



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Inglés

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15320

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 42 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: TERESA CAMES GARCIA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif.Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	teresa.cames@uclm.es	Se informará el primer día de comienzo de clases de la asignatura.
Profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6, despacho 1.3	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	juanmanuel.carmona@uclm.es	
Profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	gonzalo.melgar@uclm.es	Miércoles previa citación.

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados Básicos de Enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de la persona, la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al estudiante para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de las personas, las familias y las comunidades.

La materia permite al estudiante adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la

CB1	educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad.

Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de Salud.

Tema 3: Prevención de Enfermedades No Transmisibles o Crónicas.

Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (Accidentes, drogas, riesgos laborales, etc).

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario podrá sufrir modificaciones en aras de la comprensión didáctica de la asignatura.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.44	36	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB5	0.16	4	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB1	0.16	4	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A15 A16 B03 C01 C06 CB2 CB4	0.32	8	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB2 CB4	1.04	26	S	N	
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Evaluación de informes y trabajos.
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final contemplará preguntas tipo test y preguntas cortas a desarrollar.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	

Total:	100.00%	0.00%
---------------	----------------	--------------

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final contemplará preguntas tipo test y preguntas cortas a desarrollar.

Constará de dos partes correspondientes al Módulo I y II que deberán ser superadas cada una de ellas con una calificación de un mínimo de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba.

Los estudiantes que no puedan realizar, por motivos justificados, las actividades grupales deberán comunicarlo por escrito en el plazo indicado mediante un documento. Estos/as estudiantes deberán realizar todas las actividades complementarias indicadas por el profesorado. La calificación máxima que podrán alcanzar será de 8 sobre 10.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria, se conservará en su caso la calificación del módulo que se haya superado.

En la convocatoria extraordinaria se conservarán las calificaciones de las actividades de aprendizaje superadas en cada módulo.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4

Comentarios generales sobre la planificación: *La planificación podrá sufrir modificaciones debido a situaciones imprevistas.

Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería en la comunidad.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 09-09-2021	Fin del tema: 01-10-2021
Grupo 42:	
Inicio del tema: 09-09-2021	Fin del tema: 01-10-2021
Comentario: Planificación aproximada.	

Tema 2 (de 4): Educación para la Salud y Promoción de Salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 07-09-2021	Fin del tema: 01-10-2021
Grupo 42:	
Inicio del tema: 07-09-2021	Fin del tema: 01-10-2021
Comentario: Planificación aproximada.	

Tema 3 (de 4): Prevención de Enfermedades No Transmisibles o Crónicas.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-11-2021	Fin del tema: 20-12-2021
Grupo 42:	
Inicio del tema: 05-11-2021	Fin del tema: 20-12-2021
Comentario: Planificación aproximada.	

Tema 4 (de 4): Otros problemas de Salud Pública (Accidentes, drogas, riesgos laborales, etc).

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	3

Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-11-2021	Fin del tema: 20-12-2021
Grupo 42:	
Inicio del tema: 05-11-2021	Fin del tema: 20-12-2021
Comentario: Planificación aproximada.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Flick, Uwe (1956-)	El diseño de investigación cualitativa /	Morata,		978-84-7112-806-5	2015	
Hernández-Aguado, I., Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Montrull, F.r	Manual de epidemiología y salud pública : para grados en c. salud	Médica Panamericana,		978-84-9835-358-7	2015	
Martín Zurro, A.	Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiale	Elsevier		978-84-8086-728-3	2011	
Martín Zurro, A. , Cano Pérez, J.F. et al.	Atención Primaria : principios, organización y métodos en medicina de familia	Elsevier,		978-84-9022-109-9	2014	
Martínez González, M.A.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para c. salud	Elsevier		978-84-8086-904-1	2013	
Martínez Riera, José Ramón	Manual práctico de enfermería comunitaria	Elsevier		978-84-9022-433-5	2014	
Morón Marchena JA (ed)	Investigar e intervenir en educación para la salud /	Narcea,		978-84-277-2087-9	2015	
Roca Roger, Montserrat	Enfermería comunitaria /	Instituto Monsa de Ediciones,		978-84-96096-87-5	2011	
Martin Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria (2ª ed.)	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-227-1	2018	