



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA Tipología: BÁSICA Grado: D011 - DOBLE GRADO EN ENFERMERÍA-PODOLOGÍA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 15300 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 60 61 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: ALBERTO MARTINEZ LORCA - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio general. Despacho 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Alberto.MLorca@uclm.es	Viernes 16.00 a 17.00h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Methodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
 Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.
 Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

6. TEMARIO

- Tema 1: Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades**
- Tema 2: Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular.**
- Tema 3: Tema 3 Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos.**
- Tema 4: Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático.**
- Tema 5: Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario.**
- Tema 6: Tema 6 Aparato reproductor.**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Presentación, exposición y debate de

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.24	31	S	N	los contenidos del tema, Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 C01 C04	0.72	18	S	S	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C04	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos anatómicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.16	4	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.2	5	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Valoración de la adecuación al contenido de la materia trabajada y de la presentación
Pruebas de progreso	35.00%	35.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Evaluación de los conocimientos adquiridos y del interés y la motivación alcanzados en el proceso enseñanza-aprendizaje
Prueba final	35.00%	35.00%	Evaluación de las competencias de la materia
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los/las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el cuatrimestre. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final.

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10

Las prácticas de la asignatura son de obligada asistencia y no son recuperables, pero son evaluables (10%), de forma que si un alumno no ha asistido a las prácticas, éste podrá ser evaluado de dichas competencias con un examen aparte de la prueba final.

Evaluación no continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por la Junta de Centro.

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10

Lo alumnos repetidores que no puedan acudir a prácticas (son de obligada asistencia y no son recuperables) podrán ser evaluados de dichas competencias con un examen aparte de la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que las convocatorias ordinarias y extraordinarias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 61:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 29-09-2021
Grupo 60:	

Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 29-09-2021
Tema 2 (de 6): Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Grupo 61:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 20-10-2021
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 20-10-2021
Tema 3 (de 6): Tema 3 Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 61:	
Inicio del tema: 25-10-2021	Fin del tema: 10-11-2021
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25-10-2021	Fin del tema: 10-11-2021
Tema 4 (de 6): Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 15-11-2021	Fin del tema: 01-12-2021
Grupo 61:	
Inicio del tema: 15-11-2021	Fin del tema: 01-12-2021
Tema 5 (de 6): Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-12-2021	Fin del tema: 09-12-2021
Grupo 61:	
Inicio del tema: 06-12-2021	Fin del tema: 09-12-2021
Tema 6 (de 6): Tema 6 Aparato reproductor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-12-2021	Fin del tema: 20-12-2019
Grupo 61:	
Inicio del tema: 16-12-2021	Fin del tema: 20-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.99
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Drake, Richard L.	Gray anatomía para estudiantes /	Elsevier,		978-84-9022-842-5	2015	
Hansen, John T.	Netter : cuaderno de anatomía para colorear /	Elsevier Masson,		978-84-458-2613-3	2015	
Paulsen F, and Walschke J	Sobotta. Atlas de anatomía humana, tomo 3: Cabeza, cuello y neuroanatomía	Elsevier		9788480868730	2012	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología /	Elsevier,		978-84-9022-108-2	2013	
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología /	Médica Panamericana,		978-607-7743-78-1	2014	