



1. DATOS GENERALES

Asignatura: APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR

Tipología: BÁSICA

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 39315

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MÓNICA CASTELLANOS MONTEALEGRE - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Monica.Castellanos@uclm.es	

Profesor: MARIA VIRGINIA GARCIA COLL - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini. Despacho 1.75	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	925268800 Ext. 5529	virginia.garcia@uclm.es	

Profesor: NATALIA RIOJA COLLADO - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio 12 o Despacho 1.64 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5525	natalia.rioja@uclm.es	Primer Semestre: Miércoles de 10:00 a 15:00 y viernes de 14:15 a 15:15. Segundo Semestre: Jueves de 10:00 a 14:30 y viernes de 11:00 a 12:30 Solicitar tutoría mediante e-mail a natalia.rioja@uclm.es

Profesor: JUAN JOSE SALINERO MARTIN - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.59 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5548	juanjose.salinero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los/las estudiantes una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Aprendizaje y Control Motor tiene el objetivo principal de dotarles de los conocimientos y competencias necesarios para comprender el proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas, asunto nuclear en la formación de grado.

Relación con otras materias:

La materia de Aprendizaje y Control Motor, por su carácter nuclear posee estrechas relaciones con todas las materias que reclamen un conocimiento previo de los procesos de adquisición motriz, sea por motivos de enseñanza o de entrenamiento, como son las materias de enseñanza y didácticas así como las materias deportivas.

Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder comprender el proceso de aprendizaje de habilidades, los aspectos que la favorecen o condicionan, analizar el proceso de práctica así como los procedimientos que permiten constatar el cambio en los aprendices.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Conocer y comparar los diferentes modelos explicativos del aprendizaje y control humano

Buscar y manejar las fuentes de información sobre desarrollo motor (documentación bibliográfica, bases de datos publicaciones periódicas) de forma autónoma

Conocer los modelos de análisis de las habilidades motrices y deportivas, y sus aplicaciones

Elaborar diferentes condiciones de práctica para favorecer el proceso de adquisición motriz y deportiva.

Diferenciar los diferentes modos de controlar los movimientos y los factores que les afectan

Ser capaz de constatar por diferentes medios el proceso de aprendizaje de habilidades motrices y deportivas

Ser capaz de distinguir los diferentes momentos en el proceso de adquisición y sus consecuencias aplicadas

6. TEMARIO

Tema 1: Bloque I: Introducción al estudio del comportamiento motor humano.

Tema 2: Enfoques y teorías contemporáneas del aprendizaje y control motor.

Tema 3: Métodos de estudio en el ámbito del aprendizaje y control motor.

Tema 4: Bloque II: Introducción al estudio del control motor.

Tema 5: Procesos sensorio-perceptivos y control motor.

Tema 6: Procesos de programación motora.

Tema 7: Coordinación, variabilidad y control motor.

Tema 8: Bloque III: Fases y etapas del proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas.

Tema 9: Habilidades y tareas motrices. Clasificación y análisis.

Tema 10: Bloque IV: Diferencias individuales en el proceso de adquisición motriz.

Tema 11: Procesos de atención y anticipación en la adquisición de habilidades motrices y deportivas.

Tema 12: Motivación y adquisición de habilidades motrices.

Tema 13: Bloque V: Memoria motora y retención de las adquisiciones.

Tema 14: Procesos de transferencia en el aprendizaje motor.

Tema 15: Práctica y adquisición de la competencia motriz.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A03 A08 A09	1	25	S	S	Presentación y Debate de los contenidos de la materia. Dichos contenidos serán evaluados mediante la prueba teórica y en las prácticas.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01 A02 A06 A09	1.05	26.25	S	S	Realización de Prácticas en Laboratorio y Campo sobre asuntos relacionados con la materia. Las Prácticas suponen, fundamentalmente, la realización de informes que son elaborados en grupo y presentados públicamente. Si no se supera esta parte, se hará una prueba escrita.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A03 A09 B10	0.1	2.5	S	S	Realización de prueba escrita en las fechas oficiales. Para recuperarla será necesario realizarla en la convocatoria extraordinaria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02 A03 B10	1.6	40	S	S	Elaboración de informes, papers y presentaciones en grupo. Si no se supera esta parte, habrá que hacer una prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A01 A03 A08 A09	1.95	48.75	N	-	Preparación de la materia.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A01	0.05	1.25	S	N	Lectura de artículos y documentos claves de la materia en forma de Talleres. No son obligatorios.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A08	0.25	6.25	S	N	Durante las clases teóricas se realizarán Talleres que no son obligatorios.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Talleres realizados en clase. Es la suma del análisis de artículos y talleres. No son obligatorios y no son recuperables.
Prueba	60.00%	100.00%	Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos. Tendrá una parte de desarrollo que puntuará el 50% y una parte tipo test que puntuará el 50% de la nota de la prueba escrita.
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	0.00%	A lo largo del cuatrimestre se harán un total de 8 laboratorios que deberán entregarse y defenderse en clase en las fechas propuestas. La nota se conseguirá con la media del total de los laboratorios y se puntuará la participación y realización de las prácticas de forma activa. Será obligatorio obtener un 4 para poder hacer media y quien no lo supere, tendrá que hacer una prueba práctica escrita en la convocatoria extraordinaria.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para realizar nota media será necesario obtener un mínimo de 4 tanto en la prueba escrita como en la prácticas.

Si el alumno no supera con la evaluación continua las Prácticas de Laboratorio, deberá realizar una prueba práctica escrita en la convocatoria extraordinaria.

La suma total de las tres partes (prueba final, prácticas de laboratorio y talleres) debe ser 5 o mayor para aprobar la asignatura. Puede darse el caso de que, aún habiendo obtenido un 5 en la prueba escrita y prácticas, la nota final no alcance el 5 debido a la poca nota en los talleres (resolución de problemas o casos) y, por lo tanto el alumno no habrá superado la materia. En el caso de que no se consiga, el alumno deberá presentarse al examen teórico o práctico extraordinario (en función de cada caso) para poder conseguir el apto. Los talleres no son recuperables.

En el desarrollo de todas las actividades escritas, incluido los exámenes, las faltas de ortografía serán penalizadas restando 0,20 puntos cada una de ellas. En caso de plagio, también se penalizará en base a la normativa de la UCLM.

Si el alumno no supera la prueba final y si ha superado la parte práctica, ésta se guardará un curso.

Evaluación no continua:

Aquellos que no realicen la evaluación continua deberán realizar dos pruebas finales, una prueba práctica escrita y otra prueba teórica escrita. Para poder superar la materia hay que alcanzar el 5. Para hacer media será necesario obtener en ambas pruebas un mínimo de 4 sobre 10.

En el desarrollo de todas las actividades escritas, incluido los exámenes, las faltas de ortografía serán penalizadas restando 0,20 puntos cada una de ellas. En caso de plagio, también se penalizará en base a la normativa de la UCLM.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno que haya suspendido la prueba teórica o las prácticas, deberá realizar un examen escrito de aquella parte que no haya aprobado. El sumatorio de las partes debe ser de 5 o más para que conseguir el apto. Será necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de ellas para poder hacer media.

En el desarrollo de todas las actividades escritas, incluido los exámenes, las faltas de ortografía serán penalizadas restando 0,20 puntos cada una de ellas. En caso de plagio, también se penalizará en base a la normativa de la UCLM.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas condiciones que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 15): Bloque I: Introducción al estudio del comportamiento motor humano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: Enero	
Tema 2 (de 15): Enfoques y teorías contemporáneas del aprendizaje y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Febrero	
Tema 3 (de 15): Métodos de estudio en el ámbito del aprendizaje y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2

Periodo temporal: Febrero	
Tema 4 (de 15): Bloque II: Introducción al estudio del control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Febrero	
Tema 5 (de 15): Procesos senso-perceptivos y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Febrero	
Tema 6 (de 15): Procesos de programación motora.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Periodo temporal: Febrero	
Tema 7 (de 15): Coordinación, variabilidad y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: Febrero	
Tema 8 (de 15): Bloque III: Fases y etapas del proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Periodo temporal: Marzo	
Tema 9 (de 15): Habilidades y tareas motrices. Clasificación y análisis.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Marzo	
Tema 10 (de 15): Bloque IV: Diferencias individuales en el proceso de adquisición motriz.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Marzo	
Tema 11 (de 15): Procesos de atención y anticipación en la adquisición de habilidades motrices y deportivas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Marzo	
Tema 12 (de 15): Motivación y adquisición de habilidades motrices.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Marzo	
Tema 13 (de 15): Bloque V: Memoria motora y retención de las adquisiciones.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Marzo-Abril	

Tema 14 (de 15): Procesos de transferencia en el aprendizaje motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Abril	
Tema 15 (de 15): Práctica y adquisición de la competencia motriz.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	23.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	23.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Total horas: 112	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Magill, Richard A.	Motor learning : concepts and applications	McGraw-Hill	0-07-232936-X	2001	
Oña, A. et alii	Control y aprendizaje motor	Sintesis	978-84-773868-7-2	2007	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Competencia motriz : elementos para compender el aprendizaje	Gymnos	84-8013-027-X	1995	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Deporte y aprendizaje : procesos de adquisición y desarrollo	A. Machado Libros	84-7774-136-0	2002	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	El proceso de toma de decisiones en el deporte : clave de la	Paidós	84-493-1736-3	2005	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Rendimiento deportivo : claves para la optimización de los a	Gymnos	84-8013-103-9	1997	
Schmidt, Richard A.	Motor control and learning : a behavioral emphasis	Human Kinetics	0-7360-4258-X	2005	
Luis Miguel Ruiz Perez	Deporte y Aprendizaje: Procesos de Adquisición y Desarrollo de Habilidades.	Antonio Machado Libros		2020	