



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	Código: 50312
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2021-22
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: INMACULADA HERRANZ AGUAYO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Sociales. Despacho 1.11	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	5689	inmaculada.herranz@uclm.es	Primer cuatrimestre: Miércoles de 9:00-11:00 horas. Jueves de 9:00-13:00 horas. Segundo cuatrimestre: Martes de 9:00-13:00 horas. Miércoles de 11:00-13:00 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Métodos y Técnicas de Investigación Social" con 6 créditos ECTS se encuentra en el Módulo I: El trabajo social y las CC. Sociales y dentro de la materia de Estadística Aplicada a la Investigación Social.

La materia queda constituida en dos asignaturas que se retroalimentan en el proceso investigador: "métodos y técnicas de investigación" y "estadística aplicada a la investigación social". El satisfactorio desarrollo de las dos asignaturas completa el conocimiento básico en materia de investigación social.

El proceso de investigación se articula alrededor de una serie de fases que hacen explícita tanto el procedimiento, como la forma de acercamiento a la realidad social y que valida o invalida los resultados de la misma. Se centrará la asignatura en las consideraciones más instrumentales y técnicas de la investigación en CC. Sociales, sus fases, procedimientos y técnicas, a través de las cuales se desarrolla la investigación. Así la investigación social se constituye como una de las herramientas básicas para el conocimiento de la realidad en la que el trabajador social debe intervenir.

Su contenido y objetivos se centran en introducir al alumno/a en la Investigación Social, en el conocimiento de su proceso y en su diseño para el análisis de la realidad social, así como en el conocimiento de las técnicas de investigación tanto cualitativas como cuantitativas.

Por tanto, el alumno deberá ser capaz de desarrollar, en su totalidad, un proceso de investigación completo desde la definición del objeto de investigación hasta el diseño y procedimiento de toma de informaciones de la realidad social. Este proceso investigador culminará con el análisis de informaciones cuantitativas a través de procedimientos estadísticos en la asignatura de "estadística aplicada a la investigación social".

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Adquirir conciencia de la importancia del compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa a través del ejercicio profesional responsable.
CG04	Competencia para la expresión oral y escrita a un nivel profesional.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplica y domina la metodología de la investigación científica.

Está preparado para participar en el análisis de las políticas sociales.

Detecta situaciones de necesidad social a partir de los datos obtenidos en la investigación social.

Interpreta y sistematiza analíticamente los datos provenientes de la investigación social.

Elige los métodos de investigación entre los más adecuados para aprehender el objeto de estudio.

6. TEMARIO

Tema 1: UNIDAD I : EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Tema 1.1 Consideraciones sobre el método en Ciencias Sociales.

Tema 1.2 El proceso de investigación social: fases, elaboración de la teoría y operacionalización.

Tema 1.3 Los diseños de investigación: el método mixto en ciencias sociales.

Tema 2: UNIDAD II: TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN

Tema 2.1 El diseño de investigación cualitativa: muestra por significatividad, agentes y categorías de análisis

Tema 2.2 Técnicas de investigación cualitativas: el grupo de discusión, la entrevista en profundidad y la observación participante.

Tema 2.3 El análisis de la información cualitativa: el análisis de contenido y el análisis de discurso. El informe del grupo de discusión

Tema 3: UNIDAD III: TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN

Tema 3.1 Técnicas de investigación cuantitativa: la medida, el concepto de variable y la construcción de hipótesis

Tema 3.2 El proceso de encuesta: tipos de encuesta, fases, diseño, muestreo, elaboración del cuestionario y el trabajo de campo.

Tema 3.3 La investigación cuantitativa con fuentes secundaria y métodos virtuales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CG02 CG03	1.52	38	N	-	Unidad I: Contenido proceso de investigación Unidad II: Contenido técnicas de investigación cuantitativas Unidad III: Contenido técnicas de investigación cualitativas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CG01 CG06	0.88	22	S	N	Diseño y elaboración de proyectos de investigación por grupos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB04 CG04 CG06	1.4	35	S	S	Elaboración informe de investigación cualitativa
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CG02	1.4	35	N	-	Preparación para la elaboración del proceso de investigación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG01 CG04	0.8	20	N	-	Reuniones por fases del proceso de investigación
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	0.00%	100.00%	Examen teórico- practico contenido asignatura
Prueba	40.00%	0.00%	Presentación de cada una de las fases del proceso de Investigación en dos entregas: - Marco Teórico. - Diseño cualitativo.
Prueba final	40.00%	0.00%	Entrega informe de investigación
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Exposición del proceso de investigación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

100% Prueba final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): UNIDAD I : EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: septiembre 2021	
Comentario: Unidad I: El proceso de Investigación	
Tema 2 (de 3): UNIDAD II: TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Periodo temporal: Octubre-noviembre 2021	
Comentario: Unidad II: Técnicas cualitativas de investigación	
Tema 3 (de 3): UNIDAD III: TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Periodo temporal: noviembre-diciembre 2021	
Comentario: Unidad III: Técnicas de investigación cuantitativas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
García Ferrando, J. Ibañez, & F. Alvira,	El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de investigación social	Alianza	Madrid	84-206-8105-9	1994	Páginas 51-86; 569-582; 189-222	
Manheim, Jarol B.	Análisis político empírico : métodos de investigación en ciencias sociales	Alianza		84-206-8123-7	1988	Páginas 123-174	
Rubio Martín, María José	El análisis de la realidad en la intervención social : métodos y técnicas de investigación social	CCS		978-84-8316-851-6	2004	Páginas 383-432	
Santana Leitner, Andrés	Fundamentos para la investigación social /	Alianza Editorial,		978-84-206-7584-8	2013		
Sewell, W. H.	Una teoría de estructura: dualidad, agencia y transformación.	Arxius de Ciencias Sociales			2006	145-176	
Becker, H.	Trucos del oficio: como conducir su investigación en ciencias sociales	Siglo Veintiuno	Buenos Aires		2018		
Moruno, P., Herranz, I., Flores, J., Gutiérrez, U., Sobrido, M., Talavera, M., & Zango, I.	Investigación en Terapia Ocupacional en salud mental	Elsevier-Masson			2012	(págs. 489-500)	
Callejo, J.	Sobre el uso conjunto de prácticas cualitativas y cuantitativas				1998	101-126	
Moruno, P., Herranz, I., & Flores, J.	Anexo 5. Técnicas de investigación cualitativas.	Elsevier	Barcelona		2012		
Rogers, R.	The End of the Virtual Digital Methods	Vossiuspers UvA is an imprint of Amsterdam University Press	Amsterdam		2009		
Sánchez Serrano, H	La observación participante como escenario y configuración de la diversidad de significados	FLACSO	México		2013	págs. 93-123	
Ritchie, J., & Spencer, L.	Qualitative data analysis for applied policy research	Routledge	New York		2002	págs. 173-194	
Wright Mills, C	La imaginación sociológica	F.C.E.	México D.F		1999		
Creswell, J. W.	Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (3ª edición ed.)	SAGE Publications	California		2009		