



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15315

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 42 41

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h
Profesor: ROSA MARIA MOLINA MADUEÑO - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		RosaM.Molina@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental es una asignatura dentro de la materia Cuidados de enfermería en el adulto y adulto mayor. Aporta estrategias a varios niveles: En el nivel primario, para la promoción de la Salud mental incorporando los factores protectores de salud desde el punto de vista salutogénico y la Educación para la Salud. En el nivel secundario, proporciona las bases psiquiátricas y psicopatológicas para el cuidado del paciente con trastorno psiquiátrico. En ese mismo nivel, proporciona los elementos de cuidado en la esfera psicosocial a la persona con cualquier tipo de patología, ayudando al individuo a enfrentarse al estrés, a la ansiedad, a la adversidad, a situaciones emocionales problemáticas o a los problemas derivados de la falta de salud psicosocial, en definitiva. Las estrategias que incorpora se apoyan en las tecnologías comunicativas y relacionales que proporcionan apoyo al cuidado.

El conjunto de conocimientos y habilidades propuestos tiene un carácter transversal, por lo que podría ser complementario con otras asignaturas como Fundamentos 1 y 2, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Comunitaria, así como con materias práctico-clínicas como Estancias Clínicas y Prácticum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería

6. TEMARIO

Tema 1: La Enfermería de Salud Mental y la práctica de la enfermería holística.

Tema 2: Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental.

Tema 3: Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica

Tema 4: Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados.

Tema 5: Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental

Tema 6: Terapias enfermeras de nueva generación.

Tema 7: El trastorno mental grave.

Tema 8: Urgencias psiquiátricas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.44	36	S	N	Conocimientos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	Actividades teórico prácticas en grupo pequeño
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N	Evaluación formativa y certificativa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.8	70	S	N	Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas
			6	150	S	N	
Total:			12	300			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Prueba de progreso/Resolución de problemas y/o casos/Realización de prácticas/Valoración de la participación con aprovechamiento/Evaluación de informes o trabajos
Prueba final	70.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas durante el curso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la asignatura. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
Tema 1 (de 8): La Enfermería de Salud Mental y la práctica de la enfermería holística.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: PRIMERA SEMANA	
Comentario: Este tema se imparte la semana 1	
Tema 2 (de 8): Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental.	
Periodo temporal: SEMANA 1	
Comentario: Este tema se imparte la semana 1	
Tema 3 (de 8): Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica	
Periodo temporal: SEMANA 2	
Comentario: Este tema se imparte la semana 2	
Tema 4 (de 8): Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados.	
Periodo temporal: SEMANA 3	

Comentario: Este tema se imparte la semana 3

Tema 5 (de 8): Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental

Periodo temporal: SEMANA 4

Comentario: Este tema se imparte la semana 4

Tema 6 (de 8): Terapias enfermeras de nueva generación.

Periodo temporal: SEMANA 5

Comentario: Este tema se imparte la semana 5

Tema 7 (de 8): El trastorno mental grave.

Periodo temporal: SEMANA 6

Comentario: Este tema se imparte la semana 6

Tema 8 (de 8): Urgencias psiquiátricas.

Periodo temporal: SEMANA 7

Comentario: Este tema se imparte la semana 7

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
APA	DSM-5. Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5.	Masson	Barcelona		2013	
Fornés Vives J y Caballal Balsa C	Guía práctica de valoración y estrategias de intervención. Enfermería de Salud Mental y	Panamericana	Madrid		2011	
Fornés Vives J.	Psiquiátrica. Valoración y Cuidados.	panamericana	Madrid		2011	
Granados Gámez G, Sánchez Bujaldón M (coord.).	Enfermería en Salud Mental.	Centro de Estudios Ramón Areces,	Madrid		2011	
Serrano Parra MD y Megías Lizancos F.	Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental	DAE	Madrid		2009	
	Galiana Roch J. Enfermería Psiquiátrica.	Elsevier	Barcelona		2016	