



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TERRITORIO, PAISAJE Y SOSTENIBILIDAD: ASPECTOS NATURALES

Tipología: OPTATIVA

Grado: 2300 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION EN LETRAS Y HUMANIDADES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 310369

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: RAFAEL BECERRA RAMIREZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6867	rafael.becerra@uclm.es	
Profesor: JOSE LUIS GARCIA RAYEGO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/3.21	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3167	joseluis.garcia@uclm.es	
Profesor: RAFAEL UBALDO GOSALVEZ REY - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3172	rafaelu.gosalvez@uclm.es	Se transmitirán a los estudiantes el primer día de clase
Profesor: MANUEL ANTONIO SERRANO DE LA CRUZ SANTOS OLMO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/ 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6864	manuel.serranocruz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura es Optativa dentro de la programación del Máster.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E41	Analizar e interpretar los conceptos de Paisaje, Patrimonio Natural, Geomorfología Ambiental y Geodiversidad y aplicarlos a los territorios de nuestro entorno.
E42	Analizar e interpretar y valorar la riqueza y singularidad de sus paisajes.
E43	Aplicar técnicas y modelos geográficos de investigación al análisis y ordenación de territorios.
G01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (MECES).
G03	Saber comunicar conclusiones
G05	Conocer y dominar los instrumentos de la investigación avanzada en Artes y Humanidades, especialmente los vinculados con bases de datos, análisis cuantitativo y manejo de TIC.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Afrontar el análisis de los paisajes naturales: geomorfología, biogeografía, hidrogeografía y geodiversidad.

Establecer diagnósticos relacionado con el desarrollo sostenible, en base a la aplicación de técnicas de investigación geográfica, especialmente referidas a territorios sometidos a procesos de riesgos naturales, o a aquellos que por sus características sean vulnerables a la acción de un desarrollo no sostenible.

Interpretar, valorar y aplicar estos conocimientos y métodos a los territorios de nuestro entorno.

6. TEMARIO

Tema 1: LA PERSPECTIVA PAISAJÍSTICA EN LAS CORRIENTES ACTUALES: NUEVAS PROPUESTAS DE VALORACIÓN, PLANIFICACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PAISAJE

Tema 1.1 Tendencias actuales en investigación del paisaje: la influencia del Convenio Europeo del Paisaje

Tema 1.2 Modelos evaluativos de cualificación y valoración del paisaje

Tema 1.3 Consideración del paisaje en las medidas de protección de espacios naturales

Tema 2: SISTEMAS NATURALES Y PAISAJES DEL MONTE MEDITERRÁNEO Y SU CONSERVACIÓN

Tema 2.1 Conceptos básicos, enfoques y territorios estudiados

Tema 2.2 Las estructuras naturales del monte mediterráneo

Tema 2.3 Los factores antrópicos del monte mediterráneo

Tema 2.4 Los paisajes del monte mediterráneo y su evolución

Tema 3: GEOMORFOLOGÍA Y PAISAJE EN ÁREAS VOLCÁNICAS: ANÁLISIS, VALORACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE

Tema 3.1 Las áreas volcánicas: conceptos e interpretación

Tema 3.2 Geodiversidad en paisajes volcánicos

Tema 3.3 Análisis, valoración y gestión sostenible del geopatrimonio volcánico

Tema 4: EFECTOS DE LAS ERUPCIONES VOLCÁNICAS EN LA BIODIVERSIDAD

Tema 4.1 Corrientes de lava y caída de piroclastos. Efectos y tiempos de colonización vegetal

Tema 4.2 Efectos de las cenizas en la atmósfera y en el medio natural del entorno del volcán

Tema 4.3 Corrientes de densidad y lahares. Sus efectos sobre la vegetación y los suelos

Tema 5: LA BIODIVERSIDAD Y SU ESTUDIO: EL CASO DE LOS HUMEDALES

Tema 5.1 Biodiversidad: concepto, tipos y su medición

Tema 5.2 Patrones de diversidad biológica. Pérdida de la biodiversidad y estrategias de conservación

Tema 5.3 Humedales: "Hotspots" para la conservación de la biodiversidad

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Responsables de los contenidos temáticos:

Tema 1: Dr. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo

Tema 2: Dr. José Luis García Rayego

Tema 3: Dr. Rafael Becerra Ramírez

Tema 4: Dra. Elena González Cárdenas

Tema 5: Dr. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey (Coordinador de la asignatura)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E41 E42	1.52	38	S	S	Explicación en clase de los contenidos del temario
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E41 E42 E43	1.2	30	S	S	Selección bibliográfica específica complementaria a los contenidos teóricos para su lectura detenida y correcta asimilación de aspectos básicos
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	E41 E42 E43 G01 G03 G05	3.28	82	S	S	Elaboración de una memoria en la que queden recogidas las consideraciones teóricas y espaciales más importantes desarrolladas durante el curso
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.52			Horas totales de trabajo presencial: 38				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.48			Horas totales de trabajo autónomo: 112				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	70.00%	100.00%	Se elaborará por parte del estudiante una memoria con todas las prácticas que los profesores soliciten.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Asistencia y participación activa en el desarrollo y análisis de los contenidos teóricos tratados durante el curso
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Memoria de prácticas: se compondrá de 5 prácticas, cada una de las cuales supondrá un 20% de la nota. Los criterios de corrección serán: presentación formal (25% y calidad de los contenidos(75%)

Valoración de la participación en clase: se realizará mediante un rúbrica de evaluación compuesta de 10 criterios evaluables de 0 a 5, que se presentara a los estudiantes el primer día de clase.

Evaluación no continua:

En función del sistema de evaluación propuesto, la única adaptación a realizar es que la elaboración de la memoria de prácticas supondrá el 100% de la nota, memoria de prácticas cuya resolución es posible a través de tutorías con la plataforma MSTeams y las orientaciones del profesorado a través de Campus Virtual. Ambas herramientas proporcionan elementos suficientes para poder obtener el máximo aprovechamiento de la asignatura por parte del estudiante.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): LA PERSPECTIVA PAISAJÍSTICA EN LAS CORRIENTES ACTUALES: NUEVAS PROPUESTAS DE VALORACIÓN, PLANIFICACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PAISAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	18
Periodo temporal: 3 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-09-2021	Fin del tema: 19-10-2021
Comentario: Profesor responsable: Dr. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo	
Tema 2 (de 5): SISTEMAS NATURALES Y PAISAJES DEL MONTE MEDITERRÁNEO Y SU CONSERVACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	14
Periodo temporal: 3 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 21-10-2021	Fin del tema: 04-11-2021
Comentario: Profesor responsable: Dra. Elena González Cárdenas	
Tema 3 (de 5): GEOMORFOLOGÍA Y PAISAJE EN ÁREAS VOLCÁNICAS: ANÁLISIS, VALORACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	18
Periodo temporal: 2,5 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-11-2021	Fin del tema: 18-11-2021
Comentario: Profesor responsable: Dr. José Luis García Rayego	
Tema 4 (de 5): EFECTOS DE LAS ERUPCIONES VOLCÁNICAS EN LA BIODIVERSIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	18
Periodo temporal: 2,5 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19-11-2021	Fin del tema: 07-12-2021
Comentario: Profesor responsable: Dr. Rafael Becerra Ramírez	
Tema 5 (de 5): LA BIODIVERSIDAD Y SU ESTUDIO: EL CASO DE LOS HUMEDALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	18
Periodo temporal: 2,5 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-12-2021	Fin del tema: 11-01-2022
Comentario: Profesor responsable: Dr. Rafael Ubaldó Gosálvez Rey	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	86
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Blong, R.J.	Volcanic hazards	Academic Press	Sydney		1984	
Bruce, R.J.	Sin peligro aparente	RBA	Madrid		2002	
Chaneton, E.J.; Macía, N.; Garibaldi, L.A.; Chajj, J. & Kitzberger, T.	"Impact of volcanic ash deposition on foliar productivity and insect herbivory in northern Patagonia deciduous forests"				2014	
	La lluvia ácida en volcanes de					

Duarte, E. y Fernández, E.	Costa Rica	OSVICORI-UNA			2015	
Escobar, E. y González, E.	Itinerario por los hervideros o cultura de los baños. Recurso didáctico para el estudio y conservación del paisaje volcánico del Campo de Calatrava (Ciudad Real, España)	AGE-UCM	Madrid		2010	pp. 287-299
Escobar, E., Becerra, R., González, E. y Gosálvez, R. U.	Itinerario didáctico a través del Campo de Calatrava: Un paseo por los volcanes		Ciudad Real		2009	Publicación en DVD
Fiocco, G.; Fuà, D. & Visconti, G. Eds.	The Mount Pinatubo Eruption. Effects on the Atmosphere and Climate	NATO ASI Series			1996	
García Rayego, J.L.	El medio natural en los Montes de Ciudad Real y el Campo de Calatrava.	Diputación de Ciudad Real, BAM.	Ciudad Real		1995	
González, E., Gosálvez, R., Escobar, E., Becerra-Ramírez, R.	El Latido del Campo de Calatrava	LAFARGE SLU	Villaluenga de La Sagra (Toledo)		2013	
González, E.; Escobar, E.; Becerra, R.; Gosálvez, R. y Dóniz, J.	Aportaciones recientes en volcanología 2005-2008	Centro de Estudios Calatravos	Ciudad Real		2010	
González, J.A. y Vázquez, A. (Coord)	Guía de los espacios naturales de Castilla-La Mancha	Servicio de Publicaciones, Consejería de Cultur	Toledo		2000	
Gosálvez, R., Becerra-Ramírez, R., Escobar, E., González, E. (coords.)	El Patrimonio Natural de Argamasilla de Calatrava	Ed. Instituto de Estudios Manchegos (CSIC) y Ayto. Argamasilla Cva	Ciudad Real		2015	
Gosálvez, R.U.; González, E.; Florín, M.; Chicote, A.; Becerra, R.; Escobar, E.; Zamora, F. y Morales, M.	Montes Norte. Patrimonio natural y divulgación ambiental de un territorio singular	Asociación de Desarrollo Montes Norte	Ciudad Real		2012	
Gray, M.	Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature	Chichester, John Wiley and Sons Ltd			2004	
Gómez Zotano, J. y Riesco Chueca, P. (coords.)	Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles: aplicación a tres escalas espaciales	Consejería de Obras Públicas y Vivienda, Centro de Estudios Paisaje y Territorio	Sevilla		2010	
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Plan de conservación de los humedales de Castilla-La Mancha		Toledo		2007	
López Marinas, J.M.	Geología aplicada a la Ingeniería Civil	Cie Dossat	Madrid		2000	
Martí, J. y Ernst, G (Editores)	Volcanoes and the Environment	Cambridge, U.P	Cambridge		2005	
Martínez, J.M.	Los efectos en España del terremoto de Lisboa (1 de noviembre de 1755)	Ministerio de Fomento. Monografía nº 19	Madrid		2001	
Peinado, M.; García, J.L.; González, E. y Ruíz, A.R. (coord.)	Itinerarios geográficos y paisajes por la provincia de Ciudad Real	Diputación de Ciudad Real	Ciudad Real		2009	
Pillet, F. (Coord)	Geografía de Castilla-La Mancha	ALMUD	Ciudad Real		2007	
Pons Giner, B. (dir.)	Atlas de los paisajes de Castilla-La Mancha	Ediciones de la Universidad de la Castilla-La Mancha	Ciudad Real		2011	
Sanz Herráiz, C. y Mata Olmo, R. (coords.)	Geografía de los paisajes de España	UNED Editorial	Madrid		2014	
VV.AA.	La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos		Granada		2008	
Sigurdsson, H. (ed.)	Encyclopedia of Volcanoes (2ª Edition)	Academic Press	London (UK), San Diego y Waltham (USA)		2015	
Efurt-Cooper, P.	Volcanic Tourist Destinations	Springer	San Diego		2014	
Halfiter, G.; Moreno, C.E. y Pineda, E.O.	Manual para a evaluación de la biodiversidad en Reservas de la Biosfera	Manuales & Tesis SEA, vol. 2.	Zaragoza	84-922495-3-6	2001	
Lomolino, M.V.; Riddle, B.R. & Whittaker, R.J.	Biogeography. Biological Diversity across Space and Time. 5th Edition	Sinauer Associates, Inc.	Sunderland (USA)	9781605354729	2016	
		Consejería de				

González-Capitel Martínez, E. (coord.)	Plan Andaluz de Humedales	Medio Ambiente Sevilla (Junta de Andalucía)			2002
The Ramsar Covention Secretaria	Página web del Convenio de Ramsar	The Ramsar Covention Secretaria	Gland (Switzerland)		2014
ONU	Página web del Convenio sobre Diversidad Biológica	Secretaría del Convenio (ONU)			2017
Moreno, C.E.	Métodos para mediar la biodiversidad	Manuales & Tesis SEA, vol. 1.	Zaragoza	84-922495-2-8	2001
Gosálvez Rey, R.U.	Análisis biogeográfico de las lagunas volcánicas de la península ibérica. Bases científicas para su gestión.	Tesis doctoral. Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio (UCLM)	Ciudad Real		2011
Gaston, K. J.	Global patterns in biodiversity	Macmillan Magazine Ltd			2000
Escobar, E., Becerra-Ramírez, R., Gosálvez, R.U. y González, E.	Ciudad Real. Magma y Agua	Serendipia	Ciudad Real	978-84-948298-6-4	2020
	https://serendipiaeditorial.com/ciudad-real-magma-y-agua/				
Dóniz-Páez, J.; Beltrán-Yanes, E.; Becerra-Ramírez, R.; Pérez, N.M.; Hernández, P.A.; Hernández, W.	Diversity of Volcanic Geoheritage in the Canary Islands, Spain	MDPI			2020
	https://doi.org/10.3390/geosciences10100390				
Becerra-Ramírez, R.; Gosálvez, R.U.; Escobar, E.; González, E.; Serrano-Patón, M.; Guevara, D.	Characterization and Geotourist Resources of the Campo de Calatrava Volcanic Region (Ciudad Real, Castilla-La Mancha, Spain) to Develop a UNESCO Global Geopark Project	MDPI			2020
	https://doi.org/10.3390/geosciences10110441				