenamiento deportivo / Juan M. García M	Gymnos	84-8013-054-7	1996
IBAÑEZ, S.J. Y PINO, J.	Criterios para la elaboración de los sistemas de juego en los deportes de equipo			1997
Imbroda, Javier	Si temes la soledad, no seas entrenador : apuntes desde un b	Pearson- Alhambra	84-205-4403-5	2004
Jackson, Phil	Canastas sagradas : lecciones espirituales de un guerrero de	Paidotribo	84-8019-634-3	2004
Jordane, Francis	Baloncesto, bases para el alto rendimiento : entrenamiento,	Hispano Europea	84-255-1260-3	1999
Niedlich, Dieter	Baloncesto, esquemas y ejercicios tácticos : ataque, defens	Hispano Europea	84-255-1132-1	2000
Olivera Betrán, Javier	1250 ejercicios y juegos en baloncesto	Paidotribo	84-86475-93-7 (O. C.	2003
Ortiz Cervera, Vicente	Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad fís	INDE	84-87330-42-8	1999
Pintor, D.	Apuntes de la asigantura Baloncesto I y II			1985
Primo, Giancarlo	Baloncesto : el ataque	Martínez Roca	84-270-1021-4	1986
Primo, Giancarlo	Baloncesto : la defensa	Martínez Roca	84-270-1020-6	1986
Río, José Antonio del	Metodología del baloncesto	Paidotribo	84-86475-19-8	2003
SANCHEZ, M.	El acondicionamiento físico en baloncesto.			2007
Smith, D.	Baloncesto. Ataques y defensas múltiples	Pila Teleña		1988
Terrados, Nicolás	Fisiología, entrenamiento y medicina del baloncesto	Paidotribo	978-84-8019-985-8	2008
Valenciano Oller, Mauro	El entrenador y el equipo : aprendiendo a ser un buen entren	Paidotribo	978-84-8019-044-2	2008
Vincenzi, Jean-Pierre de	Fichas de baloncesto : ejercicios y juegos de ataque y defe	Europea	84-255-1101-1	2000
Walker, A. L. "Lee"	Nuevos conceptos de ataque para un baloncesto moderno	Paidotribo	84-86475-35-X	1998
ZARAGOZA, J	Baloncesto: Conclusiones para el entrenamiento a partir del análisis de la actividad competitiva.			1996