



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ECONOMÍA PARA INGENIEROS	<b>Código:</b> 56446
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 356 - GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (CR)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 602 - E.T.S. INGENIERÍA INDUSTRIAL CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 20
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> Moodle	<b>Bilingüe:</b> N

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La estructura del plan de estudios hace que la enseñanza en la materia de economía sea cada vez más escasa en las carreras de ingeniería. Este hecho va en detrimento de la formación de los futuros profesionales, puesto que se trata de cuestiones que son de absoluta trascendencia en la mayoría de los puestos de trabajo a los que accederán muchos de los alumnos como profesionales en su futuro. Por ello se trata de reforzar todos los contenidos ya vistos en el grado en asignaturas del área de Organización de Empresas con un amplio abanico de cuestiones de carácter práctico, de modo que los estudiantes acaben entendiendo y aplicando a la realidad que les rodea lo visto anteriormente a nivel más teórico.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio.
A04	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A05	Haber desarrollado habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
A07	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
A08	Una correcta comunicación oral y escrita.
A13	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en la Ingeniería Eléctrica.
A14	Conocimientos para realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y trabajos análogos.
A18	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocimiento del funcionamiento de mercados competitivos y no competitivos.  
 Conocimiento para modelar, analizar, simular y controlar sistemas dinámicos.  
 Manejo de software para resolver problemas matemáticos que aparecen en ingeniería eléctrica.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la Macroeconomía**

**Tema 2: Aplicaciones I**

**Tema 3: Técnicas de análisis cuantitativo**

**Tema 4: Aplicaciones II**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A07 A08 A13 A14 A18	1.3	32.5	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02 A04 A05 A07 A08 A13 A14 A18	1	25	N	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A07 A08 A13 A14 A18	0.1	2.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A02 A04 A05 A07 A08 A13 A14 A18	2.6	65	N	-	

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A05 A07 A08 A13 A14 A18	1	25	S	N
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	Examen escrito y práctica con ordenador
Trabajo	50.00%	0.00%	Trabajos académicos. Prácticas. Evaluación continua.
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	65
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Tema 1 (de 4): Introducción a la Macroeconomía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tema 2 (de 4): Aplicaciones I	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tema 3 (de 4): Técnicas de análisis cuantitativo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tema 4 (de 4): Aplicaciones II	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	65
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Martínez, J.C.	La Economía de Mercado. Virtudes e inconvenientes <a href="http://www.eumed.net/cursecon/index.htm">http://www.eumed.net/cursecon/index.htm</a>	Universidad de Málaga			2000	
Pedregal, D.J.	Análisis cuantitativo de problemas de organización industrial	UCLM			2013	
Pedregal, D.J.	Manual de Macroeconomía. Todo lo necesario para entenderla <a href="http://www.lulu.com/shop/diego-jos%C3%A9-pedregal-tercero/macroeconom%C3%ADa/paperback/product-15696810.html">http://www.lulu.com/shop/diego-jos%C3%A9-pedregal-tercero/macroeconom%C3%ADa/paperback/product-15696810.html</a>	Lulu		978-1-4477-1113-1	2011	
Krugman, PR, Wells, R	Introduction to Macroeconomics	Worth Publishers	New York	9781464110375	146411	2015
Hyndman, R., Athanasopoulos, G.	Forecasting: principles and practice <a href="https://www.otexts.org/fpp">https://www.otexts.org/fpp</a>					