UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA
Código: 15336
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)
Curso académico: 2021-22
Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 3
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: Campus Virtual de la UCLM
Bilingüe: N

Profesor: **JUAN GARCIA GARCIA** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia. Despacho planta baja (D,037)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext. 2720	juan.ggarcia@uclm.es	Disponibilidad: Lunes a jueves de 10,00 a 13,00 horas. Cita previa a través del correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos y destrezas en ofimática (procesador de textos, hoja de cáculo y procesador gráfico) a nivel de usuario, así como manejar adecuadamente bases de datos estadísticas y epidemiológicas.

Específicamente sería conveniente que el alumnado matriculado en esta asignatura tuviera conocimiento y manejo previo del programa EPIDAT: Análisis epidemiológico de datos (versiones 3,1 y 4,1), que se pueden descargar gratuitamente en la siguiente dirección: http://www.sergas.es/Saude-publica/EPIDAT

También sería recomendable tener actualizados los conocimientos de bioestadística, tipos de estudios epidemiológicos, epidemiología de las enfermedades transmisibles y demografía sanitaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Vigilancia en Salud Pública es un elemento del sistema de toma de decisiones y control de la Salud Pública, ajustándose su organización y métodos a los cambios y nuevas necesidades de la salud colectiva. El aumento de los viajes y el comercio internacional, así como la aparición de nuevas enfermedades y reaparición de enfermedades eliminadas o controladas que pueden suponer una emergencia de Salud Pública de importancia nacional e internacional motivó la prioridad de crear redes de vigilancia en salud pública tanto a nivel nacional como a nivel de la Unión Europea, la OMS y demás organismos internacionales.

La práctica de la vigilancia en los servicios de salud vincula la información con la acción, ajustar ambas a los niveles de intervención y a los cambios observados en los hechos a vigilar, concretamente el tránsito de las enfermedades a los hechos sociales como objeto de vigilancia.

La asignatura intenta responder a una misma cultura acerca de lo que se considera la práctica de la vigilancia en el marco de los servicios de salud, y su importancia en el proceso de toma de decisiones para la reducción de la incertidumbre; y del valor estratégico de la vigilancia en la aplicación de las políticas de salud, su seguimiento y modificaciones. Es por ello, que esta asignatura se relaciona con todas aquellas de naturaleza socio-sanitaria como la Introducción a la Salud Pública, Enfermería de Salud Pública, Enfermería Comunitaria, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud y la Estadística en Ciencias de la Salud. La enfermera de salud pública tiene, entre otras, como función esencial la vigilancia, investigación, control y evaluación de riesgos y amenazas para la salud de los individuos, familias y colectividades, por lo que cobra especial relevancia la presente materia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

-Identificación y el control, en el tiempo oportuno, de los acontecimientos de salud pública. - Valoración del impacto de los programas de intervención y de proponer medidas para su mejora. - Comprensión de la vigilancia de los sucesos en salud y los sistemas de alerta temprana, debido a que son procesos «exportables» y pueden suponer un riesgo potencial con independencia de los límites geográficos de los Estados. - Análisis de la situación y tendencia de los problemas de salud tendentes a la toma de decisiones para desarrollar estrategias de prevención y control. - Generación de mecanismos que permitan integrar la información de diferentes fuentes para su análisis por subgrupos poblacionales, e incluso de manera individual. - Análisis de situaciones de salud en momentos de crisis. - Identificación e integración de la metodología cualitativa y cuantitativa en la vigilancia en salud pública. - Análisis de brotes epidémicos. - Comprensión de los sistemas de información, vigilancia y registro en salud pública. - Ejercitar habilidades mínimas en el uso de los índices más comunes, con el empleo de hojas de cálculo

o un software específico. - Elaborar consensos generales para introducir la medición de las desigualdades en el análisis de la situación de salud o en la presentación de evidencias epidemiológicas. - Dar a conocer los procedimientos clásicos para la medición de las desigualdades sociales en relación con la salud, con énfasis en sus condiciones de uso, su alcance y sus limitaciones.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA (1ª PARTE)

- **Tema 1.1** Epidemiología general de las enfermedades transmisibles
- **Tema 1.2** Vigilancia en salud pública: una perspectiva histótica
- **Tema 1.3** La vigilancia en la práctica de la salud pública
- **Tema 1.4** Sistemas de Información Sanitaria (SIS)
- **Tema 1.5** Métodos de Vigilancia Epidemiológica
- **Tema 1.6** Estudio de brotes

Tema 2: BLOQUE II: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA (2ª PARTE)

- **Tema 2.1** Vigilancia epidemiológica en situaciones de crisis
- **Tema 2.2** Análisis de situación de salud de poblaciones
- **Tema 2.3** Tecnologías de la información y la comunicación. Big Data en Salud Pública
- **Tema 2.4** Mediciones de desigualdades en salud
- **Tema 2.5** Boletín epidemiológico

Tema 3: BLOQUE III: ENFERMEDAD POR NUEVO CORONAVIRUS, COVID-19

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El Bloque III se integrará, de manera transversal, en el resto de temas.

A lo largo del curso, y en la plataforma RedCampus, se irá ampliando este acápite tando en referencias biblográficas como documentales. Gracias.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B02 B04 C02 C03	2.24	56	S	N	Se combinarán clases teóricas interactivas y seminarios siguiendo un proceso de aprendizaje recíproco y progresivo.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B02 B04 C02 C03	3.6	90	S	N	Incluye tanto el estudio de los temas y materiales de las clases como resolución de situaciones problemáticas y análisis bibliográfico y documental de las clases teórico-prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B04 C02 C03	0.08	2	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B04 C02 C03	0.08	2	S	S	Para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos se realizará una evaluación continua mediante dos pruebas escritas que incluirán preguntas temáticas, resolución de casos o situaciones problemáticas.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Prueba de progreso: escrita con resolución de problemas, situaciones epidemiológicas, y control de brotes. Valoración de la participación con aprovechamiento a diario. Evaluación de tecnologías sanitarias (pruebas de tamizaje). De todos estos sistemas, se utilizará la prueba de progreso con un valor del 30%.
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno identificará los problemas de Salud más relevantes de nuestra comunidad. Describirá su magnitud, tendencias, series temporales e impacto. Y, evaluará las tecnologías sanitarias que se implementen para su control y erradicación.

Evaluación no continua:

El alumno identificará los problemas de Salud más relevantes de nuestra comunidad. Describirá su magnitud, tendencias, series temporales e impacto. Y, evaluará las tecnologías sanitarias que se implementen para su control y erradicación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación de esta convocatoria se obtendrá mediante un examen de toda la asignatura con un valor del 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 3): BLOQUE I: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA (1ª PARTE)

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	24
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Grupo 10:

Inicio del tema: 24-01-2022 **Fin del tema:** 18-02-2022

Tema 2 (de 3): BLOQUE II: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA (2ª PARTE)

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	34
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Grupo 10:

Inicio del tema: 04-04-2022 **Fin del tema:** 20-05-2022

Tema 3 (de 3): BLOQUE III: ENFERMEDAD POR NUEVO CORONAVIRUS, COVID-19

Grupo 10:

Inicio del tema: 24-01-2022 **Fin del tema:** 20-05-2022

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	58
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguirre Jaime, Armando	Vigilancia epidemiológica y ordenadores	Díaz de Santos	Madrid	978-84-7978-266-5	1996	
Argimón JM, Jiménez J.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed.	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-941-6	2019	
Brès, P.	Medidas de salud pública en emergencias causadas por epidemias	Organización Mundial de la Salud		92-4-354207-9	1987	
Heymann DL, Editor	El control de las enfermedades transmisibles. 20 ed.	OPS/OMS	Washington	978-92-75-31635-1	2017	
OPS/OMS	Módulo de proncipios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE)	OPS/OMS			2011	
	http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=939:edicion-electronica-en-espanol-de-mopece&Itemid=487					
Piédrola Gil, Gonzalo (1907-1996)	Medicina preventiva y salud pública. 12 ed.	ELSEVIER	Barcelona	978-84-458-2605-8	2016	