



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	Código: 15316
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)	Curso académico: 2021-22
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA DOLORES ONIEVA ZAFRA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería. Despacho 8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3555	MariaDolores.Onieva@uclm.es	Martes de 11h a 14,30h Jueves de 12h a 14:30h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cuál se aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionado con el desarrollo de la docencia.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar a los estudiantes para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos y adultos mayores con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	1.44	36	S	N	Se imparten los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.6	15	S	S	Además se realizará: Aprendizaje basado en problemas (ABP) y resolución de casos y problemas. En grupos de 25 estudiantes, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o / de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por los estudiantes. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24	0.24	6	S	N	Se realizan tutorías con los estudiantes, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.12	3	S	S	Esta evaluación se realizará al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/ o de tipo test. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	N	Se podrá utilizar también el Aprendizaje cooperativo/colaborativo y el trabajo autónomo. Actividades guiadas por la profesor /a , a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	2.4	60	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	El examen final constará de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, o de tipo test, para evaluar todos los contenidos teórico-prácticos. Esta prueba se superará siempre que se obtenga 3.5 puntos
Resolución de problemas o casos	10.00%	30.00%	Realización de problemas o casos presentados por el profesor/a y realizados en grupo pequeño y se desarrolla de forma teórica. Los casos siguen el Proceso de Atención de Enfermería.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Evaluación de informes o trabajos. Se evaluará el nivel de conocimientos alcanzados, capacidad del estudiante para trabajar en grupo, así como la capacidad de análisis y la pertinencia de la bibliografía consultada. Así mismo se valorará la presentación, expresión oral y escrita y manejo de la comunicación. Esta nota se sumará a la nota final si el examen final está aprobado.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo de los estudiantes, pudiendo por tanto ser modificado por parte de los profesores que la imparten. La planificación podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 1 (de 6): LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	60
Periodo temporal: 1º SEMESTRE (07/09/al 22 /12 /2017)	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 21-11-2021
Comentario: La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle	
Tema 2 (de 6): GERONTOLOGIA	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema:
Tema 3 (de 6): ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 21-11-2021
Tema 4 (de 6): GRANDES SINDROMES GERIÁTRICOS	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 21-11-2021
Tema 5 (de 6): TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 21-11-2021
Tema 6 (de 6): LEY DE DEPENDENCIA	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 21-11-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	60
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Eliopoulos, Charlotte	Enfermería gerontológica /	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkin	978-1-4511-7277-5	2014	
García Hernández, Misericordia	Enfermería geriátrica /	Masson,	9788445813966	2006	
Julia Gallos Estrada; Juan Gómez Salgado; Misericordia García	Enfermería Geriátrica y	FUDEN	978-84-96690-23-3	2008	Colección Líneas de Especialización de

Hernández	Gerontológica			Enfermería
Mauk, Kristen L.	Enfermería geriátrica: competencias asistenciales	Mcgraw-Hill	978-84-481-6396-9	2008
Tabloski, Patricia A.	Enfermería gerontológica	Prentice Hall	978-84-8322-643-8	2010
	Enfermería geriátrica : aspectos médico-legales /	Díaz de Santos,	978-84-9969-925-7	2015