

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	PER-6	1.6	40	S	N
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A-1	1	25	S	N
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	D-7	1.4	35	S	N
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales	D-7	1.4	35	S	N
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	I-4	0.6	15	S	N
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	resumen y comentario de artículos pertinentes en grupo
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	elaboración de material didáctico en grupo
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	30.00%	el alumno de evaluación no continua deberá contactar con el profesor durante las 4 primeras semanas del curso para consensuar el trabajo teórico.
Prueba final	60.00%	70.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

especificado en el cuadro anterior

Evaluación no continua:

especificado en el cuadro anterior

elaboración trabajos teóricos 30%

prueba final 70%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

prueba final: 100%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

examen final: 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Introduction to Applied Linguistics: definitions, prospects and issues	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 13 sept- 29 sept 2021	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 29-09-2021
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿	
Tema 2 (de 5): Essential areas of enquiry in Applied Linguistics	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 4-20 oct 2021	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 20-10-2021
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿	
Tema 3 (de 5): Applied Linguistics and Language learning/ teaching: a brief history	
Actividades formativas	Horas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 26 oct- 10 nov 2021	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 26-10-2020	Fin del tema: 10-11-2021
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿	
Tema 4 (de 5): Foreign language teaching practice in the 21st century: approaches and methods for our globalised world; styles, strategies and assessment.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 15 nov-1 dic 2021	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 15-11-2021	Fin del tema: 01-12-2021
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿	
Tema 5 (de 5): Didactic material for Foreign Language Education: analysis and evaluation of current teaching resources	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 26-23 dic 2021	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 06-12-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
KAPLAN, R.	THE OXFORD HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195384253.001.0001/oxfordhb-9780195384253	OUP		9780195384253	2019
Arnold, J.	Affect in Language Learning	C.U.P	London		1999
Cook, G.	Applied linguistics	Oxford University Press	Oxford	13: 978-0-194375986	2003
Cook, V:	Second Language Learning and Language Teaching	Routledge	London	978-0340-95876-6	2008
Kearny, Erin	Intercultural learning in modern language education	Multilingual Matters			2016
Liddicoat, J. & Scarino, A.	Intercultural Language teaching and learning	Wiley-Blackwell	Oxford	978-1-4051-9810-3	2013
Richards, J & T.Rodgers	Approaches and Methods in Language Teaching	C.U.P	London	0-521-32093	2003