



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANATOMOFISIOLOGÍA DE LOS ÓRGANOS DEL LENGUAJE Y LA VOZ

**Código:** 32300

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 310 - GRADO EN LOGOPEDIA

**Curso académico:** 2021-22

**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

**Grupo(s):** 60

**Curso:** 1

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ALICIA MOHEDANO MORIANO</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Las tutorías se concertarán previamente vía mail. Lunes: 15.00-16.00 y los viernes: 9.00-12.00.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de biología Humana.

Uso de informática a nivel usuario

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La anatomía humana es una de las ciencias básicas más antiguas, tanto como el ser humano. Forma parte esencial de todos los estudios de ciencias de la salud, constituyendo una pieza básica del conocimiento. Esta asignatura se introduce en el plan de estudios como asignatura básica y obligatoria. Los logopedas como profesionales sanitarios reconocidos en la ley 44/2003 deben conocer el cuerpo humano, su anatomía, fisiología y patología; y especialmente el área craneal, facial, bucal, nasal, laringofaríngea, respiratoria y auditiva. En la asignatura se da una visión clínico desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G01	Conocer y saber integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: anatomía y fisiología
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocimiento de la agrupación coherente de los signos y síntomas que estos cambios y alteraciones produzcan (semiología), y de los procesos patológicos generales que pueden actuar sobre el sistema nervioso, así como de las afecciones específicas de los órganos y aparatos que lo constituyen que sea preciso que los futuros logopedas conozcan para un adecuado ejercicio profesional, tanto por la frecuencia con la que se presenten como por la gravedad de las repercusiones sobre el sistema del habla. Dentro de este apartado deberá incluirse el conocimiento general de los fundamentos de las diversas técnicas exploratorias y de imagen y pruebas funcionales que pueden poner de relieve los cambios y procesos patológicos mencionados.

Conocimiento del lenguaje técnico utilizado en Medicina en este ámbito de aplicación (el sistema nervioso).

Conocimiento por parte de los alumnos de la estructura y función de los órganos y aparatos que componen el sistema nervioso y fonatorio, y su papel en la producción y recepción del lenguaje hablado (lo que implicará igualmente un conocimiento básico de embriología, fisiología y de las funciones superiores), así como de las alteraciones de la morfología (dismorfias) y de los cambios de funcionamiento (fisiopatología) que pueden afectarlos, la frecuencia y gravedad de los mismos, y sus repercusiones directas sobre el sistema nervioso y por tanto, sobre la producción y recepción del habla.

Formación integral (científica, ética y humana) del individuo y su adecuada capacitación profesional y deontológica.

Interés por el conocimiento científico, la estimulación de su actitud, inquietudes y cualidades investigadoras.

La adquisición de los conocimientos técnicos precisos para llevar a cabo su labor en la sociedad específica en la que vivimos.

La potenciación del compromiso vocacional, de la colaboración y el trabajo en equipo, de la búsqueda del saber, y de la conciencia de su formación con la finalidad de prestar un servicio a la sociedad.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Tema 1 INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.

**Tema 1.1** Introducción a la Anatomía y Fisiología. Conceptos y divisiones de la Anatomía y Fisiología. Terminología Anatómica y Médica.

**Tema 1.2** Introducción a los sistemas corporales: 1. Sistema tegumentario. 2. Sistema esquelético. 3. Sistema muscular. 4. Sistema cardiovascular y linfático. 5. Sistema nervioso. 6. Sistema endocrino. 7. Sistema digestivo. 8. Sistema urinario. 9. Sistema reproductor.

**Tema 1.3** Técnica de diagnóstico por imagen.

**Tema 2: EMBRIOLOGÍA GENERAL HUMANA.**

**Tema 2.1** Gametogénesis. Ovulación. Fecundación. Formación del disco trilaminar. Derivados de las capas germinales y del trofoblasto.

**Tema 2.2** Malformaciones congénitas.

**Tema 3: CRÁNEO.**

**Tema 3.1** Embriología del cráneo. Elementos osteoarticulares: Neurocráneo y viscerocráneo. Fontanelas, suturas y puntos antropométricos. Fosas craneales. Orificios y puntos de salida.

**Tema 3.2** Sistema neuromuscular del nervio facial y del trigémino. Irrigación, inervación, y drenaje venoso y linfático.

**Tema 3.3** Anatomía de superficie y clínica.

**Tema 4: CAVIDAD ORAL, NASAL Y OÍDO.**

**Tema 4.1** Embriología de la cara, región oral, fosas nasales y oído. Primer y segundo arco faríngeo. Formación de la lengua. Embriología de la cara. Formación del paladar. Desarrollo del diente. Formación de las fosas nasales. Desarrollo del oído. Malformaciones congénitas.

**Tema 4.2** Región oral: cavidad oral, dientes, paladar y lengua. Fisiología de la masticación y deglución.

**Tema 4.3** Cavidad nasal: fosas nasales y senos paranasales.

**Tema 4.4** Oído: Oído externo, oído medio y oído interno: Audición (órgano de corti) y equilibrio (aparato vestibular).

**Tema 4.5** Fisiología del olfato, gusto y de la audición.

**Tema 4.6** Anatomía de superficie y clínica.

**Tema 5: CUELLO Y TRONCO**

**Tema 5.1** Regiones cervicales con sus componentes neuromusculares. Región cervical anterior: músculos suprahioides e infrahioides. Irrigación e inervación. Circulación y grupos de ganglios linfáticos del cuello. Glándulas: tiroides y paratiroides.

**Tema 5.2** Estructuras y funciones musculares del tronco.

**Tema 5.3** Anatomía de superficie y clínica.

**Tema 6: SISTEMA RESPIRATORIO.**

**Tema 6.1** Embriología de los elementos que componen el sistema respiratorio. Cuarto y sexto arco faríngeo. Embriología del diafragma y cavidades. Alteraciones congénitas más frecuentes del sistema respiratorio.

**Tema 6.2** Tórax: Elementos osteoarticulares, musculares, vasculares y nerviosos del tórax. Estudio topográfico de la cavidad torácica.

**Tema 6.3** Organización anatómica de la faringe.

**Tema 6.4** Organización anatómica de la laringe con la función de fonación. Cartílagos y ligamentos, músculos laríngeos. Irrigación, inervación, y drenaje venoso y linfático. Pliegues vocales.

**Tema 6.5** Aparato traqueobroncopulmonar. Fisiología de la respiración.

**Tema 6.6** Anatomía de superficie y clínica

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Está asignatura se desglosa en 23 temas agrupados en 6 bloques temáticos descritos anteriormente.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01 G02 G06 G07	1.6	40	S	N	Combinación de lecciones magistrales con trabajo cooperativo y resolución de problemas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.68	17	S	S	La práctica se llevará a cabo en los laboratorios dotados de medios adecuados donde podrán consultar huesos, modelos anatómicos y realización de modelos anatómicos. Las sesiones prácticas son actividades no recuperables. El contenido práctico se evaluará en la prueba final y con un examen práctico de reconocimiento de estructuras anatómicas que se realizará el mismo día que la prueba final.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.8	20	S	S	Elaboración de trabajos prácticos se desarrollará según se vaya finalizando los bloques temáticos. Estos trabajos valdrán el 10% de la nota final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			2.8	70	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.12	3	S	N	Constará de preguntas tipo test de opción múltiple (con corrección del azar).
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

	Evaluación	Evaluación no

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Prueba final	80.00%	80.00%	Consistirá en una prueba tipo PEM (preguntas de elección múltiples).
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	20.00%	Es una actividad obligatoria. Un 10% de la nota final corresponde al examen práctico (prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas que se realizará junto a la prueba final). El 10% restante corresponde a los trabajos prácticos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. El 20% de la realización de prácticas en el laboratorio se desglosa: 10% al examen práctico (prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas que se realizará junto al examen final). El 10% restante corresponde a los trabajos de prácticas. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba final con una nota mínima de un 4.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

##### Evaluación no continua:

Consistirá en la realización de una evaluación que constará de una prueba tipo PEM (80%, contenidos teóricos) y una prueba práctica (20%) tipo Visu que se realizará en el laboratorio. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba final con una nota mínima de un 4.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la asignatura consiste en la realización de una prueba teórica (80% de la nota final) y una prueba práctica (20% de la nota final). Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación de la asignatura consiste en la realización de una prueba teórica (80% de la nota final) y una prueba práctica (20% de la nota final). Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

**Horas** **Suma horas**

**Comentarios generales sobre la planificación:** La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.

### Tema 1 (de 6): Tema 1 INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6.6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][	10

**Periodo temporal:** SEPTIEMBRE

### Tema 2 (de 6): EMBRIOLOGÍA GENERAL HUMANA.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][	5

**Periodo temporal:** SEPTIEMBRE-OCTUBRE

### Tema 3 (de 6): CRÁNEO.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][	15

**Periodo temporal:** OCTUBRE-NOVIEMBRE

### Tema 4 (de 6): CAVIDAD ORAL, NASAL Y OÍDO.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][	15

**Periodo temporal:** NOVIEMBRE

### Tema 5 (de 6): CUELLO Y TRONCO

<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][		8
<b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE-DICIEMBRE		
<b>Tema 6 (de 6): SISTEMA RESPIRATORIO.</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		8.6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][		17
Prueba final [PRESENCIAL][		2
<b>Periodo temporal:</b> DICIEMBRE		
<b>Actividad global</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		20
Prueba final [PRESENCIAL][		2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][		70
		<b>Total horas: 147</b>

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Waschke, Koch, Kürten, Schulze-Tanzil & Spittau	SOBOTTA. TEXTO DE ANATOMÍA	Elsevier			2018	
Girloy	Atlas de anatomía : Prometheus	Panamericana		978-84-9835-708-0	2013	
Langman, Jan	Embriología clínica	Wolters KluwerLippincott Williams and Wilkins		978-84-15419-83-9	2012	
Feneis, Heinz	Nomenclatura Anatómica Ilustrada	Elsevier Masson		978-84-458-1642-4	2007	
R. Drake	Gray Anatomía básica	Elsevier		978-84-8086-942-3	2013	
Hansen, Netter	Cuaderno de anatomía para colorear (2ª Ed)	Elsevier Masson		9788491134015	2019	
Moore, Keith L.	Fundamentos de Anatomía con orientación clínica	Wolters KluwerLippincott Williams and Wilkins			2009	
David H. McFarland	Atlas de anatomía en ortofonía: lenguaje y deglución	Elsevier Masson		978-84-4581-903-6	2008	