UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS
Código: 47307
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 9
Grado: 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)
Curso académico: 2021-22
Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO
Grupo(s): 43
Curso: 1
Duración: AN
Lengua principal de impartición: Inglés
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: http://educacion.to.uclm.es/
Bilingüe: N

Profesor: **JENNIFER DÍEZ SANTANDER** - Grupo(s): **43**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Edificio 37.1.2	FILOLOGÍA MODERNA	5935	Jennifer.Diez@uclm.es	
Profesor: **MARIA DEL CARMEN TUBIO GONZALEZ** - Grupo(s): **43**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Edificio 37.1.2	FILOLOGÍA MODERNA	5935	Maria.Tubio@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes partan al menos de un nivel A2, puesto que al final de la asignatura de 2º curso habrán de demostrar un nivel B1 en todas las destrezas comunicativas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dado que el aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa es imprescindible para la formación del futuro maestro, la materia Lengua Extranjera y su Didáctica I: Inglés pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua inglesa en sus destrezas comunicativas a fin de mejorar la competencia comunicativa en inglés y, a su vez, familiarizar al alumno con las estrategias de enseñanza-aprendizaje y los aspectos básicos de la didáctica del inglés para enseñar las destrezas de la lengua extranjera en Educación Infantil. La materia corresponde al módulo 1.1.9. Educación Básica en Lenguas Extranjeras, perteneciente al Grado de Maestro en Educación Infantil, y se imparte en inglés.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés.

Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera, teniendo en cuenta las consignas propias del aula de Infantil.

Resultados adicionales

· Conocer las características básicas de la enseñanza-aprendizaje de las destrezas en lengua inglesa para Educación infantil

6. TEMARIO

Tema 1: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA

- **Tema 1.1** Functional contents
- **Tema 1.2** Lexis
- **Tema 1.3** Grammar
- **Tema 1.4** Speaking, pronunciation and interaction

Tema 2: SECCIÓN DIDÁCTICA DEL INGLÉS:INTRODUCTION TO THE TEACHING OF ENGLISH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

- **Tema 2.1** How to teach very young learners: Storytelling
- **Tema 2.2** How to teach very young learners: Songs

Tema 2.3 How to teach very young learners: Games

Tema 2.4 How to teach VYLs: Chants

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos funcionales, el léxico, la gramática y la pronunciación corresponden a un nivel B1 en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MECRL). En cualquier caso se especificarán al inicio del curso por parte del profesor.
Igualmente los contenidos a tratar dentro de la sección de didáctica del Inglés se concretarán por parte del profesor al inicio del curso académico

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB04	0.5	12.5	N	-	Torbellino de ideas. Recalling prior material. debates y foros, preguntas-respuestas. Corrección común de errores. Puesta en común de actividades. Práctica oral.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04	1	25	N	-	Presentación de contenidos, gramática, vocabulario, etc. Recalling prior material. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas. Presentación de los aspectos básicos para la enseñanza de la lengua inglesa en las aulas de Educación Infantil.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	N	-	Actividades orales debates, diálogos. Speaking e interaction. Trabajo en grupo y en parejas. Juegos de rol. Simulaciones. Lectura comprensiva de textos
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.4	10	S	N	Actividades evaluables para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas:
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.4	10	S	N	Actividades de carácter oral (speaking y oral interaction). Preguntas y respuestas, presentaciones o actividades orales individuales o por grupos en el aula sobre los tópicos vistos en clase, a fin de comprobar la competencia del alumno en las destrezas productivas orales en lengua inglesa.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.2	30	N	-	Lectura de artículos y textos sobre distintos aspectos de didáctica del inglés para alumnos de Educación Infantil
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.4	10	N	-	Refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa y de didáctica (a demanda del alumno). Resolución de dudas. Seguimiento de las tareas. Corrección conjunta.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		4.2	105	N	-	SECCIÓN DE LENGUA INGLESA: Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas Lectura comprensiva de los readings. SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS: Análisis reflexivo sobre distintos aspectos de proceso enseñanza-aprendizaje del Inglés en Educación Infantil.
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.1	2.5	S	S	Examen final escrito y oral.
		Total:	**9**	**225**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 3.6					**Horas totales de trabajo presencial: 90**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4					**Horas totales de trabajo autónomo: 135**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán

Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	especificadas por el profesor. Las notas obtenidas de estas actividades se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales escritas y orales.
Prueba final	70.00%	70.00%	La prueba final constará de las siguientes partes: 1. Prueba objetiva escrita (25%) que incluirá: - Reading comprehension. - Writing. - Use of English (grammar and vocabulary). - Listening. 2. Prueba objetiva oral (25%): speaking production and speaking interaction. 3. Didáctica del inglés (20%): (Constará de diversos contenidos didácticos)
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

i. Para aprobar la asignatura será necesario superar tanto la parte escrita y oral de la lengua como la didáctica.
ii. Se deberán demostrar unos conocimientos en didáctica para poder superar la asignatura. Dichos conocimientos podrán evaluarse a través de evaluación continua mediante actividades de explotación didáctica dentro del aula y/o mediante una sección dentro de la prueba objetiva escrita.
iii. Con respecto a la prueba oral, los alumnos que asistan a clase tendrán la posibilidad de ser evaluados de manera continua en el aula. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, deberán realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
iv. Durante las tres primeras semanas de curso se informará al alumnado de las fechas en las que tendrán lugar las pruebas de progreso a través de Campus Virtual. No obstante, dichas fechas podrían sufrir leves modificaciones por motivos organizativos (número de alumnado, agrupamiento, espacios, etc.).
v. Las notas de las pruebas evaluables y no recuperables, así como las notas obtenidas en didáctica no se guardarán más allá de convocatoria extraordinaria.
vi. Si el alumnado suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral o la didáctica, la calificación será 4 por defecto.
vii. Si el alumnado fuera sorprendido copiando en alguna de las pruebas, obtendría automáticamente la calificación de ¿Suspenso 0¿. Del mismo modo, el plagio en los trabajos de cualquier naturaleza también supondrá una calificación de ¿Suspenso 0¿ y podría tener otras consecuencias.

Evaluación no continua:

i. Para aprobar la asignatura será necesario superar tanto la parte escrita y oral de la lengua como la didáctica.
ii. Se deberán demostrar unos conocimientos en didáctica para poder superar la asignatura. Dichos conocimientos podrán evaluarse mediante una sección dentro de la prueba objetiva escrita.
iii. Con respecto a la prueba oral, los alumnos que no asistan a clase con regularidad han de realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
iv. En la fecha oficial del examen, se realizará una prueba equivalente a las pruebas de progreso, cuyo contenido será especificado a principios de curso a través de campus virtual. Si se trata de trabajos que han de ser subidos a campus virtual la fecha máxima de entrega coincidirá con la fecha oficial de la prueba.
v. Las notas de las pruebas evaluables y no recuperables, así como las notas obtenidas en didáctica no se guardarán más allá de convocatoria extraordinaria.
vi. Si el alumnado suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral o la didáctica, la calificación será 4 por defecto.
vii. Si el alumnado fuera sorprendido copiando en alguna de las pruebas, obtendría automáticamente la calificación de ¿Suspenso 0¿. Del mismo modo, el plagio en los trabajos de cualquier naturaleza también supondrá una calificación de ¿Suspenso 0¿ y podría tener otras consecuencias.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en una prueba que incluya los apartados anteriormente mencionados: prueba de lengua oral (40%), prueba de lengua escrita (40%) y didáctica de la lengua (20%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 2): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA

Actividades formativas	**Horas**
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	84
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: Septiembre - Mayo

Comentario: Se incluirá una presentación de la asignatura, con información del método de trabajo para lengua inglesa y para didáctica del inglés, del método y actividades de evaluación, de las lecturas propuestas, horario de tutoría, etc. Se incluirá dentro de las horas de método expositivo (enseñanza presencial).

Tema 2 (de 2): SECCIÓN DIDÁCTICA DEL INGLÉS:INTRODUCTION TO THE TEACHING OF ENGLISH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Actividades formativas	**Horas**
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	21
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Septiembre - Mayo	

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	105
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Total horas:	225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Craven, Miles	English grammar in use CD-ROM : hundreds of additional exercises	Cambridge University Press		0-521-53760-6	2004	
Hashemi, Louise	Objective PET: student's book with answers	Cambridge University Press		978-0-521-732727 (se	2010	
Heyderman, Emma.	Complete PET : student's book with answers /	Cambridge University Press,		978-84-8323-747-2 Cl	2015	
Murado Bouso, José Luis	Didáctica de inglés en Educación Infantil : métodos para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa	Ideaspropias		978-84-9839-123-7	2010	
Pérez Esteve, Pilar	Enseñar y aprender inglés en educación infantil y primaria	ICE Horsori		978-84-96108-09-7 (v	2004	
Swan, Michael (1936-)	Practical English Usage	Oxford University Press		978-0-19-442099-0 (c	2005	
Vale, David, Anne Feunteun	Teaching Children English: A training course for teachers of English to children	Cambridge University Press		0-521-42235-3	2009	
Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki	English File Intermediate Student's Book with Online Practice	OXFORD UNIVERSITY PRESS		978-0-19-403591-0		Libro de texto