



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN EN LA DISCAPACIDAD	Código: 50359
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2021-22
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: M^a. NIEVES CEDENILLA RAMON - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 2.20	PSICOLOGÍA		nieves.cedenilla@uclm.es	lunes de 9-11 Martes de 9-11 miercoles de 9-11

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con el trabajo sobre esta asignatura del modulo de optativas, en materia de optatividad libre, el estudiante adquiere formación básica en los diferentes perfiles de necesidades que aparecen con los deficits mas habituales de los individuos con discapacidad, a través del estudio de los conceptos y patologías más limitantes, así como de las principales variables que pueden interferir en su calidad de vida. Debe comprender aquellas alteraciones que se va a encontrar más frecuentemente en su futura práctica profesional, estudiando los distintos factores biológicos, psicológicos y sociales que pueden limitar y marcar el perfil de necesidades de esta población. Además, el estudiante debe adquirir un lenguaje especializado en la materia, que le permita tanto comprender la terminología específica como poder expresarse en la misma.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Es capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación para seleccionar información actualizada aplicable en el ejercicio de su profesión.

Resultados adicionales

F3.2 Reconoce características de colectivos con necesidades de atención y apoyo (discp, depend, salud mental).

F3.9 Utiliza tics para seleccionar información actualizada aplicable en el ejercicio de su profesión.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción

Tema 1.1 Conceptos fundamentales en discapacidad

Tema 1.2 Realidad social de los sujetos con discapacidad

Tema 2: Sujetos con discapacidad

Tema 2.1 Deficits cognitivos

Tema 2.2 Trastornos generales del desarrollo

Tema 2.3 trastornos motóricos

Tema 2.4 trastornos sensoriales

Tema 3: Adaptación a la discapacidad

Tema 3.1 Adaptacion sociofamiliar

Tema 3.2 Integracion escolar

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El orden de presentación de los temas podrán ser modificados a criterios del profesor, según se valore la idoneidad y la evolución del grupo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE02 CG08	1.2	30	N	-	actividades expositivas del profesor donde puede existir una diversidad de metodologías como lecciones magistrales, seminarios, talleres, ABP, etc variando estas según evolucione el grupo clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	1.2	30	N	-	Estudio personal de los alumnos para consolidar los contenidos de la asignatura de cara al examen teórico de la misma
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CE01 CE02 CG08	0.6	15	S	N	Exposición oral de un trabajo en grupo, que parte con una metodología de aprendizaje colaborativa entre los miembros del grupo, diferentes entornos de la comunidad y tutorizado por la profesora
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CB03 CE02 CE04 CG08	1.5	37.5	S	N	Elaboración de un portafolio con la resolución de los diferentes ABPs, casos prácticos y ejercicios propuestos en la asignatura durante el cuatrimestre. Las diferentes tareas para incluir en el documento suponen una combinación de métodos de autoaprendizaje
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7							Horas totales de trabajo autónomo: 67.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Para los alumnos que opten por la evaluación continua, tendrán que realizar una prueba objetiva de 30 ítems con cuatro alternativas de respuesta, y 4 preguntas cortas sobre los contenidos y conceptos que se desarrollen durante el curso. Cada una de las pruebas finales escritas podrán dividirse, a criterio del profesor, en diversas pruebas a lo largo del período académico, tratando de favorecer la evaluación continuada del alumno. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las pruebas escritas. A partir de tal calificación mínima se hará media con el resto de pruebas de evaluación. El alumno que no opte por la evaluación continua, podrá superar la asignatura mediante un examen tipo test y con preguntas cortas sobre los contenidos trabajados en el aula, donde se obtendrá el 100% de la nota final. La presentación de cualquier modalidad de evaluación supone el gasto de la convocatoria.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Para los trabajos grupales de presentación oral, (p.e: foros de debates, presentación de contenidos o resolución de ABPs), se establecerá un sistema de rúbricas, así como un sistema de coevaluación.
Portafolio	40.00%	0.00%	Para el trabajo escrito con los ejercicios propuestos en clase, así como las evidencias, y otras actividades señaladas en tiempo. IMPORTANTE: aquellos trabajos con plagio evidente, o sin referenciar adecuadamente, tendrán una valoración de 0
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La presente asignatura tiene dos modalidades de evaluación

A) Evaluación clásica con el 100% de la nota en una prueba final escrita. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de honor (graciable).

Para superar la asignatura será necesario aprobar en cada una de las pruebas finales escritas. A partir de tal calificación mínima se hará entre las dos partes del examen

B) Evaluación continua: Prueba final escrita* (40%), Presentación oral en clase (20%), presentación portafolios (40%)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de honor (graciable).

Para superar la asignatura será necesario tener una calificación de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas finales escritas. A partir de tal calificación mínima se hará media con el resto de pruebas de evaluación.

La presentación de cualquier modalidad de evaluación supone el gasto de la convocatoria.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para poder evaluar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, el alumno de evaluación continua puede optar por mantener la nota de las diferentes pruebas, o superar la asignatura mediante la realización del examen de convocatoria extraordinaria. En el primer caso, debe haber presentado el portafolio y haber participado en un trabajo grupal. Además, debe realizar un examen escrito, que consistirá en una prueba objetiva de ítems con cuatro alternativas de respuesta y varias preguntas cortas, sobre los contenidos y conceptos que se desarrollen durante el curso.

En el segundo caso, estos alumnos junto con los aquellos de evaluación clásica, serán puntuados al 100% mediante el examen extraordinario elaborado para tal efecto.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Introducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Tema 2 (de 3): Sujetos con discapacidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 22-11-2021
Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Tema 3 (de 3): Adaptación a la discapacidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Grupo 60:	
Inicio del tema: 22-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Total horas: 45	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Observatorio Estatal de la Discapacidad	Informe Olivenza https://www.observatoriodeladiscapacidad.info/category/documentos/observatorio/informe-olivenza-observatorio/		discapacidad		2019	
Instituto Nacional de Estadística	Discapacidad (tasas, esperanzas de vida en salud)				2008	Datos sobre discapacidad del Instituto Nacional de Estadística

[https://www.ine.es/ss/Satellite?](https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259926668516&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout¶m3=1259924822888)

[L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259926668516&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout¶m3=1259924822888](https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259926668516&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout¶m3=1259924822888)

Observatorio
Estatil de la
Discapacidad

La reorientación vital y profesional de las personas a las
que ha sobrevenido una discapacidad en la edad adulta

2015

<https://www.observatoriodeladiscapacidad.info/category/documentos/observatorio/autonomia-vida-independiente/>

AMERICAN
ASSOCIATION
ON MENTAL
RETARDATION

Retraso mental: definición, clasificación y sistemas de
apoyo

Madrid. Alianza

8420641804,
97884206

2004

BASIL C y
SORO-
CAMETS E

Discapacidad motora, interacción y adquisición del
lenguaje

Madrid: Ministerio de Educación
y Ciencia

1995

CASSUTO J

Social work practice across disability

Allyn R. Bacon Inc

020537462X,
97802053

2003

HEGARTY S y
POCKLINGTON
K

Programas de integración. Estudios de casos de
integración de alumnos con necesidades especiales

Madrid. MEC-Siglo XXI

8432306886,
97884323

LEWIS V

Desarrollo y déficit

Barcelona. Paidós

LOVAAS OI

Enseñanza de niños con trastornos del desarrollo

Barcelona. Martínez Roca

8427013892,
97884270

LOVAAS OI

Los padres como coterapeutas

En Rutter M y Schoppler E
(editores). Autismo. Madrid.
Alhambra

MARCHESI A;
COLL C y
PALACIOS

Desarrollo psicológico y educación III. Necesidades
educativas especiales y educación

Madrid. Alianza

8420665320,
97884206

OMS

Clasificación internacional de deficiencias, minusvalías y
Discapacidades

Madrid. INSERSO

9241545429,
97892415

del RIO MJ

Lenguaje y comunicación en personas con necesidades
especiales

Barcelona: Martinez Roca

8427022174,
97884270