UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Tipología: BáSICA
Grado: 399 - GRADO EN PODOLOGÍA
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Curso: 2
Lengua principal de impartición:
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 32515
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2021-22
Grupo(s): 60
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: **IVÁN PÉREZ REVUELTA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Salud Despacho 1.1	PSICOLOGÍA		Ivan.PerezRevuelta@uclm.es	Miércoles y jueves de 14:00 a 17:00. Será indispensable concertar la tutoría mediante el correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura del plan de estudios denominada Psicología de la Salud permitirá al alumno de Podología adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional sanitario. La asignatura se centra en abordar con mayor profundidad los procesos psicosociales que influyen en la salud/enfermedad y en el afrontamiento de la enfermedad, el dolor y el sufrimiento. Además, se trabaja especialmente la comunicación e interacción con el paciente.

Esta materia establece las bases para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras materias, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-podólogo/a; la valoración y diagnóstico de ciertos problemas de salud del pie; la aplicación de criterios evolutivos en los cuidados en distintos momentos de la vida; y la educación para la salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE50	Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.
CE51	Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.
CE56	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
GC08	Adquirir habilidades de trabajo en entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Definir las intervenciones necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento.

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo.

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad.

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud, así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

6. TEMARIO

Tema 1: PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD
Tema 2: ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO
Tema 3: INTERACCION Y COMUNICACIÓN EN SALUD
Tema 4: INTERVENCIÓN ANTE EL ESTRÉS, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Al principio del curso se dedicará una parte de la clase a presentar y explicar esta guía docente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE50 CE51 CE56 GC08	1.28	32	S	S	Se evaluará mediante la prueba final.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE50 CE51 CE56 GC08	0.64	16	S	S	Su evaluación forma parte de la resolución de problemas y casos. Se evaluará la idoneidad en la actuación del alumno en las prácticas o en la corrección de los trabajos que de éstas se deriven. No recuperable.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE50 CE51 CE56 GC08	0.12	3	S	S	Su evaluación forma parte de la valoración de la resolución de problemas o casos. Se evaluará mediante la corrección del informe entregado tras la realización del debate. La fecha de los debates se acordará entre la 2ª y la 4ª semana del cuatrimestre. No recuperable.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE50 CE51 CE56 GC08	0.2	5	S	S	Su evaluación se corresponde con el criterio de evaluación de la presentación oral de temas. Se evaluará la participación en la exposición y de idoneidad de la misma. La fecha de la exposición se acordará en la misma semana del cuatrimestre en que se acuerde la fecha de entrega. No recuperable.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE50 CE51 CE56 GC08	0.08	2	S	S	Se evaluará mediante la prueba final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE50 CE51 CE56 GC08	0.08	2	S	S	Se corresponde con el criterio de evaluación "prueba final".
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE50 CE51 CE56 GC08	1.2	30	S	N	Su evaluación se corresponde con los criterios de evaluación de trabajos. Se entregará un trabajo que se entregará en la fecha acordada entre las semanas 2ª y 4ª del cuatrimestre.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE50 CE51 CE56 GC08	2.4	60	S	N	Se evaluará mediante la prueba final.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	La prueba final será de tipo test y la fórmula que se utiliza para establecer la puntuación, es la siguiente: Nota prueba final=((Aciertos-(Errores/2))/(Total de preguntas)) x 10.
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Se valorará la realización de actividades propuestas durante el curso.
Trabajo	15.00%	15.00%	Se valora la realización de trabajos teóricos propuestos durante el curso.
Presentación oral de temas	5.00%	5.00%	Se valora la exposición oral del trabajo.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la*

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 28 de mayo de 2014.
La evaluación Global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación y el estudiante deberá alcanzar el 40% de la puntuación de la prueba final.

Evaluación no continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 28 de mayo de 2014.
El examen final será el mismo que en la modalidad de evaluación continua.
Se deberán presentar las actividades o trabajos de la modalidad de evaluación continua.
Se realizará un examen práctico en relación con los talleres o seminarios que tendrá lugar el mismo día que la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.
Se conservara la valoración del Trabajo, presentación oral de temas, resolución de problemas o casos y la Valoración de la participación con aprovechamiento, que hayan sido superadas por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que las actividades formativas no se modifiquen.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y el criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Pérez Álvarez, Marino	Guía de tratamientos psicológicos eficaces I	Ediciones Pirámide		978-84-368-1814-7	2013	
Amigo Vázquez, Isaac	Manual de psicología de la salud	Ediciones Pirámide		978-84-368-3725-4	2017	
Rodríguez Herrero, Pablo, Herrán Gascón, Agustín de la, Cortina Selva, Mar	Educar y vivir teniendo en cuenta la muerte Reflexiones y propuestas	Ediciones Pirámide		978-84-368-3331-7	2015	
Ortiz-Tallo, Margarita	Psicopatología clínica adaptada al dsm-5	Ediciones Pirámide		978-84-368-4060-5	2019	
Terol Cantero, Carmen	Manual de evaluación psicosocial en contextos de salud	Ediciones Pirámide		978-84-368-2683-8	2012	
Myers, David G.	Psicologia	Editorial Médica Panamericana		978-84-9835-316-7	2011	