



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

Tipología: BÁSICA

Grado: 391 - GRADO EN ENFERMERÍA (TA)

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15311

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 60 61

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: MARÍA CARMEN ZABALA BAÑOS - Grupo(s): 60 61 | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Ciencias de la Salud Talavera. Despacho 1.5 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | Ex.5691 | carmen.zabala@uclm.es | viernes |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud/enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos.

Relación con la profesión: A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| A08 | Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| C01 | Aprender a aprender. |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud(en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad

6. TEMARIO

Tema 1: PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD

Tema 2: ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO

Tema 3: INTERACCION Y COMUNICACIÓN EN SALUD

Tema 4: INTERVENCION ANTE EL ESTRÉS, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|---|---|----------|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | A08 | 1.28 | 32 | S | N | Clases expositivas en grupo grande de acuerdo al horario público de la Facultad |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | A08 C01 C05 | 0.64 | 16 | S | N | Clases con metodologías diversas en grupo pequeño de acuerdo al horario público de la Facultad |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Debates | B03 C06 | 0.1 | 2.5 | S | N | Foros y debates programados |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | B02 B03 C04 C06 | 0.2 | 5 | S | N | Presentación oral de temas o trabajos supervisados |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | C01 | 0.1 | 2.5 | S | N | Supervisión de trabajos |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | A08 B03 | 0.08 | 2 | S | S | Prueba de evaluación |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | B02 B03 C01 C04 C06 | 1.2 | 30 | S | N | Elaboración de informes, memorias o trabajos |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | A08 C01 C04 | 2.4 | 60 | S | N | Estudio de pruebas de evaluación |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Elaboración de trabajos teóricos | 25.00% | 25.00% | Trabajos supervisados en tutorías |
| Presentación oral de temas | 10.00% | 10.00% | Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura |
| Prueba final | 55.00% | 55.00% | Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la Facultad |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 10.00% | Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global).

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global). El alumno que no pueda completar el 45% de la nota restante, se le realizará una prueba de evaluación (a determinar) para demostrar la adquisición de los conocimientos que la superación de la asignatura requiere.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas durante el curso. El alumno que no pueda completar el 45% de la nota restante, se le realizará una prueba de evaluación (a determinar) para demostrar la adquisición de los

conocimientos que la superación de la asignatura requiere.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Tema 1 (de 4): PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Comentario: En el campus virtual se expondrá la planificación de la asignatura | |
| Tema 2 (de 4): ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Comentario: En el campus virtual se expondrá la planificación de la asignatura | |
| Tema 3 (de 4): INTERACCION Y COMUNICACIÓN EN SALUD | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Comentario: En el campus virtual se expondrá la planificación de la asignatura | |
| Tema 4 (de 4): INTERVENCION ANTE EL ESTRÉS, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Comentario: En el campus virtual se expndrá la planificación de la asignatura | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 32 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 16 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 30 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 60 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------|-----------|-------------------|------|---|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Amigo I | Manual de Psicología de la Salud | Pirámide | Madrid | 978-84-368-2340-0 | 2009 | |
| Ballenato G | Comunicación eficaz: teoría y práctica | Pirámide | Madrid | 978-84-368-2754-5 | 2013 | Proceso de comunicación, tipos y factores implicados. Estilos y habilidades de comunicación interpersonal. Claves para la mejora de la comunicación escrita |
| Cinabal J | Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud | Elsevier | | 978-84-8086-664-4 | 2010 | El proceso de la relación de ayuda y claves para su aplicación eficaz |
| López R | Prevención del estrés en el medio sanitario | Altabán | Albacete | 978-84-96465-961 | 2010 | Identificación del estrés, sus causas y consecuencias. Intervención preventiva y rehabilitadora en problemas de salud |