



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO**Centro:** 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español

Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque

Uso docente de la lengua principal de impartición es el español, se aceptará el uso del **otras lenguas:** inglés en trabajos y exámenes. Asimismo, se podrá usar el francés y el portugués en la comunicación con el profesor**Página web:** <https://humanidadestoledo.uclm.es/>**Código:** 44325**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 40**Duración:** C2**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO JOSE ARANDA PEREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades de Toledo. Despacho 303	HISTORIA	926051514	fcojose.aranda@uclm.es	Miércoles, 9:30-11:30; Viernes, 11:30-13:30; 15:30-17:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Historia Moderna de España cubre la época del *Antiguo Régimen* en su tramo final (finales del siglo XV a principios del siglo XIX), académicamente situada entre la Historia Medieval y la Historia Contemporánea, y que a muchos niveles constituyó uno de los momentos más exitosos de la historia de una de las naciones más antiguas de Europa. Su estudio permite una comprensión del amplio mundo hispánico, en el que cabría hablar de la *Monarquía Católica* y, más adelante, de la *Monarquía de España* como tal, con una vocación universal y una importante proyección tanto en Europa como en América y aun en África y Asia. Aunque a las luces también caben los debates sobre el *problema de España*, su articulación como ente política unido o unitario en los juegos de poder de la Europa de entonces.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E02	Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal, además de analizar críticamente las situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.

Resultados adicionales

Adquirir los conocimientos y la capacidad crítica para participar en el debate tan actual sobre la concepción de España como país en el que se vive y se interactúa.

Conocer los planteamientos de las principales escuelas historiográficas y sus vinculaciones con sus respectivos contextos históricos. Tomar conciencia de la construcción del discurso histórico. Valorar la utilidad social e individual de la Historia. Aprender a articular un proyecto de investigación histórica.

6. TEMARIO

Tema 1: LAS BASES HISPÁNICAS EN LA EDAD MODERNA

Tema 1.1 La frágil población española

Tema 1.2 Crecimientos y declives de la economía

Tema 1.3 Una sociedad estamentalizada

Tema 1.4 Cultura y religión

Tema 2: LA MONARQUÍA UNITARIA DE LOS REYES CATÓLICOS

Tema 3: LA ESPAÑA IMPERIAL DEL SIGLO XVI

Tema 4: LA DECLINACIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA EN EL SIGLO XVII

Tema 5: LA MONARQUÍA BORBÓNICA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E03 G04 G08 G09 G12	1.52	38	S	N	Exposiciones teóricas, metodológicas y de contenido
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01 E02 E03 E20 G07 G08 G09 G12	0.8	20	N	-	Comentarios de textos históricos y debates a partir de lecturas o estudio de otras fuentes
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01 E02 E20 G07 G08	0.8	20	S	S	Lecturas y comentarios escritos de obras recomendadas por el profesor. Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Reglamento de Evaluación del Estudiante, cap. 3, art. 4.4). La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E20 G08 G12	2.8	70	N	-	Lectura y asimilación de contenidos, elaboración de la información para proyectos y trabajos bibliográficos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 E20 G03 G07 G08	0.08	2	S	S	Prueba escrita consistente en preguntas cortas, temas a escoger y/o una batería de test. Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Reglamento de Evaluación del Estudiante, cap. 3, art. 4.4). La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba escrita final consistente en el desarrollo uno o dos temas extensos, diez preguntas cortas (entre las que habrá alguna pregunta sobre los trabajos realizados por los alumnos), y en su caso (pruebas online) preguntas de test de opción múltiple. Todo este esquema se adaptará en caso de que esta prueba final tenga que realizarse en modalidad no presencial. Cualquier variación por causa sobrevenida se explicará oportunamente en el Campus Virtual. Al tratarse de una actividad obligatoria será necesario aprobarla para superar la asignatura (Reglamento de Evaluación del Estudiante, cap. 3, art. 4.4). La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Elaboración de artículos de divulgación sobre temáticas y personajes concernientes a la asignatura y, en su caso, defensa oral de los mismos. Se expondrán en el Campus Virtual los criterios concretos para elaborar este trabajo. Al tratarse de una actividad obligatoria será necesario aprobarla para superar la asignatura (Reglamento de Evaluación del Estudiante, cap. 3, art. 4.4). La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Asistencia asidua y participación activa en las clases, tutorías, otras actividades académicas y culturales etc. Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se

			establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite
Total:	100.00%	100.00%	la adquisición de las competencias

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales deberán advertirlo al profesor al comienzo del curso.

En cualquier caso, las Valoraciones de la "Elaboración de trabajos teóricos" y de la "Participación con aprovechamiento en clase" se aplicarán exclusivamente sólo si se tiene aprobada la "Prueba Final". Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Reglamento de Evaluación del Estudiante, cap. 3, art. 4.4). La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Los estudiantes serán evaluados de aquellas actividades formativas recuperables no superadas en la convocatoria ordinaria, especialmente en la Prueba Final. Menor optatividad en las preguntas de la prueba sobre, la que recaerá la calificación final de la asignatura llegados a esta convocatoria. En todo caso, se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Menor optatividad en las preguntas de la prueba, sobre la que recaerá la calificación final de la asignatura llegados a esta convocatoria. En todo caso, se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL		
No asignables a temas		
Horas	Suma horas	
Tema 1 (de 5): LAS BASES HISPÁNICAS EN LA EDAD MODERNA		
Actividades formativas	Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25	
Periodo temporal: 02/02/22-02/03/22		
Grupo 40:		
Inicio del tema: 02-02-2022		Fin del tema: 02-03-2022
Tema 2 (de 5): LA MONARQUÍA UNITARIA DE LOS REYES CATÓLICOS		
Actividades formativas	Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15	
Periodo temporal: 09/03/22-23/03/22		
Grupo 40:		
Inicio del tema: 10-03-2022		Fin del tema: 23-03-2022
Tema 3 (de 5): LA ESPAÑA IMPERIAL DEL SIGLO XVI		
Actividades formativas	Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10	
Periodo temporal: 25/03/22-06/04/22		
Grupo 40:		
Inicio del tema: 25-03-2022		Fin del tema: 06-04-2022
Tema 4 (de 5): LA DECLINACIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA EN EL SIGLO XVII		
Actividades formativas	Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10	
Periodo temporal: 06/04/22-04/05/22		
Grupo 40:		
Inicio del tema: 08-04-2022		Fin del tema: 04-05-2022
Tema 5 (de 5): LA MONARQUÍA BORBÓNICA		
Actividades formativas	Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2	

Periodo temporal: 06/05/22-20/05/21

Grupo 40:

Inicio del tema: 06-05-2022

Fin del tema: 20-05-2022

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Anes, Gonzalo	El Antiguo Régimen: los Borbones	Alianza Alfaguara	84-206-2044-0 (vol.	1981	
Belenguer Cebria, Ernest	Historia de la España moderna : desde los Reyes Católicos ha	Gredos,	978-84-249-1760-9	2011	
Bernal, Antonio Miguel	Monarquía e imperio	Crítica/Marcial Pons	978-84-8432-877-5	2007	
Casey, James	España en la Edad Moderna: una historia social	Biblioteca NuevaUniversitat de València	84-370-5236-X	2001	
Domínguez Ortiz, Antonio	El Antiguo Régimen, los Reyes Católicos y los Austrias	Alianza editorialAlfaguara	84-206-2042-4	1973	
Elliott, John	Case studies in teaching for understanding	Cambridge Institute of Education	0-85603-014-7	1986	
Elliott, John1938-	Case studies in teaching for understanding	Cambridge Institute of Education	0-85603-014-7	1986	
Fernández Albaladejo, Pablo	La crisis de la Monarquía	Crítica/Marcial Pons	978-84-7423-966-9	2009	
Fernández, Roberto	La España de los Borbones: las reformas del siglo XVIII	Historia 16Temas de hoy	84-7679-296-4	1996	
Floristán Imizcoz, Alfredo (coord.)	Historia de España en la Edad Moderna	Ariel	978-84-344-1358-0	2011	
García Cárcel, Ricardo	España en 1700: ¿Austrias o Borbones?	Arlanza	84-95503-18-2	2001	
Lynch, John	España bajo los Austrias	Peninsula	84-297-1059-0 (o.c.)	1982	
Marcos Martín, Alberto	España en los siglos XVI, XVII Y XVIII: economía y sociedad	Crítica	84-8432-022-7	2000	
Martínez Ruiz, Enrique	Atlas histórico de España	Istmo	84-7090-349-7 (T. I)	1999	
Molas Ribalta, Pere	Edad moderna: (1474-1808)	Espasa Calpe	84-239-5093-X	1988	
Ruiz Torres, Pedro	Reformismo e Ilustración	Crítica/Marcial Pons	978-84-8432-297-9	2008	