



Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	T11	1	25	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	T09	0.48	12	S	N	Seminarios y trabajos en el aula.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E17	0.92	23	S	N	Trabajo práctico de investigación grupal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G05	0.8	20	S	N	Elaboración y presentación de un programa de Desarrollo Comunitario en Medio Rural
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01	0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E20	2	50	S	N	Elaboración teórica de la asignatura. Búsqueda de documentación, información y recursos.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.2</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 80</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.8</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 70</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	Elaboración de portafolios: carpeta de recursos, experiencias, estrategias y planes de desarrollo en el medio rural.
Realización de trabajos de campo	30.00%	30.00%	Trabajo de investigación. Estudio diseño, desarrollo y exposición en el aula de una localidad enclavada en el medio rural.
Examen teórico	40.00%	40.00%	Examen de los contenidos teóricos de la materia.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Media aritmética de las tres pruebas, siempre y cuando en el examen teórico la nota supere el 4.

##### Evaluación no continua:

En este caso, el trabajo de investigación se realizará de manera individual, expuesto y discutido con el profesor sobre los aspectos tratados que se consideren oportunos. Media aritmética de las calificaciones de los tres apartados, siempre y cuando en la prueba teórica se obtenga al menos un 4.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Bases sociales, culturales y educativas de la ASC y el desarrollo comunitario.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
<b>Tema 2 (de 6): La cultura y los contenidos educativos de la ASC y el desarrollo comunitario.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
<b>Tema 3 (de 6): Territorio, comunidad y municipio. Necesidades socioeducativas en el medio urbano y el medio.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
<b>Tema 4 (de 6): Redes de acción local y comunitaria.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
<b>Tema 5 (de 6): Planificación de programas de animación sociocultural.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
<b>Tema 6 (de 6): La ASC en las instituciones educativas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Diciembre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	23
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
GARCIA-MORENO FERNÁNDEZ, F.	La despoblación del mundo rural.	Aranzadi			2019		
DEL ROMEU REANAU, L.	Despoblación y abandono de la España rural. Lo imposible vencido.	Tirant Humanidades	Barcelona		2018		
CALATRAVA REQUENA, J.	Desarrollo rural y desarrollo global. El papel de la región		Granada		2006		
ARNALTE, E.	Modelo productivo de la agricultura europea y reforma de la PAC. Agriculturas y Políticas Agrarias en el Sur de Europa.	MAPA	Madrid		1993		
BLAY, J.; ROQUER, S.	Del Leader II a Leader+ Percepciones sobre algunas cuestiones claves¿		Lérida		2000		
FERNÁNDEZ TORRES, J. R.	Política agraria común. Régimen jurídico de la agricultura europea y española	Aranzadi	Madrid		2000		
JUNTA DE ANDALUCÍA	Guía de Desarrollo Rural	Consejería de Agricultura y Pesca	Sevilla		2000		
LLORENTE, J.M., y PLAZA, J.	El medio rural español: cultura, paisaje y naturaleza	Universidad de Salamanca	Salamanca		1992		
MARÍ Y TARTE, R.	Diversidad, identidades y ciudadanías	Nau Llibres	Valencia		2005		
MONTE RRUBIO PÉREZ, A.	Formación de la mujer en el medio rural				2009		
MONTE RRUBIO PÉREZ, A.	La arquitectura popular de La Jara	Cuarto Centenario	Albacete		2008		
PUJADAS, R. Y FONT, J.	Ordenación y Planificación territorial.	Síntesis			1998		
RAMÓN, M. D. y otros	Geografía Rural	Síntesis			1995		
RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, F.	Las políticas europeas de desarrollo rural y su incidencia en las regiones españolas		Baeza		2006		

Maya Frades, V.	Mujeres rurales: estudios multidisciplinares de género	Universidad de Salamanca	Salamanca	2008
VV.AA	Desarrollo Rural Sostenible, números 35,36,37 y 38	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación	Madrid	2018
TAIBO ARIAS, C.	Iberia vaciada. Despoblación, decreimiento, colapso	La Catarata		2020
ROMERO RENAU, L.	Despoblación y abandono de la España rural. el imposible vencido.	Tirant Humanidades		2018