



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PEDAGOGÍA SOCIAL I. BASES TEÓRICAS	Código: 33300
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2021-22
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **JOSE GARCIA MOLINA** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.8	PEDAGOGÍA	926051616	jose.gmolina@uclm.es	miércoles 17-19h. jueves 10-14h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Pedagogía Social I. Bases Teóricas es una asignatura inscrita en el Modulo I. *Bases Teóricas y Contextuales de la Educación Social* y en la Materia *Bases Pedagógicas de la Educación Social*.

La Pedagogía Social remite tanto a un campo de conocimiento teórico como a una práctica docente cuyos objetivos fundamentales son la preparación y cualificación de los profesionales de la Educación Social. En este sentido la Pedagogía Social constituye la matriz disciplinar, esto es el campo de saber o marco teórico desde el que podemos pensar las cuestiones epistemológicas, teóricas y metodológicas que atañen a las dimensiones prácticas y profesionales de la Educación Social.

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La Pedagogía Social da cuenta de los conocimientos provenientes de su investigación: sus metodologías de investigación y de producción de conocimiento; modelos de gestión, organización, planificación y diseño de programas y proyectos educativos; delimitación y estudio de los ámbitos y tareas de competencia educativa de los educadores sociales; metodologías, procesos, técnicas y estrategias de reflexión y acción educativa, etc. Es, en definitiva, la matriz disciplinar que colabora en una formación discrecional y especializada de los futuros educadores sociales como profesionales reflexivos, con criterio ético y competencia en las cuestiones éticas y técnicas.

Relación con otras materias: La asignatura establece suplementos y articulaciones con buena parte de las asignaturas de primer curso pertenecientes al módulo *Bases teóricas y contextuales de la Educación Social* (especialmente con *Teoría e historia de la educación*; *Psicología social*; *Fundamentos y métodos de sociología y antropología*). También con una asignatura de segundo curso (*Métodos de investigación educativa*).

Relación con la profesión: La asignatura intenta transmitir un *saber-hacer en las prácticas*. En este sentido conecta directamente con los conceptos y modelos sobre los que construir prácticas socioeducativas éticas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
E16	Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Conocer la evolución y los hitos más representativos de los sistemas educativos contemporáneos.
- Comprender la Educación como conjunto de elementos interdependientes que configuran un proceso.
- Conocer las orientaciones teóricas más relevantes que fundamentan la Pedagogía Social y a los autores más significativos.
- Conocer las principales teorías e instituciones educativas contemporáneas en su contexto histórico y social.

6. TEMARIO

Tema 1: La Pedagogía Social como ciencia y disciplina de la Educación Social**Tema 1.1** Vías de aproximación a la Pedagogía Social: histórica, empírica y analítica.**Tema 1.2** La Pedagogía Social clásica.**Tema 1.3** La Pedagogía Social en la actualidad.**Tema 2: La Educación Social como Objeto formal y material de la Pedagogía Social****Tema 2.1** Vías de aproximación a la Educación Social: histórica, empírica y analítica.**Tema 2.2** Las "tres tribus" de la Educación Social**Tema 3: ¿Cómo elaborar una teoría pedagógica?****Tema 3.1** Principios y fines de la Educación Social**Tema 3.2** Elementos formales de la relación educativa: marco institucional, agente de la educación, sujeto de la educación, contenidos culturales, metodologías educativas.**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E15 E16 G02	1.6	40	S	S	Clases centradas en contenidos teóricos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E15 E16 G02	1.2	30	S	N	Lectura y análisis de textos de referencia
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G08	0.08	2	S	S	Resolución de ejercicio en el aula
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	T09	0.72	18	S	S	Seminarios y talleres específicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02 G08 T09	0.8	20	S	N	Lectura y análisis de textos de referencia
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	T09	1.6	40	S	S	Elaboración y presentación de trabajos
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	40.00%	50.00%	Ejercicio escrito en el aula sobre contenidos de lectura. "Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía."
Portafolio	30.00%	0.00%	Elaboración de portafolios, sobre lecturas de cuatro artículos.
Otro sistema de evaluación	30.00%	50.00%	Diseño y desarrollo grupal de modelos educativos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Para establecer medias que permitan aprobar la convocatoria ordinaria cada una de las pruebas debe alcanzar, como mínimo, el 40% de la calificación.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Evaluación no continua:

Realización de un trabajo analítico sobre contenidos teóricos de la asignatura 50%

Realización de ejercicio escrito en el aula sobre un libro de lectura de la materia 50%

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se deberán recuperar las partes suspendidas de la convocatoria ordinaria, y se utilizarán los mismos criterios de evaluación.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único de la materia.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): La Pedagogía Social como ciencia y disciplina de la Educación Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 4 primeras semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-09-2020	Fin del tema: 01-10-2020
Tema 2 (de 3): La Educación Social como Objeto formal y material de la Pedagogía Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 20-10-2021	Fin del tema: 11-11-2021
Tema 3 (de 3): ¿Cómo elaborar una teoría pedagógica?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Periodo temporal: 7 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Total horas: 130	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ASEDES	Documentos profesionalizados	ASEDES	Barcelona		2007	
Quintana, J.M	Textos clásicos de Pedagogía Social	Nau Llibres	Valencia	84-7642-577-6	1999	
García Molina, José	Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social	Gedisa	Barcelona		2003	
Sáez Carreras, Juan	Pedagogía social: pensar la educación social como profesión	Alianza		84-206-4820-5	2006	
Petrus, A. (Coord.)	Pedagogía Social	Ariel	Barcelona	84-344-2609-9	1997	
Planella, j. (Coord.)	La Pedagogía Social en la Sociedad de la información	UOC	Barcelona	9788497884310	2006	
Durkheim, E.	Educación y Sociología	Península	Barcelona	84-297-1106-6	1989	
García Molina, José	Cartografías pedagógicas para educadores sociales	UOC	Barcelona	978-84-9029-170-2	2012	
Lozano, C	Antología de textos pedagógicos	PPU	Barcelona	84-86-130-00-X	1990	
Luzuriaga, L.	Pedagogía	Losada	Bunos Aires	950-03-8345-41	1991	
Meirieu, Ph.	La opción de educar. Ética y Pedagogía	Octaedro	Barcelona	84-8063-487-1	2001	