UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA
Código: 64303
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 12
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Curso académico: 2021-22
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60
Curso: 1
Duración: AN
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA TERESA GIL RUIZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias de la Salud. Despacho 1.1	CIENCIAS MÉDICAS	Ext96863/96864/96865	mariateresa.gil@uclm.es	Las tutorías se concertarán previamente vía mail. Horarios: Martes de 18-21 h y jueves de 18-20 h

Profesor: **ALICIA MOHEDANO MORIANO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad deTerapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Las tutorías se concertarán previamente vía mail. Horarios Viernes: 9.00-10.00 y lunes: 9.00-12.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no existen prerrequisitos formales para esta asignatura, si que se da por sentado que los alumnos deben poseer unos conocimientos elementales sobre el cuerpo humano adquiridos a lo largo de la ESO, siguiéndola con más facilidad aquellos que además procedan del Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la salud.
Uso de informática a nivel usuario (word, power point y navegación por internet).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Anatomía y la Fisiología Humana son ciencias básicas, que forman parte esencial de todos los estudios de las Ciencias de la Salud, constituyendo una pieza básica del conocimiento. La asignatura de Anatomía y Fisiología Humana forma parte del módulo de Formación Básica y se imparte en el primer curso de Grado. Con ella se pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumno/a comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la estructura y la función del cuerpo humano en estado de salud. Junto con la asignatura Estudio del Movimiento Humano, también en el módulo de Formación Básica e impartido en segundo curso y las demás que forman parte del Plan de estudios, se pretende capacitar al alumno/a para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. Los Terapeutas Ocupacionales deben, como profesionales sanitarios, conocer el cuerpo humano, tanto su anatomía (órganos y las relaciones entre éstos), como su fisiología (normal funcionamiento de las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano, tanto su anatomía (órganos y las relaciones entre éstos), como su fisiología normal (funcionamiento de las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano), para, de esta forma, entender mejor la patología, y orientar las terapias del paciente con mayor calidad asistencial. En la asignatura, se trata de dar una visión médica del enfermo, desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social. La Antomía y la Fisiología Huamana son ciencias básicas, que forman parte esencial de todos los estudios de las Ciencias de la Salud, constituyendo una pieza básica del conocimiento. La asignatura Anatomía y Fisiología Humana forma parte del módulo de Formación Básica y se imparte en el 1º curso del Grado. Con ella se pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumno/a comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la estructura y función del cuerpo humano en estado de salud. Junto con la asignatura Estudio del Movimiento Humano, también en el módulo de Formación Básica e impartido en 2º, y las demás que forman parte del Plan de estudios, se pretende capacitar al alumno/a para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. Los Terapuetas Ocupacionales deben, como profesionales sanitarios, conocer el cuerpo humano, tanto su anatomía (órganos y las relaciones entre éstos), como su fisiología (normal funcionamiento de las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano), para, de esta forma, entender mejor la patología, y orientar las terapias del paciente con las mayor calidad asistencial. En la asignatura, se trata de dar una visión médica del enfermo, desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social. La Antomía y la Fisiología Huamana son ciencias básicas, que forman parte esencial de todos los estudios de las Ciencias de la Salud, constituyendo una pieza básica del conocimiento. La asignatura Anatomía y Fisiología Humana forma parte del módulo de Formación Básica y se imparte en el 1º curso del Grado. Con ella se pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumno/a comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la estructura y función del cuerpo humano en estado de salud. Junto con la asignatura Estudio del Movimiento Humano, también en el módulo de Formación Básica e impartido en 2º, y las demás que forman parte del Plan de estudios, se pretende capacitar al alumno/a para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. Los Terapuetas Ocupacionales deben, como profesionales sanitarios, conocer el cuerpo humano, tanto su anatomía (órganos y las relaciones entre éstos), como su fisiología (normal funcionamiento de las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano), para, de esta forma, entender mejor la patología, y orientar las terapias del paciente con las mayor calidad asistencial. En la asignatura, se trata de dar una visión médica del enfermo, desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social.
enfermo, desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social.La Anatomía y la Fisiología Humana son ciencias básicas, que forman parte esencial de todos los estudios de las Ciencias de la Salud,
constituyendo una pieza básica del conocimiento. La asignatura de Anatomía y Fisiología Humana forma parte del módulo de Formación Básica y se imparte en el primer curso de Grado. Con ella se pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumno/a comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la estructura y la función del cuerpo humano en estado de salud. Junto con la asignatura Estudio del Movimiento Humano, también en el módulo de Formación Básica e impartido en segundo curso y las demás que forman parte del Plan de estudios, se pretende capacitar al alumno/a para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
Los Terapeutas Ocupacionales deben, como profesionales sanitarios, conocer el cuerpo humano, tanto su anatomía (órganos y las relaciones entre éstos), como su fisiología (normal funcionamiento de las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano, tanto su anatomía (órganos y las relaciones entre éstos), como su fisiología normal (funcionamiento de las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano), para, de esta forma, entender mejor la patología, y orientar las terapias del paciente con mayor calidad asistencial.
En la asignatura, se trata de dar una visión médica del enfermo, desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social.
La Antomía y la Fisiología Huamana son ciencias básicas, que forman parte esencial de todos los estudios de las Ciencias de la Salud, constituyendo una pieza básica del conocimiento. La asignatura Anatomía y Fisiología Humana forma parte del módulo de Formación Básica y se imparte en el 1º curso del Grado. Con ella se pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumno/a comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la estructura y función del cuerpo humano en estado de salud. Junto con la asignatura Estudio del Movimiento

Humano, también en el módulo de Formación Básica e impartido en 2º, y las demás que forman parte del Plan de estudios, se pretende capacitar al alumno/a para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. Los Terapuetas Ocupacionales deben, como profesionales sanitarios, conocer el cuerpo humano, tanto su anatomía (órganos y las relaciones entre éstos), como su fisiología (normal funcionamiento de las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano), para, de esta forma, entender mejor la patología, y orientar las terapias del paciente con las mayor calidad asistencial. En la asignatura, se trata de dar una visión médica del enfermo, desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social. La Antomía y la Fisiología Huamana son ciencias básicas, que forman parte esencial de todos los estudios de las Ciencias de la Salud, constituyendo una pieza básica del conocimiento. La asignatura Anatomía y Fisiología Humana forma parte del módulo de Formación Básica y se imparte en el 1º curso del Grado. Con ella se pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumno/a comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la estructura y función del cuerpo humano en estado de salud. Junto con la asignatura Estudio del Movimiento Humano, también en el módulo de Formación Básica e impartido en 2º, y las demás que forman parte del Plan de estudios, se pretende capacitar al alumno/a para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. Los Terapuetas Ocupacionales deben, como profesionales sanitarios, conocer el cuerpo humano, tanto su anatomía (órganos y las relaciones entre éstos), como su fisiología (normal funcionamiento de las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano), para, de esta forma, entender mejor la patología, y orientar las terapias del paciente con las mayor calidad asistencial. En la asignatura, se trata de dar una visión médica del enfermo, desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
F01	Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir y/o desarrollar la capacidad de comprobar y verificar lo estudiado, a fin de poder resumirlo y memorizarlo en sus aspectos fundamentales.

Desarrollar la capacidad de observación, a fin de poder distinguir estructuras y/o funciones normales de las patológicas.

Desarrollar una actitud positiva en cuanto al conocimiento y aceptación del propio cuerpo.

Conocer la estructura, forma y funcionamiento del cuerpo humano, con especial atención al aparato locomotor y sistema nervioso.

Comprender y explicar la interrelación entre los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano.

Conocer la terminología técnica específica para la asignatura.

Conocer las fuentes bibliográficas específicas de este ámbito de conocimiento.

Ser capaz de integrar los conocimientos y añadir los de otras áreas para poder adquirir una visión global del grado.

Fomentar la adquisición de hábitos saludables que conlleven el mantenimiento y/o mejora de las funciones corporales.

Inculcar en el alumno actitudes conducentes a su concienciación profesional como agentes de salud.

Resultados adicionales

El alumno debería adquirir y comprender los conocimientos relacionados con la Anatomía y Fisiología Humana en estado de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE TEMÁTICO I: SOPORTE Y MOVIMIENTO

- **Tema 1.1** Organización del cuerpo humano
- **Tema 1.2** Sistema esquelético

Tema 1.3 Articulaciones
Tema 1.4 Sistema muscular

Tema 2: BLOQUE TEMÁTICO II: COMUNICACIÓN, CONTROL, INTEGRACIÓN, TRANSPORTE

Tema 2.1 Tejido nervioso
Tema 2.2 Sistema nervioso central
Tema 2.3 Sistema nervioso periférico
Tema 2.4 Órganos de los sentidos
Tema 2.5 Sistema endocrino
Tema 2.6 La sangre
Tema 2.7 Sistema cardiovascular

Tema 3: BLOQUE TEMÁTICO III: DEFENSA, RESPIRACIÓN, NUTRICIÓN Y EXCRECIÓN

Tema 3.4 Sistema linfático e inmunidad
Tema 3.5 Aparato respiratorio
Tema 3.6 Aparato digestivo
Tema 3.7 Nutrición y metabolismo
Tema 3.8 Aparato urinario.
Tema 3.9 Balance hidroelectrolítico
Tema 3.10 Equilibrio ácido-base
Tema 3.11 Aparato reproductores masculino y femenino

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En el laboratorio se desarrollaran las prácticas de algunos objetivos correspondientes a los distintos temas. Se realizarán sesiones prácticas tanto de Anatomía como de Fisiología.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		2.92	73	S	N	Combinación de lecciones magistrales con trabajo cooperativo y resolución de problemas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.8	20	S	S	La práctica se llevará a cabo en laboratorios dotados de medios adecuados donde podrán consultar modelos anatómicos, huesos, atlas de reconstrucciones humanas por planos de disección. El uso del microscopio óptico para el análisis y recuento de de muestras.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.5	12.5	N	-	Las tutorías, de carácter presencial, se dedicarán a la resolución de dudas y dificultades, tanto de los temas de carácter teórico como prácticos presentados por el profesor a lo largo de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	Consistirá en una prueba teórica de tipo PEM (preguntas de elección múltiples) y una prueba práctica de reconocimientos de estructuras anatómicas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]			0.5	12.5	S	N	Los talleres o seminarios tendrán una orientación prácticas. Algunos de ellos serán llevados acabo por profesionales en el ámbito de la anatomía y la fisiología.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]			7.2	180	N	-	Periodo de autoaprendizaje del estudiante para prepararse las actividades formativas evaluables.
		Total:	**12**	**300**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 4.8					**Horas totales de trabajo presencial: 120**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 7.2					**Horas totales de trabajo autónomo: 180**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	65.00%	65.00%	Prueba final de los contenidos teórico de las actividades formativas (teoría, seminarios o talleres).
Práctico	15.00%	15.00%	Prueba de respuestas cortas (reconocimiento de estructuras anatómicas).
Otro sistema de evaluación	20.00%	20.00%	Prueba oral de temas cortos teóricos-prácticos (15%) y Técnicas de observación (5%)
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la*

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente.
Para superar esta asignatura es necesario superar los contenidos teóricos y prácticos cada uno de ellos con un 4 como mínimo. Se mantendrán las actividades superadas en la convocatoria ordinaria para la convocatoria
extraordinaria del mismo año académico.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:
0-4.9. Suspenso.
5-6.9. Aprobado.
7-8.9. Notable.
9-10. Sobresaliente.
9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Evaluación no continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de una prueba final (65%), una prueba de tipo práctico (15%). El 20% restante corresponde a una combinación de pruebas: tipo teórica y de Visu de anatomía. Se mantendrán las actividades superadas en la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria del mismo año académico.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:
0-4.9. Suspenso.
5-6.9. Aprobado.
7-8.9. Notable.
9-10. Sobresaliente.
9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Es necesario superar los contenidos teóricos y prácticos cada uno de ellos con un 4 como mínimo para superar la asignatura.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:
0-4.9. Suspenso.
5-6.9. Aprobado.
7-8.9. Notable.
9-10. Sobresaliente.
9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de pruebas: Una prueba teóricas (85%) y una prueba practicas (15%).
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:
0-4.9. Suspenso.
5-6.9. Aprobado.
7-8.9. Notable.
9-10. Sobresaliente.
9-10. Matrícula de Honor (graciable).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.

Tema 1 (de 3): BLOQUE TEMÁTICO I: SOPORTE Y MOVIMIENTO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	27
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	4

Periodo temporal: septiembre-diciembre 2021

Tema 2 (de 3): BLOQUE TEMÁTICO II: COMUNICACIÓN, CONTROL, INTEGRACIÓN, TRANSPORTE

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	4

Periodo temporal: febrero-marzo 2022

Tema 3 (de 3): BLOQUE TEMÁTICO III: DEFENSA, RESPIRACIÓN, NUTRICIÓN Y EXCRECIÓN

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	4.5

Periodo temporal: abril-mayo 2022

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	12.5

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	73
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	12.5
Total horas:	120

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Drake, Richard L.	Gray : anatomía básica /	Elsevier,		978-84-8086-942-3	2013	
Drake, Richard L.	Gray anatomía para estudiantes /	Elsevier,		978-84-9022-842-5	2015	
Feneis, Heinz	Nomenclatura anatómica ilustrada /	Elsevier Masson,		978-84-458-1642-4	2007	
Gilroy, Anne M.	Atlas de anatomía : Prometheus /	Panamericana,		978-84-9835-708-0	2013	
Guyton, Arthur C.	Tratado de fisiología médica	Elsevier		978-84-8086-819-8	2011	
Hansen, John T.	Netter : cuaderno de anatomia para colorear /	Elsevier Masson,		9788491134015	2019	
Moore, Keith L.	Fundamentos de anatomía con orientación clínica /	Médica Panamericana,		978-1-4511-8749-6	2015	
Netter, Frank Henry (1906-1991)	Atlas de anatomia humana /	Elsevier Masson,		978-84-458-2607-2	2015	
Schünke, Michael	Prometheus: texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana		978-84-9835-224-5 (v	2013	
Sobotta, Johannes	Atlas de anatomía humana	Médica Panamericana		84-7903-533-1	2003	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier		978-84-8086-235-6	2010	
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología /	Médica Panamericana,		978-607-7743-78-1	2013	
Patton K.T	Estructura y función del cuerpo humano, 15a ed.	Elsevier		9788491130819	2016	