



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II

Código: 39311

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 9

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Curso académico: 2021-22

Centro: 8 - FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE (TO)

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: AN

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JOSE ANTONIO DÍAZ MOHINO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		JoseAntonio.DMohino@uclm.es	
Profesor: MAURO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	Lunes y miércoles de 11 a 14:00
Profesor: SARA VILA MALDONADO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO 6, despacho 25	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5523	sara.vila@uclm.es	LUNES Y MIÉRCOLES DE 12:00 A 15:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes Colectivos II contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas en el medio escolar y para entrenar a grupos de personas que se inician en la práctica del voleibol y baloncesto.

3.2. Relación con otras materias:

Los deportes colectivos en el plan de estudios tienen un tratamiento vertical en dos niveles: Fundamentos de los deportes colectivos II (segundo y tercer semestre) y en cuarto curso con las asignaturas de Rendimiento en baloncesto y voleibol (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes de invasión esta asignatura tiene también relación con el Balonmano y Fútbol (Fundamentos de los deportes colectivos I), igualmente por las competencias en lo que a enseñanza y entrenamiento se refiere la materia está relacionada con "Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte" (primer semestre) "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (quinto semestre), "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (sexto semestre) y "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y detección de talentos" (octavo semestre).

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar el baloncesto y voleibol en el ámbito escolar, poder utilizar el baloncesto y voleibol en contextos recreativos y de desarrollo de la salud y especialmente podrá entrenar a equipos en etapas de iniciación (clubes deportivos).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
M441	Usar correctamente la representación gráfica y nomenclatura específica del Baloncesto y Voleibol
M442	Aplicar las reglas básicas del Baloncesto y Voleibol
M443	Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnicotácticos.
M444	Identificar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios individuales.
M445	Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para la iniciación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y aplicar las reglas básicas del Baloncesto y Voleibol

Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para la iniciación
 Deducir aplicaciones del Baloncesto y Voleibol en contextos educativos y recreativos
 Diferenciar los sistemas de juego defensivo
 Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnico-tácticos.
 Explicar los principios e intenciones tácticas del Baloncesto y Voleibol
 Describir los medios individuales básicos
 Detallar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios individuales.
 Utilizar la representación gráfica y nomenclatura específica del Baloncesto y Voleibol

6. TEMARIO

Tema 1: ORIGEN Y EVOLUCION DEL BALONCESTO. NOMENCLATURA Y REPRESENTACIÓN GRAFICA

Tema 2: BALONCESTO. COMPRESIÓN DE LA NATURALEZA DEL JUEGO Y SU LÓGICA

Tema 3: CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA LA MEJORA DEL BALONCESTO

Tema 4: CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS BÁSICOS DEL BALONCESTO

Tema 5: EL JUEGO COLECTIVO EN EL BALONCESTO DE INICIACIÓN

Tema 6: DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO

Tema 7: Estado actual y desarrollo del voleibol como deporte.

Tema 8: Iniciación al voleibol.

Tema 9: Reglamento básico de voleibol.

Tema 10: Técnica básica de voleibol. Características y errores más frecuentes.

Tema 11: La táctica individual de los elementos técnicos.

Tema 12: Sistemas tácticos básicos y funciones de los jugadores en los distintos sistemas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	0.4	10	S	N	Baloncesto. Exposición de contenidos mediante lección magistral, debates, análisis de casos. Se evaluarán mediante la realización de resúmenes y/o mapas conceptuales de los contenidos relacionados con la asignatura. Para la recuperación será necesario volver a realizar los resúmenes y/o mapas conceptuales y superarlos.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	0.4	10	S	S	Voleibol. Exposición de contenidos mediante lección magistral y análisis de casos. Se evaluarán mediante la realización de la prueba final. Para la recuperación será necesario volver a realizar la prueba en convocatoria extraordinaria.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	2.68	67	S	S	Resolver problemas planteados por el profesor. En el caso de no superarse se hará una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.
Prueba final [PRESENCIAL]		A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	0.12	3	S	S	Realización de una prueba escrita en las fechas oficiales con contenidos teórico-prácticos. Para la recuperación será necesario volver a realizar la prueba en convocatoria extraordinaria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	1.24	31	S	S	Elaboración de resúmenes, mapas conceptuales y propuestas prácticas. Para recuperar se deberá de nuevo presentar y superar trabajos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	2.16	54	S	N	
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]		A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	2	50	S	S	Elaboración de un cuaderno de la asignatura en donde se describen las actividades realizadas en las clases, se reflejan la evolución de los aprendizajes, se relacionan los contenidos teóricos con los prácticos y se amplían los contenidos. En Moodle aparecen detallados los criterios de evaluación mediante una rúbrica. Para recuperarlo se deberá presentar de nuevo el cuaderno con las modificaciones que indique el profesor y/o realizar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar

					trabajos.
	Total:	9	225		
	Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90	
	Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	<p>BALONCESTO 30% Realización de actividades de resolución de problemas y/o ejercicios planteados en las clases así como la elaboración de trabajos de carácter teórico y/o práctico para evaluar los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar con fluidez la simbología y terminología del baloncesto. - Describir el estado actual del baloncesto así como su evolución. - Hacer cumplir las normas básicas del reglamento. - Distribuir por etapas los contenidos de la iniciación al baloncesto. - Diseñar juegos para la comprensión de los principios e intenciones tácticas del Baloncesto. - Desarrollar los medios técnico-tácticos del baloncesto siguiendo las pautas metodológicas adecuadas. - Diseñar tareas para la enseñanza de los medios técnico-tácticos. - Deducir aplicaciones del Baloncesto en contextos educativos y recreativos. - Identificar los errores básicos de ejecución técnico-táctica. - Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para iniciación. - Diferenciar los sistemas de juego defensivo. - Describir y diferenciar los medios técnico-tácticos, principios e intenciones tácticas del baloncesto. <p>VOLEIBOL 10% Realización de actividades de resolución de problemas y/o ejercicios planteados en las clases así como la elaboración de trabajos de carácter teórico y/o práctico para evaluar los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el reglamento básico del voleibol y el mini voleibol. - Aplicar los principios e intenciones tácticas del voleibol. - Desarrollar estrategias pedagógicas para la enseñanza el voleibol. - Asumir el rol de entrenador/profesor como propio y conocer las implicaciones que tiene dicho rol. - Vivenciar las técnicas básicas del voleibol y desarrollar un conocimiento profundo de sus características básicas. - Vivenciar las tácticas básicas del voleibol y desarrollar un conocimiento profundo de sus características básicas.
Portafolio	20.00%	0.00%	<p>BALONCESTO 20% Se elaborará un portafolio en donde se recojan las actividades de carácter teórico y práctico desarrolladas en las clases por el profesor y los compañeros, los trabajos realizados, ampliación de contenidos, mapas conceptuales de los contenidos, así como las reflexiones, valoraciones relacionadas con los aprendizajes conseguidos y la evolución de los mismos.</p>
Prueba final	40.00%	0.00%	<p>VOLEIBOL 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el estado actual del voleibol y su desarrollo como deporte. - Conocer las características generales del voleibol como habilidad motriz. - Conocer los aspectos educativos del deporte del voleibol y las fases de aprendizaje de éste. - Conocer el reglamento básico del voleibol y el mini voleibol. - Conocer los principios e intenciones tácticas del voleibol. - Conocer los errores más frecuentes en las técnicas básicas de voleibol y desarrollar recursos para solucionarlos. - Desarrollar planteamientos tácticos en base a los sistemas de juego básicos.
Otro sistema de evaluación	0.00%	100.00%	<p>Realización de una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o ejercicios de carácter teórico-prácticos. Realización de trabajos relacionados con los aspectos teórico-prácticos.</p>
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II ES NECESARIO APROBAR LAS DOS materias

Criterios de evaluación de FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: BALONCESTO

A) Superar la resolución de problemas.

B) Superar el cuaderno de la asignatura-portafolio.

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre la resolución de problemas y el cuaderno de la asignatura. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Criterios de evaluación de FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: VOLEIBOL

a) Superar un examen práctico, en el que los alumnos actuarán como entrenadores llevando a cabo la puesta en práctica de una sesión diseñada por ellos mismos, en base a unos criterios que ofrecerá la profesora y se recogerán en la plataforma Moodle, en la que sus compañeros serán los alumnos/jugadores a su cargo (10%).

b) Superar un examen escrito, se realizará en las fechas oficiales y constará de un parte teórica y otra práctica (40%)

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre las dos pruebas. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Evaluación no continua:

a) Superar una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o ejercicios de carácter teórico-prácticos.

b) Superar trabajos relacionados con los aspectos teórico-prácticos.

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre las pruebas y trabajos. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: BALONCESTO, en el caso de no superar la resolución de problemas de la convocatoria ordinaria, deberá superar una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o ejercicios de carácter teórico-prácticos y/o superar trabajos relacionados con los aspectos teórico-prácticos de la asignatura. En el caso de no superar el portafolio en la convocatoria ordinaria, deberá presentarlo de nuevo con las correcciones oportunas.

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre la resolución de problemas y el cuaderno de la asignatura. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Para FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: VOLEIBOL se seguirán los mismos criterios que en la ordinaria.

En el caso del alumno que haya hecho evaluación no continua y no haya superado la prueba de la convocatoria ordinaria se seguirán los mismos criterios que en la evaluación ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	74
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	54
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][]	7
Tema 1 (de 12): ORIGEN Y EVOLUCION DEL BALONCESTO. NOMENCLATURA Y REPRESENTACIÓN GRAFICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 12): BALONCESTO. COMPRENSIÓN DE LA NATURALEZA DEL JUEGO Y SU LÓGICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 3 (de 12): CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA LA MEJORA DEL BALONCESTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Periodo temporal: septiembre-noviembre	
Tema 4 (de 12): CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS BÁSICOS DEL BALONCESTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Periodo temporal: septiembre-noviembre	
Tema 5 (de 12): EL JUEGO COLECTIVO EN EL BALONCESTO DE INICIACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 6 (de 12): DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 7 (de 12): Estado actual y desarrollo del voleibol como deporte.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Periodo temporal: enero-febrero	
Tema 8 (de 12): Iniciación al voleibol.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 9 (de 12): Reglamento básico de voleibol.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 10 (de 12): Técnica básica de voleibol. Características y errores más frecuentes.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9.5
Periodo temporal: febrero-marzo	
Tema 11 (de 12): La táctica individual de los elementos técnicos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Periodo temporal: marzo-abril	
Tema 12 (de 12): Sistemas tácticos básicos y funciones de los jugadores en los distintos sistemas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Periodo temporal: abril-mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	74
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	67
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	54
Prueba final [PRESENCIAL][]	3
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][]	7
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ANTÓN, J.L. Y COL.	Entrenamiento deportivo en la edad escolar.	Unisport			1989	
Andreu, Pere	Baloncesto	Martínez Roca		84-270-2801-6	2002	
Aragón, P.	Voleibol: del aprendizaje a la competición	Madrid, Pila Teleña			1985	
Blázquez Sánchez, Domingo	Iniciación a los deportes de equipo .I, Del juego al deporte	Martínez Roca		84-270-1028-1	1986	
Bonnefoy, G	Enseñar voleibol para jugar en equipo	INDE	Barcelona		2000	
Burgos Luque, Eduardo	Tirar, pasar y botar	Wanceulen		84-9823-032-2	2005	
CARDENAS, D.	Apuntes de la asignatura Fundamentos del baloncesto y Baloncesto. Facultad de Ciencias de la actividad Física y del Deporte de Granada				1997	
COMAS, M.	Baloncesto. Más que un juego.	Gymnos			1991	
Carrillo, Antonio	El básquet a su medida : escuela de básquet de 6 a 8 años	INDE		84-9729-032-1	2004	
Carrillo, Antonio	El básquet a su medida : pre-mini de 8 a 10 años	INDE		978-84-9729-092-0	2009	
Congreso de Baloncesto en la Iniciación (2007. Madrid)	Baloncesto en la iniciación	Wanceulen		978-84-9823-209-7	2007	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Iniciación deportiva / Onofre Ricardo Contreras, Eduardo de	Síntesis		84-7738-895-4	2010	
CÁRDENAS, D.	La mejora de la capacidad táctica individual a través del descubrimiento guiado.				2001	
Damas, J.S. y Julián, J.A.	La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación: propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar	Gymnos	Madrid		2002	
Devís Devís, José	Nuevas perspectivas curriculares en educación física : la sa	INDE		84-87330-11-8	1997	
Díaz Trillo, Manuel	Iniciación deportiva en primaria : actividades físicas organ	Wanceulen		84-87520-19-7	2002	

García Nozal, José María	Baloncesto : ejercicios para el entrenamiento de la defensa	Wanceulen		84-9823-036-5	2006
García Nozal, José María	Baloncesto : ejercicios para el entrenamiento del bote, el r	Wanceulen		9788498230376	2006
García Nozal, José María	Baloncesto : ejercicios para el entrenamiento del tiro	Wanceulen		84-9823-038-1	2006
Gasse, M.	Aprendiendo a rematar, aprendiendo la percepción				1996
Giménez Fuentes-Guerra, Francico Javier	Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto	Wanceulen		84-95883-42-2	2004
Hessing, W.	Voleibol para principiantes. Entrenamiento, táctica y técnica. 4ª edición.	Paidotribo	Barcelona		2006
ANTON, J. L. Y COL	Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje.	Gymnos			2000
IBAÑEZ, S.J., PARRA M.A. Y ASENSIO, J.M.	Taxonomía de medios para la iniciación al Baloncesto.				1999
Jordane, Francis	Baloncesto, bases para el alto rendimiento : entrenamiento,	Hispano Europea		84-255-1260-3	1999
Junoy Salas, Joan	La actividad física y deportiva extraescolar en los centros	Real Federación Española de Baloncesto		84-369-2946	1996
Lasierra, Gerard	1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de	Paidotribo		84-8019-082-5	2006
LÓPEZ, V. Y CASTEJÓN J.	Técnica, táctica individual y táctica colectiva: Teoría de la implicación en el aprendizaje y la enseñanza deportiva I y II.				1997
López Calbet, Carlos	Iniciación al baloncesto : consideraciones para una enseñanz	Inde		978-84-9729-144-6	2009
MARTIN, R.	Baloncesto. Análisis estructural y funcional.				1987
MENDEZ, A.	Efectos de la manipulación de las variables estructurales en el diseño de juegos modificados de invasión.				1999
Moras, G.	www.efdeportes.com La preparación integral en el voleibol: 1000 ejercicios y juegos	Paidotribo	Barcelona		2005
MÉNDEZ, A	Los juegos de predominio táctico: una propuesta eficaz para la enseñanza de los deportes de invasión.				1998
Méndez Giménez, Antonio	www.efdeportes.com Técnicas de enseñanza en la iniciación al baloncesto	INDE		84-9729-044-5	2005
ORTEGA, E.	La competición como medio formativo en el baloncesto	Wanceulen			2006
Olivera Betrán, Javier	1250 ejercicios y juegos en baloncesto	Paidotribo		84-86475-93-7 (O. C.	2003
PINTOR, D.	Apuntes de la asignatura baloncesto I y II. Facultad de Ciencias de la actividad Física y del Deporte, Granada.				1985
Peyró Santana, Rafael	Manual para escuelas de baloncesto	Gymnos		84-85945-63-8	1991
Ruiz Juan, Francisco (1962-)	La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos :	Gymnos		84-8013-284-1	2001
Río, José Antonio del	Metodología del baloncesto	Paidotribo		84-86475-19-8	2003
SONNENSCHNEIN, I.	Percepción y entrenamiento táctico. La mejora de la capacidad perceptiva: un componente del entrenamiento de la táctica.				1993
Santos, J.A.	La táctica	COE	Madrid		1992
Solà Santesmases, Josep	Inteligencia táctica deportiva : entenderla y entrenarla	Inde		978-84-9729-237-5	2010
TORRES, C.	La formación del educador deportivo en baloncesto: bloque específico nivel I.	Wanceulen			2007
TORRES, C.	La formación del educador deportivo en baloncesto: bloque específico nivel II.	Wanceulen			2007
TORRES, C.	La formación del educador deportivo en baloncesto: bloque común.	Wanceulen			2007

Ticó Camí, Jordi	1013 ejercicios y juegos polideportivos : deportes de cooper	Paidotribo	84-8019-461-8	2005
Tous Fajardo, Julio	Reglamento de baloncesto comentado	Paidotribo	84-8019-447-2	1999
Vary, Peter	1000 ejercicios y juegos de baloncesto	Hispano Europea	84-255-1064-3	2006
Vincenzi, Jean-Pierre de	Fichas de baloncesto : ejercicios y juegos de ataque y defe	Hispano Europea	84-255-1101-1	2000
ZARAGOZA, J.	La importancia de los mecanismos de percepción y decisión en el Baloncesto.			1992
	La enseñanza de los juegos deportivos	Paidotribo	84-8091-299-2	1997
	Táctica y técnica en la iniciación al baloncesto	Wanceulen	978-84-9823-697-2	2009