UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TEXTO ORAL, ESCRITO E HIPERTEXTUAL: TEORÍA Y PRÁCTICA
Código: 44511
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES
Curso académico: 2018-19
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA ANGELES MOLTO MORENO** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
145	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	2783	mangeles.molto@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Se parte del presupuesto del conocimiento del sistema lingüístico del español en sus diferentes niveles, verificado en las correspondientes pruebas de acceso a la Universidad. Además se considera necesario el haber cursado y aprobado la Lengua Española de Primer Curso, pues ambas asignaturas conforman un Bloque en el que los contenidos teórico y prácticos se continúan de acuerdo con los previamente impartidos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se incluye en el Módulo Obligatorio Interdisciplinar de Formación Humanística, que incluye 132 créditos ECTS de carácter obligatorio distribuidos entre segundo (60), tercero (60) y cuarto curso (12), de los cuales 6 corresponden a la asignatura. La intertextualidad de la asignatura nos lleva a relacionarse con las diferentes asignaturas de Grado desde el momento en que el análisis de la propia lengua conlleva una perfección en el uso idiomático y conocimiento humanístico, por ello encontramos que la asignatura se relaciona con las demás del Grado.

Se trata de una asignatura de carácter instrumental con la que se pretende que el alumno adquiera competencia comunicativa adecuada a su nivel de estudios. Se pretende que el estudiante maneje con soltura la lengua estándar, en su variedad escrita, oral e hipertextual. Para esta última, y a pesar de su uso cotidiano, es escasa la competencia metodológica que posee la media de usuarios, en parte justificada por la actualidad de los estudios técnicos sobre la materia, si bien su correcto uso se torna imprescindible para desarrollar cualquier profesión. En este sentido, consideramos fundamental su curso y promoción pues garantiza la adquisición de las Competencia G2 (Conocimiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación) y G3 (Una correcta comunicación oral y escrita) del Plan de Estudios.

Adquiere un carácter prioritario en el futuro ejercicio profesional, ya que sin un profundo y demostrado conocimiento de la Lengua Española en estos niveles –oral, escrito e hipertextual-, el resto de competencias a adquirir en el Grado resultaría ocioso.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Emplear recursos léxicos y gramaticales especializados para la comunicación oral y escrita (para redactar de forma apropiada documentos especializados)
E12	Usar las principales herramientas informáticas y nuevas tecnologías de la comunicación aplicadas al ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales, y generar información en formato digital
E19	Aplicar los conocimientos básicos para el conocimiento, la recuperación y la difusión de los distintos tipos de textos, y emplear las diversas metodologías de aproximación e intervención sobre ellos
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
T10	Trabajar autónomamente de forma flexible, creativa y autodirigida, y desarrollar actitudes que le permitan continuar su proceso de aprendizaje y formación a lo largo de la vida
T13	Valorar y potenciar la calidad en el propio trabajo

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad de comprensión de los textos literarios, desde distintas perspectivas teóricas y metodológicas,

Capacidad de trasmitir, oralmente y por escrito, los conocimientos que van adquiriendo,

Conocimientos básicos sobre Internet y el empleo de las herramientas multimedia, con el fin de garantizar el manejo y gestión de estos recursos aplicados a las Humanidades en general y a los estudios filológicos (lingüísticos y literarios) en particular,

El primer resultado perseguido en el aprendizaje de esta materia es que el alumno adquiera los la formación básica en los aspectos descriptivos y normativos del español, para lo que se promoverá la adquisición de sólidos conocimientos sobre su lengua materna en todos los niveles (fónico, morfosintáctico, léxico-semántico, textual e hipertextual),

Exposición, argumentación y síntesis de resultados,
Garantizar una competencia lingüística satisfactoria, tanto en el plano receptivo (comprensión) como en el productivo (expresión),

Que esa competencia del español a ambos niveles pueda ser utilizada por el alumno en la comprensión del trabajo académico en su complejidad de formas y contenidos,

Que esa competencia del español a ambos niveles pueda ser utilizada por el alumno en la redacción del trabajo científico-universitario, tanto en su propia lengua como en inglés, por ser lengua franca de la comunicación científica, u otras lenguas extranjeras,

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

- **Tema 1.1** El proceso de información y comunicación. Teorías del lenguaje y el pensamiento. Lenguaje, pensamiento y realidad.
- **Tema 1.2** El lenguaje: propiedades y funciones. Sistemas de comunicación.
- **Tema 1.3** Código oral y escrito: características y condiciones de uso. Sistemas icónico-verbales. Relaciones texto-imagen.

Tema 2: EL DISCURSO: TIPOS Y FORMAS.

- **Tema 2.1** Producción lingüística: usuario y teoría del texto. ¿Qué es un texto? Adecuación del texto al contexto.
- **Tema 2.2** El discurso: formas, estructuras textuales y tipología.
- **Tema 2.3** La comunicación oral: implicaciones textuales. Comentario de textos discursivos.

Tema 3: EL USO DE LOS TEXTOS. LA INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA DE LENGUA ESPAÑOLA.

- **Tema 3.1** La investigación humanística: contexto lingüístico.
- **Tema 3.2** Trabajos textuales de investigaciones científicas. Elaboración de artículos.
- **Tema 3.3** La lengua en las Humanidades: redacción y corrección de estilo. Recursos de uso de lengua.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Método expositivo/Lección magistral	G02 G03	0.6	15	S	N	S	Se trata de clases teórico-expositivas destinadas a explicar el contenido fundamental de los bloques del programa.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E12 G02	0.6	15	S	S	S	Por cada unidad didáctica se entregará al alumno un texto teórico de algún autor de contrastada autoridad en la materia. El comentario de texto será contabilizado como práctica obligatoria, además de puesto en común en clase.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E09 E12 E19 T10 T13	0.5	12.5	S	S	S	Se realizarán trabajos monográficos a preparar por los alumnos. El número de componentes de cada grupo variará en función de alumnos matriculados, siendo aconsejable realizarlo entre dos o tres personas. El trabajo se entregará en formato digital, y será expuesto en clase como presentación en PowerPoint. Los alumnos que no asisten regularmente utilizarán para su trabajo el formato Microsoft Word, con una extensión aproximada de entre 10 y 15 folios.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E09 E12 E19 T10 T13	0.4	10	S	S	S	A partir de errores comunes en el uso de la lengua, tanto oral y escrita, se propondrán ejercicios para un buen uso lingüístico. El método utilizado, será el aprendizaje basado en la resolución de problemas, lo que obligará al alumno a revisar sus conocimientos del nivel discursivo de la lengua española, a la vez que reforzará su competencia normativa para cada determinado contexto.
Foros y debates en clase								La actividad obligará al alumno a recabar información sobre el tema, a organizarla, a procesarla y a exponerla oralmente para defender una postura, que será elegida por sorteo. Al tratarse de una confrontación dialéctica, con intervenciones sucesivas de cada orador, permitirá evaluar algunas de las competencias más

[PRESENCIAL]	Debates	E19 G02 G03	0.4	10	S	S	S	relevantes observadas en la asignatura tales como: organización interna del discurso (coherencia y cohesión textuales), naturalidad y expresividad (para el discurso oral), dominio del espacio, contacto visual, dominio de la voz y los silencios, uso adecuado de turnos y actitud de equipo.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E09 T10 T13	0.45	11.25	S	S	S	Se atenderá al alumno personalmente para cualquier duda relacionada con las clases teóricas, así como para acordar el diseño general, la estructura y la bibliografía del trabajo destinado a la exposición en clase. A esta tutoría deberán acudir necesariamente los alumnos presenciales y los que no acuden a clase regularmente. Estos últimos deberán ponerse en contacto con el profesor para la asignación de sus trabajos y todo lo relacionado con ellos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E09 E12 G02 G03 T13	2	50	S	S	S	Estudio individual del alumno conducente a la preparación de los temas, las exposiciones en clase y resolución de problemas propuestos en las prácticas.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	E09 E12 T13	0.45	11.25	S	N	S	Esta actividad consiste en la creación de un cuaderno-blog personal, que permitirá al alumno expresarse con propiedad en el nuevo espacio telemático, respetando los presupuestos teóricos y prácticos que lo definen. Este cuaderno-blog servirá asimismo para conformar su propio portafolios de curso.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09 E12	0.6	15	S	N	S	Permitirá valorar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el curso de los estudios contemplados en el programa de esta asignatura. Permitirá eliminar la materia para aquellos alumnos presenciales que hayan superado, al menos, el 50% de la calificación prevista para cada uno de los bloques metodológicos. Sí, en cambio, harán examen final los alumnos presenciales que no lleguen al 50% de la nota prevista en cada apartado metodológico, así como los alumnos que no asisten regularmente, que deberán presentarse obligatoriamente al examen final.
Total:			**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Trabajos escritos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Exposición
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba objetiva.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Tutorías individualizadas
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
Se observan dos modalidades de evaluación:

a. Alumnos presenciales. Evaluación continuada. Se considera así a los alumnos que asistan a un mínimo del 80% de las clases. Formarán parte de la calificación final para esta modalidad los trabajos, comentarios y exposiciones orales en clase, además de varias pruebas parciales escritas.

b. Alumnos que no asisten regularmente a clases. Examen final, (100%) según calendario oficial. Prueba reservada a los alumnos que no asistan a un mínimo del 80% de las clases y/o a aquellos que no superen convenientemente las pruebas evaluables propuestas durante el curso.

Calificaciones: El sistema de calificaciones que se empleará será el establecido en el RD 1125/2003, de 5 de septiembre.
Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Los mismos que para la convocatoria ordinaria.
Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Los mismos que para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 3): INTRODUCCIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Actividades formativas	**Horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10-09-2018	**Fin del tema:** 14-10-2018

Tema 2 (de 3): EL DISCURSO: TIPOS Y FORMAS.

Actividades formativas	**Horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Grupo 10:	
Inicio del tema: 15-10-2018	**Fin del tema:** 18-11-2018

Tema 3 (de 3): EL USO DE LOS TEXTOS. LA INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA DE LENGUA ESPAÑOLA.

Actividades formativas	**Horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Grupo 10:	
Inicio del tema: 19-11-2018	**Fin del tema:** 16-12-2018

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	11.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	11.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	15
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Leonardo GÓMEZ TORRERO	Manual de español correcto	Arco/Libros	Madrid	84-7635-057-0	2003	Diferentes modalidades del uso específico del español con casos particulares.
Catalina FUENTES RODRÍGUEZ	La organización informativa del texto.	Arco/Libros.	Madrid	84-7635-346-4	2007	Obra de fácil consulta perteneciente a la Colección Cuadernos de Lengua Española, de la Editorial Arco/Libros. Muy recomendable, como el resto de la colección.
G. GENETTE	Nuevo discurso del relato	Cátedra	Madrid	9788437616032	1998	Se van exponiendo diferentes técnicas narrativas que forman parte del discurso.
Graciela REYES	Cómo escribir bien en español. Manual de redacción	Arco/Libros.	Madrid	978-84-7635-327-1	2009	Manual básico de referencia de la asignatura. Se recomienda su lectura y consulta habitual.
Real Academia Española	Ortografía	Espasa-Calpe.	Madrid	978-84-670-3426-4	2012	Edición revisada por la Asociación de Academias de la Lengua Española.
T. VAN DIJK	Texto y contexto.	Cátedra	Madrid	84-376-0219-X	1980	Manual del conocimiento del texto aplicado a los contextos actuales lingüísticos.
Mª Ángeles MOLTÓ MORENO	Introducción a la Lingüística española II	Lince	Albacete	84-609-9092-3	2006	Análisis pormenorizados de diversas teorías y autores de la Lingüística, con estudios comparativos en profundidad.
Helena CALSAMIGLIA,	Las cosas del decir: manual del análisis del discurso	Ariel	Barcelona	84-344-8233-9	2002	Manual de referencia organizado dos partes. Se expone la noción de discurso como una práctica social. Presenta las principales unidades de análisis que permiten el estudio de las prácticas discursivas.
Humberto LÓPEZ MORALES	Sociolingüística	Gredos	Madrid	9788424936280	2010	Es una tercera edición corregida por el autor donde se muestras las influencias que las lenguas reciben de la sociedad.