



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA ARABE II	<b>Código:</b> 66023
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)	<b>Grupo(s):</b> 25 26
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> www.uclm.es/dep/fmoderna	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ROSARIO MONTORO MURILLO</b> - Grupo(s): <b>25 26</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes y martes de 10 a 11.30 h. y de 15 a 16 h. Miércoles de 12.30 a 13.30 h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe I

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E21	Habilidad de comunicarse en, al menos, un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T06	Habilidades en las relaciones interpersonales.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comunicar correctamente en la lengua propia o en inglés un resumen coherente del trabajo realizado.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas del inglés a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Partículas interrogativas. Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos**

**Tema 2: Describir cosas y personas: los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia: la nisba.**

**Tema 3: La idafa. Sus elementos.**

**Tema 4: Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.**

**Tema 5: Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?**

**Tema 6: El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?**

**Tema 7: El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?**

**Tema 8: La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.**

**Tema 9: Entrega de trabajos. Prueba de evaluación**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		2.08	52	S	N	
	Método expositivo/Lección						

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	magistral		1.2	30	S	N
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.04	26	S	N
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.12	28	S	N
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.4	10	S	N
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	70.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba de progreso que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

#### Evaluación no continua:

Habrà un examen final escrito que comprenderà todo el temario de la asignatura (70%), ademàs de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno (30%).

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderà todo el temario de la asignatura (70%), ademàs de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno (30%).

No se guardarán ninguna de las notas obtenidas en la convocatoria continua

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 9): Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
<b>Periodo temporal: 1 semana</b>	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema: 31-01-2022</b>	<b>Fin del tema: 02-02-2022</b>
<b>Comentario:</b> Repaso de los contenidos vistos en los temas del primer curso. Organización de la asignatura. Explicación del tema y clases de prácticas.	
<b>Tema 2 (de 9): Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
<b>Periodo temporal: 1 semana</b>	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema: 07-02-2022</b>	<b>Fin del tema: 09-02-2022</b>
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 2 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
<b>Tema 3 (de 9): La idafa.Sus elementos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 24-02-2022
<b>Comentario:</b> Exolización del tema 3 y clases prácticas.	
<b>Tema 4 (de 9): Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 02-03-2022
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 4 y clases prácticas	
<b>Tema 5 (de 9): Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 16-03-2022
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 5 y clases prácticas	
<b>Tema 6 (de 9): El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 23-03-2022
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 6 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.	
<b>Tema 7 (de 9): El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 20-04-2022
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 7 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
<b>Tema 8 (de 9): La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-05-2022
<b>Tema 9 (de 9): Entrega de trabajos. Prueba de evaluación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 12-05-2021
<b>Comentario:</b> Entrega de trabajos. Realización de prueba. Corrección y revisión de la prueba.	

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	52
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	28
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	
Corriente, F.	Diccionario español-árabe	Herder		84-254-2018-0	1997	
Corriente, F.	Diccionario árabe-español	Herder		8425417635	1991	
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Corriente, Federico	Diccionario de arabismos y voces afines en Iberorromance	Gredos		84-249-2396-0	2003	
Cortés, Julio	Diccionario de árabe culto moderno : árabe-español	Gredos		84-249-1794-4	2008	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	