



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 1. Tipología: OBLIGATORIA Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 2 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Inglés Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 15313 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 41 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: Inglés English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif.Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Teresa.Carames@uclm.es	En las guía de aprendizaje del estudiante que se presentará al principio de curso, figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar a la profesora puntualmente a través de correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Introducción a la Salud Pública y Fundamentos de Enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de la persona, la familia y la comunidad como unidades de cuidado primario teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de sus miembros.

Además, ofrece capacitar al estudiante para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad, y a partir de ellas, proporcionar cuidados primarios de salud de manera contextualizada y holística en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al estudiante adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, a través de acciones basadas en la prevención de la enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica de la enfermería comunitaria, así como sienta las bases para convertir al estudiante en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A16	
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

CB4	especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.
 Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.
 Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
 Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.
 Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.
 Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.
 Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.
 Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.
 Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
 Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.
 Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

6. TEMARIO

Tema 1: Demografía sanitaria

Tema 2: Epidemiología

Tema 3: Prevención Enfermedades Transmisibles

Tema 4: Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán introducir cambios en la secuencia del temario para mejorar la comprensión del cuidado de enfermería en clave de salud familiar y comunitaria.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.76	44	S	N	Clases teóricas. Se aconseja asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	S	Contaran con la participación de profesionales del ámbito sanitario vinculados con la materia objeto de la actividad.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16 CB5	0.16	4	S	N	Se desarrollaran para evaluar propuestas de Casos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	Se realizarán tutorías grupales como apoyo al trabajo de aprendizaje de los diferentes grupos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	C07	0.16	4	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C01 C06 CB2 CB4	0.64	16	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB2 CB4	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo. Trabajo autónomo
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	
Prueba final	60.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: *La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 1 (de 4): Demografía sanitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 14-09-2021
Comentario: *La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 2 (de 4): Epidemiología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 20-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Comentario: *La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 3 (de 4): Prevencion Enfermedades Transmsibles	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 42:	
Inicio del tema: 15-10-2021	Fin del tema: 29-11-2021
Grupo 41:	
Inicio del tema: 19-10-2020	Fin del tema: 04-12-2020
Comentario: *Durante el desarrollo de este tema se realizarán las estancias prácticas de la asignatura de Estancias Clínicas 1.	
Tema 4 (de 4): Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 42:	
Inicio del tema: 09-12-2021	Fin del tema: 14-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Total horas:	149

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón Pallás, J.M.,	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-941-6	2013	
Gordis, L	Epidemiología	Elsevier	Barcelona	9788490227268	2014	
Gómez Redondo, R. (dir.)	Salud, demografía y sociedad en la población anciana	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-4870-5	2010	
Hernández-Aguado, Gil,	Manual de epidemiología y salud pública	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-358-7	2011	
Heymann, D.L. (ed.)	El control de las enfermedades transmisibles (19ª ed.)	OPS/OMS	Washington	978 92 75 31635 1	2014	
Lisa F. Berkman, I.,Kawachi, I.,Glymour, M.,	Social Epidemiology	Oxford University Press		9780195377903	2014	
Shanthi, M	Informe sobre la situación Mundial de la enfermedades no transmisibles	OMS	Ginebra		2014	
Martin Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria (2ª ed.)	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-227-1	2018	
Heymann	El control de las Enfermedades Transmisibles (20ª ed.)	OPS/OMS	Washington	9789275319406	2017	