



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA SOCIAL	Código: 33312
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2021-22
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias Sociales Talavera de la Reina. Despacho 2.5	PSICOLOGÍA	926051524	fernando.talayero@uclm.es	1º Cuatrim: Martes: 19-21 y Miércoles: 13-15 y 19-21 2º Cuatrim: Miércoles: 9-13 y Jueves: 11-13

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Psicología Social es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el segundo curso (primer semestre) del Plan de Estudios del *Grado en Educación Social* (BOE, 4 marzo 2010), y forma parte, junto con las asignaturas *Psicología del Desarrollo* y *Psicología de la Educación*, de la *Materia: Bases Psicológicas de la Educación Social*, perteneciente al *Módulo I: Bases Teóricas y Contextuales de la Educación Social*.

En ella el/la estudiante adquiere los conocimientos psicosociales básicos que son fundamentales para su formación y para el ejercicio de la profesión, ya que le permitirán analizar y comprender la conducta social de los individuos, la realidad social y los problemas sociales desde una perspectiva psicosocial. Estos conocimientos le servirán de base para la adquisición de los que se impartirán el siguiente curso en las asignaturas *Psicología de los Grupos* y *de las Organizaciones e Intervención Psicosocial*.

Tras una introducción a la disciplina de la *Psicología Social*, se estudian los procesos psicosociales más relevantes implicados en la Percepción Social, la Influencia Social y las Relaciones Sociales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
G03	Competencia de observación y aprendizaje autónomo en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales diversos.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los conceptos y los fenómenos psicosociales básicos que les permitan realizar un análisis crítico de la realidad social y de los problemas sociales más relevantes.

Incorporar los conocimientos psicosociales adquiridos al diseño de las intervenciones socioeducativas.

6. TEMARIO

Tema 1: A continuación se presenta el temario estructurado en bloques temáticos

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL

Tema 1: Psicología Social

Tema 2: Investigación en Psicología Social

Bloque II. PERCEPCIÓN SOCIAL

Tema 3: El Yo: Autoconcepto, Autoestima y Autopresentación

Tema 4: Percepción de Personas

Tema 5: Percepción de Grupos: Estereotipo, Prejuicio y Discriminación

Bloque III. INFLUENCIA SOCIAL

Tema 6: Actitud

Tema 7: Cambio de Actitud y Persuasión

Tema 8: Conformidad, Aceptación y Obediencia

Bloque IV: RELACIONES SOCIALES

Tema 9: Atracción Interpersonal y Relaciones Íntimas

Tema 10: Altruismo

Tema 11: Agresión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05 E22 G03 G04 G06	1.6	40	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB05 E22 G03 G04 G06	0.76	19	S	N	En Sistema de Evaluación: "Práctico"
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB05 E22 G03 G04 G06	2	50	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G04	1.6	40	S	N	En Sistema de Evaluación: "Trabajo".
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05	0.04	1	S	N	En Sistema de Evaluación: "Prueba final"
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Prueba Objetiva de Opción Múltiple Nota = $[A - (E/n-1)] 10/N$ A: nº aciertos; E: nº errores; n: nº opciones; N: nº items
Práctico	20.00%	0.00%	Prácticas
Trabajo	20.00%	0.00%	Trabajo en Grupo
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Práctico (20%): La nota del Práctico obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria.
- Trabajo (20%): Se publicará una guía en el Campus Virtual de la asignatura con el procedimiento que los estudiantes deben seguir para poder superar esta actividad de evaluación, en la que se indicarán los requisitos para realizar y superar el trabajo, los criterios de formación de los grupos y la fecha de entrega del trabajo.

Evaluación no continua:

Prueba final (100%). Examen final con preguntas tipo test y preguntas de desarrollo teórico-prácticas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Práctico (20%): La nota del Práctico será la obtenida en la Convocatoria Ordinaria.
- Trabajo (20%): Se publicará una guía en el Campus Virtual de la asignatura con el procedimiento que los estudiantes deben seguir para poder superar esta actividad de evaluación, en la que se indicarán los requisitos para realizar y superar el trabajo, los criterios de formación de los grupos y la fecha de entrega del trabajo.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final (100%). Examen final con preguntas de desarrollo.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	19
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Comentarios generales sobre la planificación: - Se trabajará 1 tema por semana, aproximadamente - La fecha de la Prueba final será publicada por la Facultad de Ciencias Sociales - La fecha de la entrega del Trabajo en grupo la comunicará el profesor en clase y en Moodle	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Morales, J. F. y Huici, C. (Comps.)	Lecturas de Psicología Social. Cuadernos de la UNED.	UNED	Madrid		1989	
Morales, J. F. y Huici, C. (Coords.)	Psicología Social (2ª ed.).	McGraw-Hill Interamericana	Madrid		2003	
Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I.	Psicología Social (3ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid		2007	
Myers, D. G.	Psicología Social. (8ª ed.)	McGraw-Hill Interamericana	Colombia		2006	
Myers, D. G.	Exploraciones de la Psicología Social (4ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid		2008	
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid		1993	
Smith, E. R. y Mackie, D. M.	Psicología Social	Editorial Médica Panamericana	Madrid		1997	
Torregrosa, J. R. y Crespo, E.	Estudios Básicos de Psicología Social	Centro de Investigaciones Sociológicas	Barcelona		1984	
	Intervención Psicosocial					
	Revista de Psicología Social					
	Revista de Psicología Social Aplicada					
Alvaro, J. L.	Psicología Social: Perspectivas teóricas y metodológicas	Siglo XXI	Madrid		1995	
Aronson, E.	El animal social. Introducción a la psicología social	Alianza	Madrid		1990	
Blanco, A.	Cinco tradiciones en la Psicología Social	Universitas	Madrid		1988	
Brehm, S. S., Kassin, S. y Fein, S.	Social Psychology	Houghton	Boston		2005	
Garrido, A. y Álvaro, J. L.	Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas	McGraw-Hill	Madrid		2007	
Gilbert, D.T., Fiske, S.T. y Lindzey, G.	The Handbook of Social Psychology. (4ª ed.)	McGraw-Hill	Nueva York		1998	
Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J.P. y Stephenson, G. M. (Comps.)	Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea	Ariel Psicología	Barcelona		1993	
Ibañez, T.	Aproximaciones a la Psicología Social	Sendai	Barcelona		1989	