



1. DATOS GENERALES

Asignatura: EDUCACIÓN DE ADULTOS	Código: 33325
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2021-22
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANGEL MONTEERRUBIO PEREZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho1.13	PEDAGOGÍA	926051389	angel.monterrubio@uclm.es	Lunes y Martes de 19 a 21 horas y Miércoles de 11 a 15 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura pretende acercar a los alumnos a los fundamentos de la Educación de Personas Adultas: principios, desarrollo psicológico, motivación de aprendizaje, metodologías y estrategias.

Está relacionada con Pedagogía Gerontológica, Pedagogía del Ocio y Organización de las Instituciones de Educación.

La asignatura está integrada en la materia Educación Permanente, Módulo IV: Acción Socioeducativa. Contextos, procesos y recursos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G03	Competencia de observación y aprendizaje autónomo en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales diversos.
T13	Destreza para adaptarse a situaciones nuevas y complejas, innovar y construir una relación educativa basada en el desarrollo de la autonomía individual y la responsabilidad colectiva.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir un discurso realista sobre las posibilidades de actuación en materia de personas adultas, mayores y empleo en la sociedad actual.

Conocer los ámbitos de actuación referidos a las personas adultas y mayores así como los referidos al empleo.

Diseñar acciones socioeducativas adaptadas a las personas adultas, mayores y a los procesos de orientación, formación y asesoramiento sobre empleo.

6. TEMARIO

Tema 1: El aprendizaje a lo largo de la vida. La educación permanente en la sociedad el siglo XXI.

Tema 2: Bases teóricas de la educación de personas adultas y mayores.

Tema 3: Procesos educativos en personas adultas y mayores

Tema 4: Diseño, desarrollo y evaluación de programas y acciones educativas para personas adultas y mayores.

Tema 5: Planes y programas de alfabetización, formación, cultura y sociolaborales.

Tema 6: Políticas sociales y educativas sobre adultos, mayores y referidas al empleo.

Tema 7: Legislación específica sobre adultos, mayores y empleo.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección	E16	1	25	S	N	

[PRESENCIAL]	magistral						
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB05	0.2	5	S	N	Seminario y trabajo en el aula a partir de conferencias-coloquio de profesionales del ámbito de Educación de Personas Adultas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E17	1	25	S	N	Trabajo de investigación grupal guiado.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	T13	0.2	5	S	N	Presentación de casos prácticos para desarrollar habilidades analíticas para la toma de decisiones y la aplicación de teorías y técnicas aprendidas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01	2.2	55	S	N	Visitas de estudio a instituciones de Educación de Personas Adultas. Elaboración y presentación de trabajos en grupo sobre experiencias de Educación de Personas Adultas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G03	1.4	35	S	N	Elaboración teórica de la asignatura. Experiencias educativas, documentación y recursos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	Elaboración de un portafolio individual. En cada tema se realizarán actividades prácticas, análisis de textos y/o artículos de literatura especializada y dinámicas de grupo, que irán conformando el portafolio de la asignatura en el caso de la evaluación continua.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Trabajo de investigación para profundizar en determinados temas, aspectos de un tema en concreto o elaboración de una unidad didáctica. Los trabajos de investigación realizados en equipo - 4-5 alumnos/as- serán expuestos en el aula facilitando el comentario y la discusión de todo el grupo-clase sobre los aspectos tratados que se considere oportuno en el caso de la evaluación continua.
Prueba final	40.00%	40.00%	Examen de los contenidos teóricos de la materia
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Media aritmética de las tres pruebas, siempre y cuando en el examen teórico se supere el 4.

Evaluación no continua:

En este caso, el trabajo de investigación se realizará de manera individual, expuesto y discutido con el profesor sobre los aspectos tratados que se consideren oportunos. Media aritmética de las calificaciones de los tres apartados, siempre y cuando en la prueba teórica se obtenga al menos un 4.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): El aprendizaje a lo largo de la vida. La educación permanente en la sociedad el siglo XXI.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Febrero	
Comentario: El aprendizaje a lo largo de la vida. La educación permanente en la sociedad el siglo XXI.	
Tema 2 (de 7): Bases teóricas de la educación de personas adultas y mayores.	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Febrero	
Tema 3 (de 7): Procesos educativos en personas adultas y mayores	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Marzo	
Tema 4 (de 7): Diseño, desarrollo y evaluación de programas y acciones educativas para personas adultas y mayores.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Marzo	
Tema 5 (de 7): Planes y programas de alfabetización, formación, cultura y sociolaborales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Abril	
Tema 6 (de 7): Políticas sociales y educativas sobre adultos, mayores y referidas al empleo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Abril	
Tema 7 (de 7): Legislación específica sobre adultos, mayores y empleo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
FREIRE, P.	Pedagogía del oprimido	Siglo XXI			2012
VV. AA.	Los derechos de los reclusos y la realidad de las cárceles españolas	Dykinsón			2017
VV.AA	Educación Social en los centros penitenciarios	UNED	Madrid		2014
JIMENEZ FRIAS, R. (Coord.)	Educación de Personas Adultas en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida.	UNED	Madrid		2015
Ayuste González, A	Teoría e historia de la educación de adultos	ICESB	Barcelona		1999
Bexalú, X	Diversidad cultural y educación	Síntesis	Madrid		2002
Díez Palomar, J.	Educación de adultos y nuevas tecnologías	ICEBS	Barcelona		2000

García Carrasco, J.	Educación de Adultos y nuevas tecnologías	Ariel	Barcelona	1997
García Mínguez, J.	La educación en personas mayores: Ensayo de nuevos caminos	Narcea	Madrid	2004
Monterrubio Pérez, A.	Vivo y aprendo	MEC	Madrid	1994
Montón Sales, M.J.	La integración del alumnado inmigrante en el centro escolar. Orientaciones, propuestas y experiencias	Graó	Barcelona	2003
SANZ FERNÁNDEZ, F	La formación en educación de personas adultas	UNED	Madrid	2002
BARBA NÚÑEZ, MARÍA / MORÁN DE CASTRO,	Animación Socio Cultural en prisión	Editorial Popular	Madrid	2017
ARANDA CARBONELL, M. J.	Reeducación y reinserción social penitenciario. Análisis teórico y aproximación práctica.ACTICA.	Ministerio del Interior	Madrid	2007
VV.AA.	El sistema español de justicia juvenil	Dykinson		2002
DEL VAL, C. y VIEDMA ROJAS, A.	Condenadas a la desigualdad	Icaria		2012